

目录

一、成果贡献写实性说明	1
二、成果总结报告	3
三、黑龙江省职业教育教学成果奖鉴定书	14
四主要完成人政治审查表	16
五、教学成果应用和效果证明材料	23
01.《正常人体结构》临床应用 50 项 微课明细表	23
02.《疾病学基础》课程明细表	25
03.人卫慕课《疾病学基础》课程明细表	31
04.龙护专护士执业资格考试课程分配明细表	32
05.龙护专执考“整合式教学”课程安排（280 学时）	39
06.团队教师线上、线下授课及答疑照片	44
07.夏广军教授讲座及团队参会照片	50
08.出版的“整合式医学”医学金课教材	55
线上（1门）：人卫慕课《疾病学基础》相关佐证	56
人卫社《疾病学基础》	62
人卫社《正常人体结构》	72
人卫社《人体形态与结构》（第2版）	83
人卫社《正常人体结构》（第2版）	93
人卫社《解剖学实训教程——基础与临床》（高职版）	105
人卫社《解剖学实训教程——基础与临床》（中职版）	112
人卫社《2022全国护士执业资格考试高频考点图谱》	118
人卫社《2021全国护士执业资格考试高频考点图谱》	128
人卫社《2020全国护士执业资格考试高频考点图谱》	135
人卫社《2019全国护士执业资格考试高频考点图谱》	143
人卫社《2018全国护士执业资格考试高频考点图谱》	152
人卫社《医学基础与临床—疾病图表直击护考》	161
人卫社《正常人体结构及护理应用》	170
黑龙江科学技术出版社《疾病学基础》	179
校本（1套）：校本校本教材《36天 360学时 护考轻松过》上、中、下册	184
09.相关论文（5篇）	193
10.课题结题证书（5项）	208
11.团队及成员获得证书（48项）	210

黑龙江省教学能力大赛二等奖	210
黑龙江省普通高等学校 十二届教学名师奖	211
黑龙江省普通高等学校课程思政建设教学名师	212
人民卫生出版社 讲师团讲师聘书	212
“新师新风采 名师名课堂”比赛三等奖证书	213
《疾病学基础》 第四批黑龙江省职业教育精品在线开放课程	214
《医学基础与临床》 第二批黑龙江省高等学校课程思政示范课程和教学团队	215
《人体形态与结构》（第二版）入选“十四五”首批职业教育国家规划教材推荐名单	216
微课《双隔与先心病》一等奖	217
黑龙江省教学能力大赛二等奖	218
微课《牙周病的病因》、《急性坏死性溃疡性牙龈炎》 一等奖	218
《口腔内科学》 优质课程“示范教学包”	219
校级“优秀教研团队”奖	219
校级“优秀教研团队”奖	220
校级“优秀教学团队”奖	220
课件《胰岛素》 一等奖	221
课件《心灵的窗口—眼》 三等奖	221
“课程思政大赛”二等奖	221
微课《肝的解剖》“三教改革”成果一等奖	222
微课《肝的微细结构》“三教改革”成果二等奖	223
课件《解热镇痛抗炎药》 二等奖	223
微课《食管》 二等奖	224
微课《眼球壁》 三等奖	224
微课《人为什么会打嗝》“三教改革”成果一等奖	225
微课《为什么看太阳会打喷嚏》“三教改革”成果一等奖	225
微课《肾的微细结构》“三教改革”成果一等奖	226
微课《肾的形态和位置》“三教改革”成果二等奖	226
《红细胞系统》 第三届全国职业院校检验专业微课竞赛 三等奖	227
黑龙江省教学能力大赛二等奖	227
参编《解剖学基础》 首届黑龙江省教材建设奖优秀教材 一等奖	228
黑龙江省职业教育教学成果 二等奖	228
黑龙江省职业教育教学成果 一等奖	229
黑龙江省高等教育教学成果 二等奖	229
黑龙江省职业教育教学成果 二等奖	230

《护士执业资格考试辅导学习管理系统》优秀管理员	230
微课《影响动脉血压的因素》一等奖	231
微课《流动的肿瘤》一等奖	231
黑龙江省教育科研成果 论文三等奖	232
校级“优秀教学成果”奖	232
微课《冠状动脉与冠心病》一等奖	233
课件《循环系统》一等奖	233
微课《肝门静脉系及门脉高压症》二等奖	234
课件《视器》一等奖	234
微课《左心衰竭》一等奖	235
微课《短暂性脑缺血发作（TIA）》三等奖	235
课件《心灵的窗口——眼》三等奖	236
课件《胰岛素》一等奖	236
微课《根管预备》三等奖	237
微课《双隔与先心病》一等奖	237
应用技能型规划教材《正常人体结构（第2版）》主编聘书	238
“十三五”规划教材《人体形态与结构（第2版）》主编聘书	238
12.获得1+X 职业技能等级证书师资、考评员等证书（12份）	239
13.成果应用成效证明（13份）	244

夏广军教授

成果贡献写实性说明

《以整合式教学打造医学金课的研究与实践》成果第一主要完成人夏广军教授系黑龙江护理高等专科学校副校长，学校的继续教育及学生管理工作的组织运行是其分管的主要工作。夏广军教授是人卫社十三五应用技能型规划教材《正常人体结构》、《疾病学基础》第一主编；人卫社十三五规划教材《人体形态与结构》第一主编、执考畅销辅导教材《执业护士资格考试高频考点图谱》第一主编，主持线上课程人卫慕课《疾病学基础》获得第四届黑龙江省精品在线开放课程。人卫社创新实训教材《解剖学实训教程-基础与临床》总主编。2018年、2019年均获得人卫慕课建课大赛高职组全国一等奖。黑龙江省职业教育教学成果一等奖。黑龙江护理高等专科学校教学名师。

“整合式教学”医学金课是夏广军教授基于学校培养高素质应用型人才的目标定位，积极倡导并实际推动的人才培养体系改革，将医学基础课与临床课相结合，科学制定医护专业人才培养方案，建立健全线上、线下教学场所和条件，夯实学生专业基础，突出学生临床应用能力的培养。

本项目系在夏广军教授的统领之下，在学校范围内建设完成并组织实施。在本项目建设和实施过程中，主持人不仅履行了作为学校领导的责任，同时也是本项目的设计者、指导者和亲自参与者，包括组织项目可行性论证、指导“整合式教学”金课建设实施方案、审查并

指导课程体系建设、项目实施效果、向兄弟院校推介项目应用等，承担了项目主持人的全部责任。

主持人签字：

夏洋



成果总结报告

成果名称：以整合式教学打造医学金课的研究与实践

成果完成人：夏广军、付广权、范业宏、贾明明、夏德薇、

厉永鹏、冯浩洋

成果完成单位：黑龙江护理高等专科学校

成果推荐单位：黑龙江护理高等专科学校

成果所属类别：高等职业教育 医药卫生大类 教学改革

《以整合式教学打造医学金课的研究与实践》

成果总结报告

黑龙江护理高等专科学校疾病学基础团队在夏广军教授的带领下，打破传统教学方法，打造了全国高等医药卫生类院校首个“整合式教学”医学金课新模式，新生的第一门医学基础课《正常人体结构（部分专业为〈人体形态与结构〉）》整合《系统解剖学》、《组织学》、《胚胎学》、《细胞学》以及临床常见疾病及主要实操技能相关介绍，使学生入学第一年，知道了为什么学；第二学期对开设衔接课《疾病学基础（部分专业为〈医学基础与临床〉）》，医学基础课和临床专业课架起立交桥，知道了怎样学。三年级执业考试辅导课程选用团队编写的慕课《疾病学基础》、《全国护士资格考试高频考点图谱》整合式教材，真正打破学科界限，用图、表形式结合历年考题及临床工作流程，疾病的发生、发展、机制、治疗、护理流程一目了然，使课堂更加高效。

成果实施以来，充分发挥夏广军教授团队的学术优势，编写教材、录制慕课、制定授课计划、重构医学课程体系。夏广军教授主编出版《疾病学基础》、《医学基础与临床——疾病图表直击护考》、《正常人体结构》、《人体形态与结构》、《解剖实训教程—基础与临床》、《全国护士资格考试高频考点图谱》六套教材；团队成员范业宏获得黑龙江省教学名师奖、黑龙江省课程思政教学名师奖；线上人卫慕课《疾病学基础》获得第四届职业教育精品在线开放课程；《医学基础与临床》课程获得第二批黑龙江省高等学校课程思政示范课程和教学团队；《人体形态与结构》（第二版）被黑龙江省推荐为十四五规划教程等 60 多项省级以上荣誉。2021 年疾病学基础团队获得黑龙江护理高等专科学校优秀教研团队。

夏广军教授在黑龙江省中等职业教育研讨会、全国护理高职高专教育研讨会、人社护考师资全国巡讲大会等大型会议做公开报告。成果在多所中、高职院校推广应用，在业界获得了广泛认可，起到了示范辐射作用。

主题词：整合式教学；医学金课；医学基础与临床；疾病学基础

一、“整合式教学”医学金课的背景和意义

我国开设医科学校以来，国内医学教育一直沿用医学基础课、临床专业课和临床实习三个阶段组成的以学科为中心的课程体系来培养医护生。该体系的系统性、完整性较强，便于实施、组织、管理教学的优点，是我国临床教育的主流，但该课程体系重视课程与课程之间的逻辑联系和内在规律不够，为了加强课程内容的渗透和融通，以重组整合为主线，以内容综合为重点，培养具有学生创新思维能力和实践能力，已成为医学教育改革的关键问题。

国办发〔2017〕63号文件国务院办公厅关于深化医教协同进一步推进医学教育改革与发展的意见中指出统筹优化通识教育、基础教育、专业教育，推动基础与临床融合、临床与预防融合，加强面向全体医学生的全科医学教育，规范临床实习管理，提升医学生解决临床实际问题的能力，鼓励探索开展基于器官/系统的整合式教学和基于问题的小组讨论式教学。《高等工程教育的未来——对高等教育未来的战略思考》中强调加强新医科建设，更新医学教育理念，实现从治疗为主到生命全周期、健康全过程的全覆盖。

随着2018年国家高等职业学校专业教学标准的发布，将医药卫生大类专业：如护理专业、口腔医学专业、针灸推拿专业等总学时缩减至2800学时，临床医学缩减至3000学时等。各高职高专医药卫生大类院校均面对调整人才培养方案，缩减学时的尴尬境地。

本成果从整合式教学的角度，以器官/系统为课程体系的课程改革，打造出“整合式教学”医学金课堂。

二、现代医学教学痛点及“整合式教学”医学金课主要解决问题

1. 现行的中、高职医学院校教育套用西医学科范式，课程划分过细，割裂了人体是有机整体的观念思维。

2. 课程内在联系不够紧密。课程脱离了临床所固有的整体性、全科性，目标性不强，整合性不足，难以实现对学生临床思维及能力的系统性培养。

3. 教育信息化应遵循学生全面发展和个性发展需求，要充分利用好信息化“双刃剑”，解决知识获取渠道多元化导致传统课堂受冲击，课堂教学吸引力下降的问题。

4. “整合式教学”医学金课师资队伍建设面临新挑战，需解决学校对教师成长关注度不够，缺乏系统性、针对性、专业性的规范化培训，“整合式教学”特点决定了师资建设的特殊性，还需解决教师知识与能力脱节，课堂与临床应用断层的问题。

三、“整合式教学”医学金课解决教学问题的方法

1. 构建教师团队成长的师资培养体系，推行师资培养“三联合”模式

由“整合式教学”医学金课设计者夏广军教授、教学名师及课程思政教学名师范业宏教授亲自传帮带，团队进行“联合备课、联合授课、联合教研”，在人才培养的主要教学环节全力推进教学改革与创新，实现了“教学为本、全面创新、共建共享”。团队成员七人次获得省级教师教学能力大赛一、二、三等奖。教学团队获得校级优秀科研团队。《医学基础与临床》课程获得黑龙江省高等学校课程思政示范课程和教学团队。

2. 构建新生态教学体系，打造“三课堂”育人链条

重建教学计划，组织和促进跨学科教学，围绕“整合式教学”医学金课的改革，教学团队将线上、线下混合式教学、PBL教学、对分课堂、形成性评价等应用于教学实际，实现基础—临床有机结合。夏广军教授团队“线下课堂”依托人卫社凝练出版5本创新教材；“线上课堂”人卫慕课《疾病学基础》有32所中高职万余名学生学习；“实训课堂”创新使用“合源数字解剖”及“人卫教学助手”融入其中。

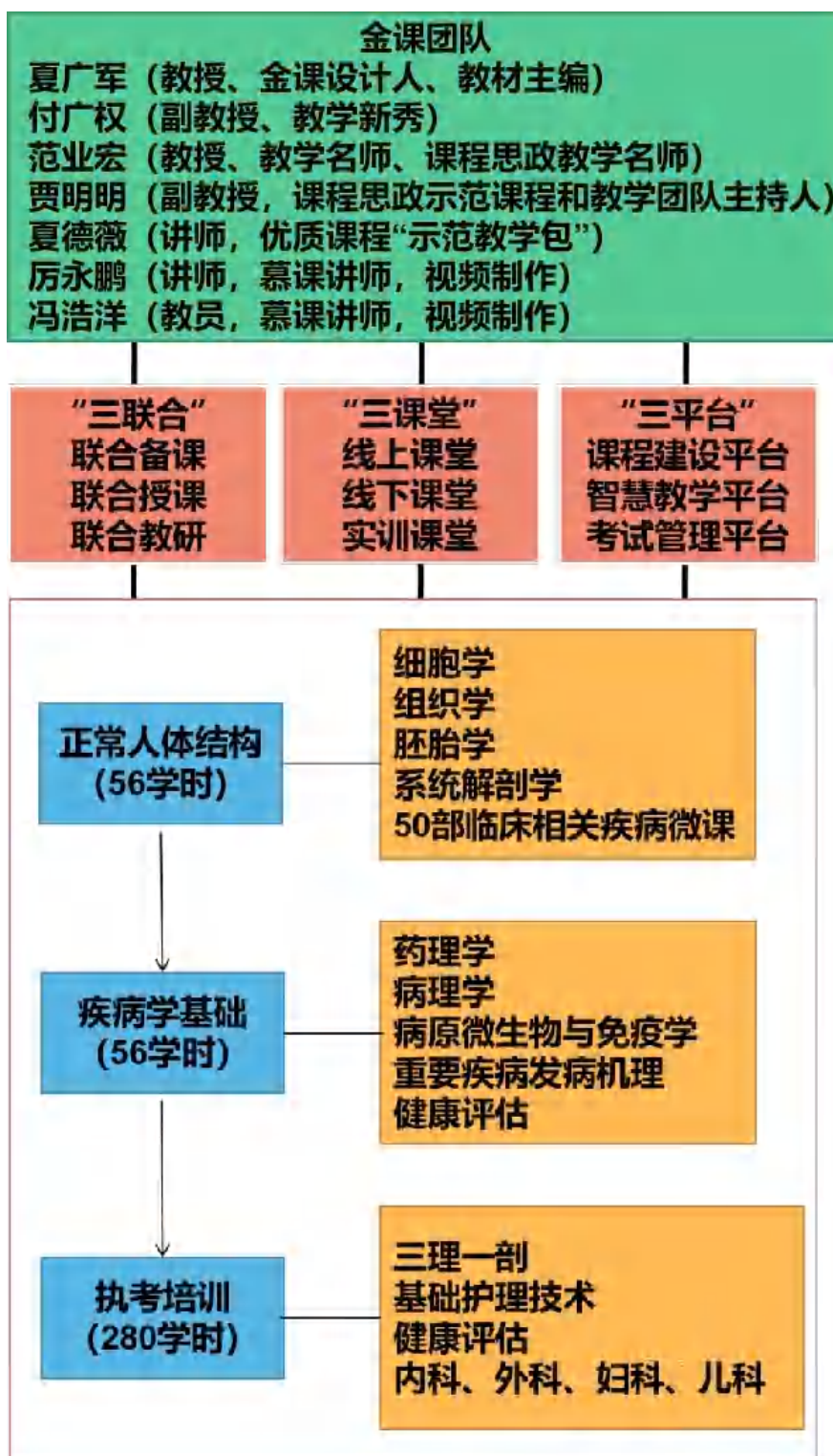
3. 构建关注学生发展的教学支持体系，推进“三平台”课程建设

(1) 课程建设平台，引进人卫慕课、智慧树、超星学银在线等在线开放课程等平台，为混合式教学提供了资源保障，牵头建设人卫慕课《疾病学基础》获得黑龙江省精品在线开放课程，《口腔内科学》获超星优质课程“示范教学包”；教育教学与信息化技术深度融合，服务学生自主学习，促进教师主体向学生主体转变，让课堂教学“活起来”。

(2) 智慧教学平台，两校区共建设5间智慧教室，实现远程实时直播。为教师混合式教学，学生在线学习提供资源保障。

(3) 考试管理平台，先后引进人卫社护理等专业题库；购入超星在线考试平台，在蓝墨云班课、超星学习通端自建“整合式教学”医学题库，实现考试管

理智能化，考试形式多样化，以考促教，以考促学，让毕业“难起来”，学生“动起来”，为学生提前适应执考机提供有利条件。



四、“整合式教学”医学金课创新点

“整合式教学”医学金课打破固有课程体系,通过教学内容优化和课程整合,夯实医学基础,弱化基础课程与临床课程界线,加大临床思维训练。

(一) 减少教学总教学时数

通过课程整合,减少总学时数,减轻学生负担,给予学生充分的时间,提高学生自主学习的能力。同时,淡化学科界限,减少教学内容的重复,达到促进教学效果的目的。

层次	学生需求	形成性成果
一年级 一学期	夯实医学基础知识	线下:《正常人体结构》教材 56 学时 线上:《正常人体结构及护理应用》50 项微课 实训:《解剖实训教程—基础与临床》
一年级 二学期	对接临床知识、 学习实践技能	线下《医学基础与临床》/《疾病学基础》教材 线上人卫慕课《疾病学基础》
三年级 二学期	临床实践, 应对执考	《全国护士执业资格考试高频考点图谱》教材 科学设计执护考试培训 280 学时/期

(二) 改革教学方法

“整合式教学”医学金课将重点放在学生主动学习和解决问题上,并注重教学方法的先进性和适应性。整合后的课程除课堂授课形式外,采用小组形式教学、PBL 教学法、案例讨论、翻转课堂等现代教学方法,突出与临床实际紧密结合,着重发挥学生的主体作用。

(三) 提高的学生综合能力

课程整合使专业知识能够系统化、逻辑化、整体化。有利于培养学生综合、判断、分析等临床思维能力。有利于提高学生发现问题、分析问题和解决问题的能力;有利于强化学生的主体地位,促进自主学习能力的提高。

(四) 打造师资队伍

教师从思想上转变,不能单纯的将某一器官的发生发展,解剖、生理、疾病角度讲授,而是要从整体上考虑,将整合后的内容由一名教师讲授,保证教学内

容的衔接和连接性，对教师提出了较高的要求。

“整合式教学”医学金课实践的改革触角涉及教育教学的全过程、全环节、全方位，既涉及团队教师，改革教学方法，助力专业成长，也涉及学生，改革学习方法，严格学业管理；既更新教育理念、优化管理流程等软性指标，也改善教学条件、教学资源等硬性指标。

五、成果的推广应用效果

（一）人才培养质量持续提升

近三年执考成绩调查显示，整合式教学的学生临床思维能力、执考成绩显著优于其他同专业学生。护理专业学生多次获得黑龙江省护理技能大赛、健康照护技能大赛省级一等奖。实习单位对学生的敬业态度、团队意识、扎实学识等综合临床思维给以高度评价。

《全国护士执业资格考试高频考点图谱》历届学生成绩比较

	各班人数	专业实务 平均成绩	实践能力 平均成绩
2019 届	教改班 1505 人	335	327
	普通班 1440 人	321	311
2020 届	教改班 2231 人	329	319
	普通班 1947 人	320	314
2021 届	教改班 1222 人	319	308
	普通班 792 人	309	303

注：2022 届护士执业资格考试时间推迟，暂时考试时间未定，不做统计

（二）促进教师增强教学主动性、提升教学水平

2018 年以来，团队成员参与并获得省级教学成果奖四项，省级课题三项。范业宏获得黑龙江省教学名师奖、黑龙江省课程思政教学名师奖；夏广军教授主编出版《正常人体结构》、《人体形态与结构》、《解剖实训教程—基础与临床》、《全国护士资格考试高频考点图谱》四套教材；团队建设的线上人卫慕课《疾病学基础》获得第四届职业教育精品在线开放课程；主讲《医学基础与临床》课程获得第二批黑龙江省高等学校课程思政示范课程和教学团队；《人体形态与结构》（第二版）被黑龙江省推荐为十四五规划教材。范业宏、贾明明、付广权、夏德薇、厉永鹏在获得黑龙江省教学能力大赛二等奖。夏德薇主持的《口腔内科学》获评优质课程“示范教学包”。

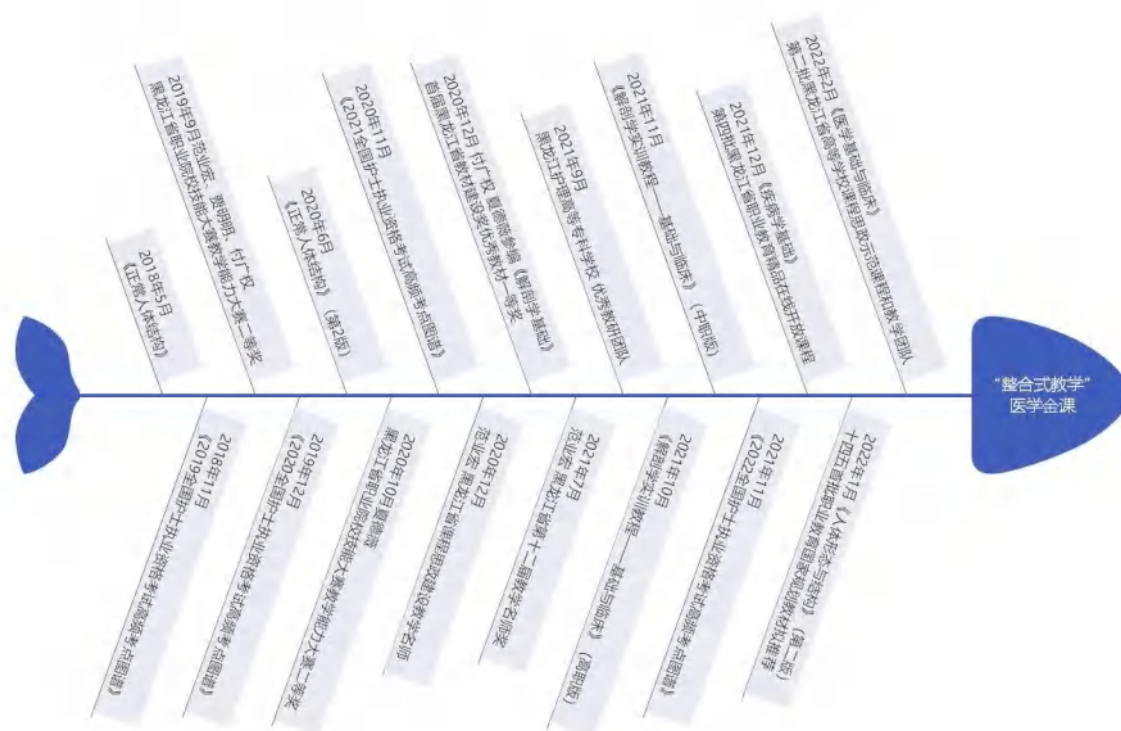
（三）中、高职职业教育界广泛积极评价

哈尔滨医科大学许超千院长（二级教授）、黑龙江护理高等专科学校张晓杰校长（二级教授）对整合式医学金课的教改模式给予高度评价。人民卫生电子音像出版社对夏广军教授的行业影响力给予证明。

（四）改革理念和模式形成有效辐射

夏广军教授在黑龙江省中等职业教育研讨会、全国护理高职高专教育研讨会、人卫社护考师资全国巡讲大会等大型会议做公开报告。成果在多所中、高职院校推广应用，如：大庆医学高等专科学校、牡丹江市卫生学校、绥化市卫生学校等，在业界获得了广泛认可，起到了示范辐射作用。《疾病学基础》慕课在遵义医科大学、肇庆医学高等专科学校、长治医学院、徐州医科大学、新乡医学院、皖南医学院、等 32 所医药卫生类学校选课学习。

六、主要成果、成效



获奖时间	获奖种类	获奖等级	授奖部门	参与人
2019.09	黑龙江省职业院校技能大赛教学能力比赛二等奖	省级	黑龙江省教育厅	范业宏、贾明明、付广权
2020.06	黑龙江省职业院校技能大赛教学能力比赛二等奖	省级	黑龙江省教育厅	夏德薇
2020.06	黑龙江省职业院校技能大赛教学能力比赛二等奖	省级	黑龙江省教育厅	厉永鹏

2021.12	第四批黑龙江省职业教育精品在线开放课程	省级	黑龙江省教育厅	夏广军、范业宏、付广权、贾明明
2022.02	第二批黑龙江省高等学校课程思政示范课程和教学团队	省级	黑龙江省教育厅	贾明明、范业宏、付广权、厉永鹏
2020.07	黑龙江省教育科学规划优秀课题	省级	黑龙江省教育科学规划领导小组办公室	付广权、夏德薇、贾明明、范业宏、夏广军
2021.07	教学名师奖	省级	黑龙江省教育厅	范业宏
2020.12	课程思政教学名师奖	省级	黑龙江省教育厅	范业宏
2022.01	《人体形态与结构》(第二版)拟推荐十四五规划教材	省级	黑龙江省教育厅	夏广军、付广权、贾明明、夏德薇
2021.03	《口腔内科学》优质课程“示范教学包”	省级	超星集团有限公司	夏德薇
2021.09	优秀教研团队	校级	黑龙江护理高等专科学校	付广权、夏广军、范业宏、贾明明、夏德薇
2021.06	黑龙江省教育科学规划重点课题	省级	黑龙江省教育科学规划领导小组办公室	范业宏、付广权
2020.08	黑龙江省高等职业教育教学改革研究项目课题	省级	黑龙江省教育厅	付广权
2020.12	黑龙江省教育科学规划专项重点课题	省级	黑龙江省教育科学规划领导小组办公室	付广权、范业宏
2019.12	第二届人卫慕课在线课程与教学资源比赛微课《双隔与先心病》一等奖	国家级	中华医学会教育技术分会 人民卫生出版社有限公司	夏广军、付广权、夏德薇
2021.10	微课《牙周病的病因》、《急性坏死性溃疡性牙龈炎》一等奖	省级	黑龙江省卫生职业教育与健康发展促进会	夏德薇
2019.12	第二届人卫慕课在线课程与教学资源比赛课件《胰岛素》一等奖	国家级	中华医学会教育技术分会 人民卫生出版社有限公司	范业宏、贾明明、付广权
2019.12	第二届人卫慕课在线课程与教学资源比赛课件《心灵的窗口一眼》三等奖	国家级	中华医学会教育技术分会	贾明明、范业宏
2021.10	微课《肝的解剖》“三教改革”成果一等奖	省级	黑龙江省卫生职业教育与健康发展促进会	付广权
2021.10	微课《肝的微细结构》“三教改革”成果二等奖	省级	黑龙江省卫生职业教育与健康发展促进会	付广权
2020.08	课件《解热镇痛抗炎药》二等奖	省级	黑龙江省卫生职业教育与健康发展促进会	范业宏
2021.07	微课《食管》二等奖	省级	黑龙江省卫生职业教育与健康发展促进会解剖生理专业委员会	厉永鹏
2021.07	微课《眼球壁》三等奖	省级	黑龙江省卫生职业教育与健康发展促进会解剖生理	厉永鹏、冯浩洋

			专业委员会	
2021.10	微课《人为什么会打嗝》“三教改革”成果一等奖	省级	黑龙江省卫生职业教育与健康发展促进会	厉永鹏
2021.10	《为什么看太阳会打喷嚏》“三教改革”成果一等奖	省级	黑龙江省卫生职业教育与健康发展促进会	厉永鹏
2021.10	微课《肾的微细结构》“三教改革”成果一等奖	省级	黑龙江省卫生职业教育与健康发展促进会	冯浩洋
2021.10	微课《肾的形态和位置》“三教改革”成果二等奖	省级	黑龙江省卫生职业教育与健康发展促进会	冯浩洋
2021.04	《红细胞系统》第三届全国职业院校检验专业微课竞赛三等奖	国家级	全国卫生职业教育教学指导委员会	厉永鹏
2020.12	《解剖学基础》首届黑龙江省教材建设奖优秀教材一等奖	省级	黑龙江省教育厅 黑龙江省委宣传部	付广权、夏德薇
2020.09	《医学类高职校企合作办学模式改革研究与实践》黑龙江省职业教育教学成果二等奖	省级	黑龙江省教育厅	付广权
2018.07	黑龙江省职业教育成果一等奖	省级	黑龙江省教育厅	夏广军
2018.07	黑龙江省高等教育成果二等奖	省级	黑龙江省教育厅	付广权
2018.07	黑龙江省职业教育成果二等奖	省级	黑龙江省教育厅	夏德薇
2021.07	《影响动脉血压的因素》微课一等奖	省级	黑龙江省卫生职业教育与健康发展促进会解剖生理专业委员会	付广权
2021.07	《流动的肿瘤》微课一等奖	省级	黑龙江省卫生职业教育与健康发展促进会解剖生理专业委员会	付广权
2021.11	黑龙江省教育科研成果论文三等奖	省级	黑龙江省教育科学规划领导小组	付广权
2018.07	微课《冠状动脉与冠心病》一等奖	省级	黑龙江省卫生职业教育研究会解剖生理分会	付广权
2018.07	课件《循环系统》一等奖	省级	黑龙江省卫生职业教育研究会解剖生理分会	付广权
2018.07	微课《肝门静脉系及门脉高压症》二等奖	省级	黑龙江省卫生职业教育研究会解剖生理分会	贾明明
2018.07	课件《视器》一等奖	省级	黑龙江省卫生职业教育研究会解剖生理分会	贾明明
2018.10	微课《左心衰竭》一等奖	国家级	中华医学会教育技术分会 人民卫生出版社有限公司	夏广军、夏德薇、 付广权
2018.10	微课《短暂性脑缺血发作(TIA)》三等奖	国家级	中华医学会教育技术分会 人民卫生出版社有限公司	付广权
2019.12	课件《心灵的窗口一眼》三等奖	国家级	中华医学会教育技术分会 人民卫生出版社有限公司	贾明明、范业宏
2019.12	课件《胰岛素》一等奖	国家级	中华医学会教育技术分会 人民卫生出版社有限公司	范业宏、贾明明、 付广权

2018.10	微课《根管预备》三等奖	国家级	中华医学会教育技术分会 人民卫生出版社有限公司	夏德薇
2016.09	《疾病学基础》	国家级	人民卫生出版社	夏广军、范业宏、 付广权、夏德薇、 厉永鹏
2016.05	《正常人体结构》	国家级	人民卫生出版社	夏广军、付广权、
2019.01	《人体形态与结构》（第2版）	国家级	人民卫生出版社	夏广军、付广权、 贾明明
2020.06	《正常人体结构》（第2版）	国家级	人民卫生出版社	夏广军、付广权、 贾明明、夏德薇
2018至 今	人卫慕课《疾病学基础》	国家级	人民卫生电子音像出版社	夏广军、范业宏、 付广权、贾明明、 夏德薇、厉永鹏、 冯浩洋
2021.10	《解剖学实训教程—基础与临床》 （高职版）	国家级	人民卫生出版社	夏广军、付广权、 夏德薇
2021.11	《解剖学实训教程—基础与临床》 （中职版）	国家级	人民卫生出版社	夏广军、付广权
2018- 2021.11	《全国护士执业资格考试高频考点 图谱》	国家级	人民卫生出版社	夏广军、范业宏、 付广权、夏德薇、 贾明明
2013.12	《医学基础与临床——疾病图表直 击护考》	国家级	人民卫生出版社	夏广军、范业宏、 付广权
2013.8	《正常人体结构及护理应用》	省级	人民卫生出版社	夏广军、付广权
2012.01	《疾病学基础》	省级	黑龙江科学技术出版社	夏广军、范业宏、 付广权
2016至 今	《26天 360学时 执考轻松过》 系列辅导教材（上、中、下）	校级	校本教材	夏广军、范业宏、 付广权、贾明明

附表 3

2022 年黑龙江省职业教育教学成果奖鉴定书

成果名称	以整合式教学打造医学金课的研究与实践
成果第一完成人及其他完成人姓名	夏广军、付广权、范业宏、贾明明、夏德薇、厉永鹏、冯浩洋
成果第一完成人及其他完成人所在单位名称	黑龙江护理高等专科学校
组织鉴定部门名称	黑龙江省卫生职业教育与健康发展促进会
鉴定组织名称	教学成果奖鉴定专家组
鉴定时间	2022 年 5 月 24 日
<p>鉴定意见：</p> <p>该项教学成果，论证与准备充分，基础资料扎实，针对性强，有实用性；团队组成人员有较深厚的医学整合式教学的研究功底与实践教学功底，善于创新，大胆改革，该项目过程组织周密，工作扎实，围绕课程教学改革研究与实践做了许多方面的探索，取得了一系列研究成果，相关成果已经应用到了医学课程的教学全过程，特别是整合式教学方面探索的经验和模式体现了一定的创新性，具有应用推广价值。经教学成果奖鉴定专家组评议，同意推荐该教学成果参加黑龙江省职业教育教学成果奖的评选。</p> <p style="text-align: right;">鉴定组织负责人：吕红梅</p> <p style="text-align: right;">2022 年 5 月 24 日</p>	

组织鉴定部门意见:

经过专家组听取夏广军教授的现场汇报、查阅佐证材料、以及对龙护专医学基础课程整合工作及执考培训的深入了解,依据《黑龙江省教育厅关于做好2022年黑龙江省高等教育和职业教育教学成果奖评审工作的通知》以及教学成果奖的评审条件,同意专家鉴定组意见,推荐该教学成果参加黑龙江省高等职业教育省级教学成果奖的评选。




填写人签字: 马莉
2022年 5月 24 日


鉴定成员姓名	在鉴定组织中担任的职务	工作单位	现从事专业领域	职称	职务	签字
吕冬梅	专家组长	哈尔滨医科大学 附属第二医院	临床护理	主任 护师	主任	吕冬梅
杨慧科	成员	哈尔滨医科大学 基础医学院	基础医学	教授	基础医学院 副院长	杨慧科
张丽岩	成员	大庆医学高等专科学校	方剂学	教授	教务处长	张丽岩
刘洋	成员	黑龙江中医药大学	课程思政 整合式教学	副教授	解剖教研 室副主任	刘洋
徐婵	成员	黑龙江农垦职业学院	教学研究	教授	教务处 副处长	徐婵
张静	成员	哈尔滨医科大学 附属第四医院	临床护理	主任 护师	主任	张静
张静	成员	哈尔滨市第五医院	临床护理	主任 护师	主任	张静
冷菲菲	成员	黑龙江省医院	临床护理	主任 护师	主任	冷菲菲
孙晖	成员	黑龙江省第二医院	临床护理	主任 护师	主任	孙晖

附表 4

教学成果奖主要完成人政治审查表


姓名	夏广军	性别	男	民族	满	籍贯	内蒙古 哲里木盟
出生年月	1964.08	政治面貌	中共党员	学历	本科	身份证号码	2301031964 08160636
单位	黑龙江护理高等专科学校			职称	教授	职务	副校长
政治 思想 表现 情况	<p style="text-align: center;">夏广军教授政治立场坚定，拥护中国共产党的领导，认同中国特色社会主义，坚定“四个自信”，自觉践行社会主义核心价值观，坚持正确的历史观、民族观、国家观、文化观；具有高尚的思想品德，具有良好的社会形象，具有高尚的师德师风，熟悉职业教育教学规律和学生身心发展特点，对本专业领域有比较深入的研究，没有违法违规记录，没有违反师德师风问题。</p> <div style="text-align: center; margin-top: 20px;">  <p>单位一级党组织盖章：</p> <p>2022 年 5 月 23 日</p> </div>						

教学成果奖主要完成人政治审查表

姓名	付广权	性别	男	民族	汉	籍贯	黑龙江省
出生年月	1981.07	政治面貌	中共党员	学历	硕士研究生	身份证号码	230102198107262834
单位	黑龙江护理高等专科学校			职称	副教授	职务	教务处科长
政治 思想 表现 情况	<p style="text-align: center;">付广权副教授政治立场坚定，拥护中国共产党的领导，认同中国特色社会主义，坚定“四个自信”，自觉践行社会主义核心价值观，坚持正确的历史观、民族观、国家观、文化观；具有高尚的思想品德，具有良好的社会形象，具有高尚的师德师风，熟悉职业教育教学规律和学生身心发展特点，对本专业领域有比较深入的研究，没有违法违纪记录，没有违反师德师风问题。</p> <div style="text-align: center; margin-top: 20px;">  <p>单位一级党组织盖章</p> <p>2022 年 5 月 23 日</p> </div>						


附表 4

教学成果奖主要完成人政治审查表

姓名	范业宏	性别	女	民族	满	籍贯	双城市
出生年月	1969.12	政治面貌	中共党员	学历	研究生	身份证号码	232101196912025221
单位	黑龙江护理高等专科学校			职称	教授	职务	医学基础部主任
政治思想表现情况	<p>范业宏教授政治立场坚定、忠诚党的教育事业，全面贯彻党的教育方针，坚持立德树人，争做新时代“四有”好老师。爱岗敬业，师德高尚，为作为一名职业教育者而感到高兴和无比自豪。以全身心投入卫生职业教育教学中，时刻不忘发挥表率作用，引领团队的所有老师开拓创新、积极进取，并因在课程思政建设方面的突出表现，荣获黑龙江高等学校课程思政建设教学名师称号。</p> <p>成果政治方向和价值导向正确。</p> <div style="text-align: center;">  <p>单位一级党组织盖章：</p> <p>2022 年 5 月 23 日</p> </div>						


附表 4

教学成果奖主要完成人政治审查表

姓名	贾明明	性别	男	民族	汉	籍贯	黑龙江省 延寿县
出生 年月	1984.02	政治 面貌	中共 党员	学历	研究生	身份证 号码	2321311984 02100313
单位	黑龙江护理高等专科学校			职称	副教授	职务	医学基础部 综合办公室 主任
政治 思想 表现 情况	<p style="text-align: center;">贾明明副教授政治立场坚定、忠诚党的教育事业，全面贯彻党的教育方针，坚持立德树人，争做新时代“四有”好老师。爱岗敬业，师德高尚，为作为一名职业教育者而感到高兴和无比自豪。以全身心投入卫生职业教育教学工作中，时刻不忘发挥表率作用，积极进取。</p> <p style="text-align: center;">成果政治方向和价值导向正确。</p> <div style="text-align: right; margin-top: 20px;">  <p>单位一级党组织盖章： 2022 年 5 月 23 日</p> </div>						


附表 4

教学成果奖主要完成人政治审查表

姓名	夏德薇	性别	女	民族	满	籍贯	黑龙江省 哈尔滨
出生 年月	1989.09	政治 面貌	中共 党员	学历	硕士 研究生	身份证 号码	2301031989 09050020
单位	黑龙江护理高等专科学校			职称	讲师	职务	教师
政治 思想 表现 情况	<p style="text-align: center;">夏德薇老师政治立场坚定，拥护中国共产党的领导，认同中国特色社会主义，坚定“四个自信”，自觉践行社会主义核心价值观，坚持正确的历史观、民族观、国家观、文化观；具有高尚的思想品德，具有良好的社会形象，具有高尚的师德师风，熟悉职业教育教学规律和学生身心发展特点，对本专业领域有比较深入的研究，没有违法违规记录，没有违反师德师风问题。</p> <div style="text-align: right; margin-top: 20px;">  <p>单位一级党组织盖章 年 月 日</p> </div>						


附表 4

教学成果奖主要完成人政治审查表

姓名	厉永鹏	性别	男	民族	汉族	籍贯	浙江省永康市
出生年月	1988.10	政治面貌	中共党员	学历	硕士研究生	身份证号码	230502198810201533
单位	黑龙江护理高等专科学校			职称	讲师	职务	教务处副科长
政治 思想 表现 情况	<p style="text-align: center;">厉永鹏老师政治立场坚定、思想政治品德良好，遵纪守法、工作踏实、尽职尽责，无任何不良记录。</p> <p style="text-align: center;">忠诚于党的教育事业，认真贯彻党的教育方针，教学内容导向正确，坚持立德树人，坚持“八个相统一”，争做新时代“四有”好老师。</p> <p style="text-align: center;">教学能力强，运用现代教育理念，结合我校育人导向精心设计教学，遵循教学规律、遵循学生学习规律，具有科学性、政治性、有效性的正面价值导向。</p> <div style="text-align: right; margin-top: 20px;">  单位一级党组织盖章 2022 年 5 月 23 日 </div>						

附表 4

教学成果奖主要完成人政治审查表

姓名	冯浩洋	性别	男	民族	汉族	籍贯	山东省 茌平县
出生年月	1994.07	政治面貌	预备党员	学历	本科	身份证号码	2301031994 07072216
单位	黑龙江护理高等专科学校			职称	初级	职务	教务处干事
政治 思想 表现 情况	<p>冯浩洋政治立场坚定，拥护中国共产党的领导，认同中国特色社会主义，坚定“四个自信”，自觉践行社会主义核心价值观，坚持正确的历史观、民族观、国家观、文化观；具有高尚的思想品德，具有良好的社会形象，具有高尚的师德师风，熟悉职业教育教学规律和学生身心发展特点，对本专业领域有比较深入的研究，没有违法违规记录，没有违反师德师风问题。</p> <div style="text-align: center; margin-top: 20px;">  <p>单位一级党组织盖章</p> <p>2022 年 5 月 23 日</p> </div>						

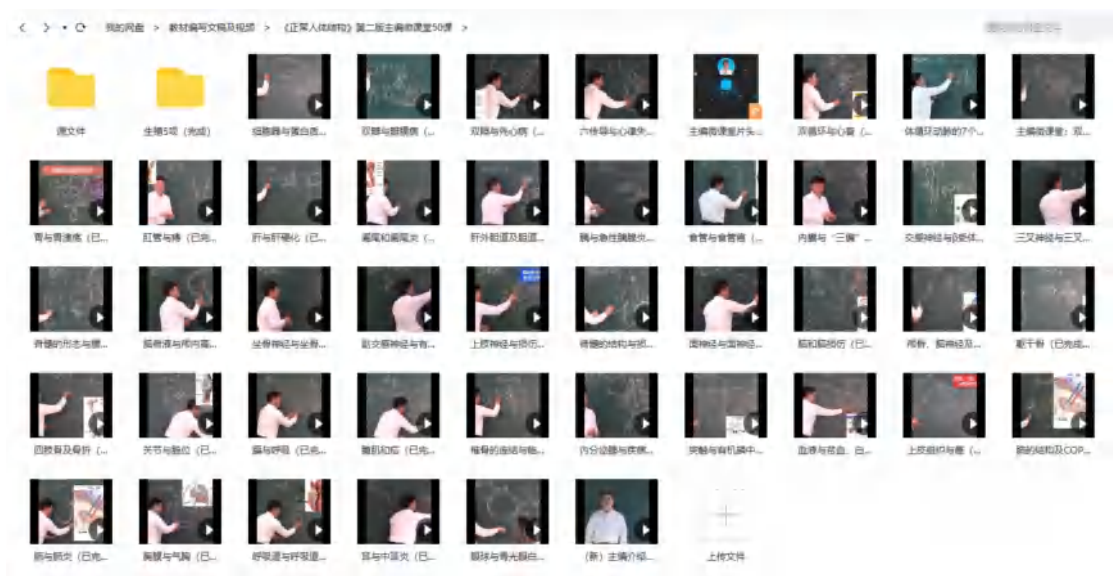
五、教学成果应用和效果证明材料

《正常人体结构》 50 项 微课明细表

章	节	临床常见疾病	慕课内容
第一章 细胞	细胞器		1. 细胞器与蛋白质运输
第二章 基本组织	上皮组织	恶性肿瘤、癌	2. 上皮组织与癌
	肌组织	见运动系统	
	结缔组织	再生障碍性贫血	3. 血液与再生障碍性贫血
	神经组织	有机磷中毒	4. 突触与有机磷中毒
第三章 运动系统	骨	四肢骨折	5. 四肢骨与骨折
		多根多处肋骨骨折 颅底骨折	6. 躯干骨与骨折 7. 颅骨、脑神经与颅底骨折
		关节脱位 颈椎病 腰椎间盘突出	8. 关节与脱位 9. 椎间盘与颈椎病、椎间盘脱出
	骨骼肌	呼气性呼吸困难 疝	10. 膈与腹式呼吸 11. 腹肌与疝
第四章 消化系统	消化管	食管癌	12. 食管与食管癌
		胃溃疡	13. 胃与胃溃疡
急性阑尾炎		14. 阑尾与急性阑尾炎	
痔		15. 肛管与痔	
	消化腺	肝硬化	16. 肝与肝硬化
胆道疾病		17. 肝外胆道与胆道疾病	
急性胰腺炎		18. 胰与急性胰腺炎	
第五章 呼吸系统	呼吸道	呼吸道感染	19. 呼吸道与呼吸道感染
	肺	肺炎	20. 肺与肺炎
		慢性支气管炎 肺气肿	21. 肺的结构与 COPD
胸膜	气胸	22. 胸膜与气胸	

第六章 循环系统	心血管系统	心力衰竭 心律失常 心瓣膜病 先心病 出血	23. 双泵与心力衰竭 24. 双循环与心力衰竭 25. 六传导与心律失常 26. 双瓣与瓣膜病 27. 双隔与先心病 28. 体循环动脉的 7 个压迫止血点和 6 个分布规律
第七章 泌尿系统	泌尿系统大体结构	泌尿系统损伤 泌尿系统结石 泌尿系统感染	29. 肾与损伤 30. 尿路与结石、感染
	泌尿系统微细结构	肾小球肾炎	31. 肾单位与肾炎
第八章 生殖系统	男性生殖	男性前列腺增生 排尿不畅	32. 男性内生殖器与前列腺增生 33. 男性尿道与导尿
	女性生殖	异位妊娠 子宫脱垂 子宫出血	34. 女性内生殖器与异位妊娠 35. 子宫的固定装置与子宫脱垂 36. 卵巢、子宫及功能失调性子宫出血
第九章 感觉器	视器	白内障、青光眼	37. 眼球与白内障、青光眼
	前庭蜗器	中耳炎	38. 耳与中耳炎
第十章 神经系统	概述	副交感神经与有机磷中毒 β 受体激动、阻滞药的作用	39. 副交感神经与有机磷中毒 40. 交感神经与 β 受体激动、阻滞药
	中枢神经	脊髓损伤 腰椎穿刺 脑损伤 三偏征 颅内高压征	41. 脊髓的结构与损伤 42. 脊髓的形态与腰穿 43. 脑与脑损伤 44. 内囊与三偏征 45. 脑脊液与颅内高压

	周围神经	面神经损伤 三叉神经痛 上肢神经损伤 坐骨神经痛	46. 面神经与面神经损伤 47. 三叉神经与三叉神经痛 48. 上肢神经与损伤 49. 坐骨神经与坐骨神经痛
第十一章 内分泌		内分泌疾病	50. 内分泌腺与疾病



《正常人体结构》50项慕课视频百度网盘链接

链接: <https://pan.baidu.com/s/1Kq9QHzY6OaDOGVJA3EjWUQ>

提取码: n1di --来自百度网盘超级会员 V8 的分享

《疾病学基础》 课程明细表

第一章 总论	第一节 病原微生物概论	一、概况
		二、细菌概述
		三、真菌概述
		四、病毒概述
	第二节 医学免疫学概论	一、免疫系统的组成
		二、免疫系统的功能
		三、抗原
		四、抗体
		五、补体
		六、免疫应答
		七、免疫异常
	第三节 病理学与病理生理学概论	一、概述
		二、病理学与病理生理学的研究方法 及临床应用
第四节 药理学概论	一、概述	
	二、药物效应动力学	
	三、药物代谢动力学	
	四、影响药物作用的因素	
第二章 循环系统疾病	第一节 循环系统疾病概论	一、概述
		二、局部血液循环障碍
		三、缺氧
		四、水肿
	第二节 高血压	一、发病及治疗机理
		二、病理变化
		三、抗高血压药
	第三节 心功能不全	一、发病及治疗机理
		二、临床用药

	第四节 心律失常	一、发病及治疗机理
		二、抗心律失常药
	第五节 先天性心脏病	一、胎儿血液循环途径及出生后变化
		二、发病机理
	第六节 风湿性心瓣膜病与感染性心内膜炎	一、发病及治疗机理
	第七节 冠状动脉粥样硬化性心脏病	一、发病及治疗机理
		二、病理变化
三、抗心绞痛药		
第三章 呼吸系统疾病	第一节 呼吸系统疾病概论	一、概述
		二、常见病原微生物
		三、病理生理基础
	第二节 肺炎	一、发病及治疗机理
		二、常见病原微生物
		三、病理变化
		四、临床用药
	第三节 支气管哮喘	一、发病及治疗机理
		二、免疫学基础
		三、病理变化
		四、临床用药
	第四节 支气管扩张	一、发病及治疗机理
		二、常见病原微生物
		三、病理变化
		四、临床用药
	第五节 慢性阻塞性肺疾病和慢性肺源性心脏病	一、发病及治疗机理
	第六节 呼吸衰竭	一、发病及治疗机理
		二、病理生理变化
		三、呼吸中枢兴奋药

	第七节 肺结核	一、发病及治疗机理
		二、病原微生物及免疫学基础
		三、抗结核药
第四章 消化系统疾病	第一节 消化系统疾病概论	一、概述
		二、常见病原微生物
	第二节 消化性溃疡	一、发病及治疗机理
		二、病理变化
		三、抗消化性溃疡药
	第三节 急性阑尾炎	一、发病及治疗机理
	第四节 肝脏疾病	一、病毒性肝炎
		二、肝硬化
三、肝性脑病		
第五节 胆道疾病	一、发病及治疗机理	
	二、病理变化	
第六节 急性胰腺炎	一、发病及治疗机理	
第五章 泌尿系统疾病	第一节 泌尿系统疾病概论	一、概述
	第二节 急性肾小球肾炎	一、发病及治疗机理
		二、致病微生物及免疫学基础
		三、病理变化
		四、利尿药
	第三节 慢性肾小球肾炎	一、发病及治疗机理
		二、病理变化
	第四节 肾病综合征	一、发病及治疗机理
二、糖皮质激素		
第五节 慢性肾衰竭	一、发病及治疗机理	
	二、电解质酸碱平衡	
第六节 急性肾衰竭	一、发病及治疗机理	
	二、病理生理变化	
第六章	第一节 肿瘤的概述	一、肿瘤的概念

肿瘤		二、肿瘤的一般形态
		三、肿瘤的组织结构
		四、肿瘤的分化与异型性
		五、肿瘤的生长和扩散
		六、肿瘤对机体的影响
		七、良性肿瘤与恶性肿瘤的区别
		八、肿瘤的命名
		九、癌前病变
		第二节 常见肿瘤的发病机理
	二、胃癌	
	三、大肠癌	
	四、肝癌	
	五、胰腺癌	
	六、乳腺癌	
	七、原发性支气管肺癌	
第三节 临床用药	一、抗恶性肿瘤药	
	二、镇痛药	
第七章 休克		一、发病及治疗机理
		二、传出神经系统药物
第八章 中毒	第一节 有机磷农药中毒	一、发病及治疗机理
		二、临床用药
	第二节 镇静催眠药中毒	一、发病及治疗机理
		二、镇静催眠药
		三、中毒解救
第九章 内分泌系统疾病	第一节 弥漫性毒性甲状腺肿	一、发病及治疗机理
		二、临床用药
	第二节 糖尿病	一、发病及治疗机理
		二、临床用药
第十章	第一节 颅内压增高与脑疝	一、发病及治疗机理

神经系统疾病		二、脱水药
	第二节 出血性脑血管疾病	一、发病及治疗机理
		二、临床用药
	第三节 缺血性脑血管疾病	一、发病及治疗机理
		二、临床用药

人卫慕课《疾病学基础》课程明细表

章节	章节	学习内容
第一章 循环系统疾病	第一节	高血压
第一章 循环系统疾病	第二节	心功能不全
第一章 循环系统疾病	第三节	心律失常
第一章 循环系统疾病	第四节	先天性心脏病
第一章 循环系统疾病	第五节	风湿性心瓣膜病
第一章 循环系统疾病	第六节	冠状动脉粥样硬化
第二章 呼吸系统疾病	第一节	肺炎
第二章 呼吸系统疾病	第二节	支气管哮喘
第二章 呼吸系统疾病	第三节	支气管扩张
第二章 呼吸系统疾病	第四节	慢性阻塞性肺疾病
第三章 消化系统疾病	第一节	消化性溃疡
第三章 消化系统疾病	第二节	急性胰腺炎
第三章 消化系统疾病	第三节	肝硬化
第三章 消化系统疾病	第四节	肝性脑病
第四章 泌尿系统疾病	第一节	肾小球肾炎
第四章 泌尿系统疾病	第二节	肾病综合征
第五章 肿瘤	第一节	肿瘤概述
第六章 中毒	第一节	有机磷中毒
第七章 内分泌系统疾病	第一节	甲状腺功能亢进症
第七章 内分泌系统疾病	第二节	糖尿病
第八章 神经系统疾病	第一节	颅内压升高与脑疝
第八章 神经系统疾病	第二节	出血性脑血管疾病
第八章 神经系统疾病	第三节	缺血性脑血管疾病

龙护专护士执业资格考试课程分配明细表

目录	基护	内	外	妇	儿	基础
第一章 基础护理知识和技能	基护					
第二章 循环系统疾病						
第一节 循环系统解剖生理						基础
第二节 心功能不全		内科				
第三节 心律失常		内科				
第四节 先天性心脏病					儿科	
第五节 高血压		内科				
第六节 冠状动脉粥样硬化性心脏病		内科				
第七节 心脏瓣膜病		内科				
第八节 感染性心内膜炎		内科				
第九节 心肌疾病		内科				
第十节 心包疾病		内科				
第十一节 周围血管疾病			外科			
第十二节 心脏骤停			外科			
第三章 消化系统疾病						
第一节 消化系统解剖生理						基础
第二节 口炎					儿科	
第三节 慢性胃炎		内科				
第四节 消化性溃疡		内科				
第五节 溃疡性结肠炎		内科				
第六节 小儿腹泻的护理					儿科	
第七节 肠梗阻			外科			
第八节 急性阑尾炎			外科			
第九节 腹外疝			外科			
第十节 痔			外科			
第十一节 肛瘘			外科			

第十二节 直肠肛管周围脓肿			外科			
第十三节 肝硬化		内科				
第十四节 细菌性肝脓肿			外科			
第十五节 肝性脑病		内科				
第十六节 胆道感染			外科			
第十七节 胆道蛔虫病			外科			
第十八节 胆石症			外科			
第十九节 急性胰腺炎		内科				
第二十章 上消化道大量出血		内科				
第二十一章 慢性便秘		内科				
第二十二章 急腹症			外科			
第四章 呼吸系统疾病						
第一节 呼吸系统的解剖生理						基础
第二节 急性感染性喉炎					儿科	
第三节 急性支气管炎		内科				
第四节 肺炎(毛细支气管炎-儿科)		内科			儿科	
第五节 支气管扩张		内科				
第六节 慢性阻塞性肺疾病		内科				
第七节 支气管哮喘		内科				
第八节 慢性肺源性心脏病		内科				
第九节 血气胸			外科			
第十节 呼吸衰竭		内科				
第十一节 急性呼吸窘迫综合征		内科				
第五章 传染病						
第一节 传染病概述		内科				
第二节 流行性感冒病人的护理		内科				
第三节 麻疹					儿科	
第四节 水痘					儿科	

第五节 流行性腮腺炎					儿科	
第六节 病毒性肝炎		内科				
第七节 艾滋病		内科				
第八节 流行性乙型脑炎					儿科	
第九节 猩红热					儿科	
第十节 中毒型细菌性痢疾					儿科	
第十一节 流行性脑脊髓膜炎					儿科	
第十二节 结核病		内科				
第六章 皮肤及皮下组织疾病			外科			
第七章 妊娠、分娩和产褥期疾病				妇科		
第八章 新生儿和新生儿疾病					儿科	
第九章 泌尿生殖系统疾病						
第一节 泌尿系统的解剖生理						基础
第二节 肾小球肾炎		内科				
第三节 肾病综合征		内科				
第四节 慢性肾衰竭		内科				
第五节 急性肾衰竭			外科			
第六节 尿石症			外科			
第七节 泌尿系统损伤			外科			
第八节 尿路感染		内科				
第九节 前列腺增生			外科			
第十节 外阴炎				妇科		
第十一节 阴道炎				妇科		
第十二节 宫颈炎和盆腔炎				妇科		
第十三节 功能失调性子宫出血				妇科		
第十四节 痛经				妇科		
第十五节 围绝经期综合征				妇科		
第十六节 子宫内膜异位症				妇科		

第十七节 子宫脱垂				妇科		
第十八节 急性乳腺炎			外科			
第十章 精神障碍						
第十一章 损伤、中毒						
第一节 创伤			外科			
第二节 烧伤			外科			
第三节 咬伤（蛇、犬）			外科			
第四节 腹部损伤			外科			
第五节 一氧化碳中毒		内科				
第六节 有机磷中毒		内科				
第七节 镇静催眠药中毒		内科				
第八节 酒精中毒		内科				
第九节 中暑		内科				
第十节 淹溺		内科				
第十一节 细菌性食物中毒		内科				
第十二节 小儿气管异物的护理					儿科	
第十三节 破伤风			外科			
第十四节 肋骨骨折			外科			
第十五节 常见四肢骨折			外科			
第十六节 骨盆骨折			外科			
第十七节 颅骨骨折			外科			
第十二章 肌肉骨骼系统和结缔组织疾病						
第一节 腰腿痛和颈肩痛			外科			
第二节 骨和关节化脓性感染			外科			
第三节 脊柱及脊髓损伤			外科			
第四节 关节脱位			外科			
第五节 风湿热		内科				
第六节 类风湿关节炎		内科				

第七节 系统性红斑狼疮		内科				
第八节 骨质疏松症			外科			
第十三章 肿瘤						
第一节 甲状腺癌			外科			
第二节 食管癌			外科			
第三节 胃癌			外科			
第四节 原发性肝癌			外科			
第五节 胰腺癌			外科			
第六节 大肠癌			外科			
第七节 肾癌			外科			
第八节 膀胱癌			外科			
第九节 宫颈癌				妇科		
第十节 子宫肌瘤				妇科		
第十一节 卵巢癌				妇科		
第十二节 绒毛膜癌				妇科		
第十三节 葡萄胎及侵蚀性葡萄胎				妇科		
第十四节 白血病		内科				
第十五节 骨肉瘤			外科			
第十六节 颅内肿瘤			外科			
第十七节 乳腺癌			外科			
第十八节 子宫内膜癌				妇科		
第十九节 原发性支气管肺癌			外科			
第十四章 血液、造血器官及免疫疾病						
第一节 血液及造血系统的解剖生理						基础
第二节 缺铁性贫血					儿科	
第三节 营养性巨幼细胞贫血					儿科	
第四节 再生障碍性贫血		内科				
第五节 血友病		内科				

第六节 特发性血小板减少性紫癜		内科				
第七节 过敏性紫癜					儿科	
第八节 弥散性血管内凝血		内科				
第十五章 内分泌、营养及代谢疾病						
第一节 内分泌系统的解剖生理						基础
第二节 单纯性甲状腺肿		内科				
第三节 甲状腺功能亢进症			外科			
第四节 甲状腺功能减退症		内科				
第五节 Cushing 综合征		内科				
第六节 糖尿病		内科				
第七节 痛风		内科				
第八节 营养不良					儿科	
第九节 小儿维生素 D 缺乏性佝偻病					儿科	
第十节 小儿维生素 D 缺乏性手足搐搦症					儿科	
第十六章 神经系统疾病						
第一节 神经系统解剖生理						基础
第二节 颅内压增高与脑疝			外科			
第三节 头皮损伤			外科			
第四节 脑损伤			外科			
第五节 脑血管疾病		内科				
第六节 三叉神经痛		内科				
第七节 急性脱髓鞘性多发性神经炎		内科				
第八节 帕金森病		内科				
第九节 癫痫		内科				
第十节 化脓性脑膜炎					儿科	
第十一节 病毒性脑膜脑炎					儿科	
第十二节 小儿惊厥的护理					儿科	
第十七章 生命发展保健						

第一节 计划生育				妇科		
第二节 孕期保健				妇科		
第三节 生长发育					儿科	
第四节 小儿保健					儿科	
第五节 青春期保健					儿科	
第六节 妇女保健					儿科	
第七节 老年保健						
第十八章 中医基础知识						
第十九章 法规与护理管理	基护					
第二十章 护理伦理	基护					
第二十一章 人际沟通	基护					

龙护专执考整合式课程安排（280 学时）

科目及学时	授课内容/学时	代码	授课代码内容	学时数
基护（52）	1 章 1 节-6 节 /12 学时	1-2	护理程序、医院环境	12
		1-4	出入院、卧位	
		1-12	职业防护、医院感染	
	1 章 7/8/9/11 节 /12 学时	1-16	清洁护理、饮食护理	12
		1-19	生命体征	
		1-23	排泄护理	
	1 章 10/12/13/15 节 /12 学时	2-3	药疗及过敏反应	12
		2-20	输液输血	
		2-21	冷热疗、危重病人的护理	
	1 章 14/17/18 节 /16 学时	3-5	标本采集、病历书写	16
3-15		护理法规与管理		
3-18		护理伦理（含管理）		
3-22		临终护理、人际沟通		
内科（64）	循环/12 学时	1-6	循环系统解剖生理 心力衰竭 高血压	16
		1-7	心律失常、冠心病	
		1-14	瓣膜病 心内膜炎 心肌病 心包疾病	
	血液/4 学时	1-15	再障 血友病 血小板减少性紫癜 过敏性紫癜 DIC	
	消化/10	2-6	胃炎、溃疡、溃结	16
		2-7	肝硬化、肝性脑病、便秘	
		2-9（消化 2+ 内分泌 2）	消化道出血、胰腺炎、甲肿、甲减、甲亢	
	内分泌/6	2-16	库欣综合性、骨质疏松、糖尿病、痛风	
	呼吸/10	3-2	肺炎、支扩、哮喘	16
		3-3	COPD、肺源性心脏病	
传染/4	2-19	传染病概述、流感、病毒性肝炎、艾滋病、		

		结核病	
肿瘤/2	3-8(呼吸 2+ 肿瘤 2)	呼衰、呼吸窘迫综合征、白血病	
泌尿/4	1-21	肾炎、肾病、肾衰、泌尿系统感染	16
神经/6	1-18	脑血管疾病、三叉神经痛、格林巴利	
肌肉/2	1-20(神经 2+肌肉 2)	帕金森、癫痫、风湿、类风湿、系统性红斑狼疮	
损伤/4	2-24	CO中毒、有机磷农药、酒精中毒、镇静催眠药中毒、中暑病人护理、淹溺病人护理、细菌性食物中毒病人的护理	
循环/4	1-8	下肢静脉曲张,血栓闭塞性脉管炎,心脏骤停	
肿瘤/10	3-10	食管癌,胃癌,肝癌,胰腺癌;	
	3-11	大肠癌,肾癌,膀胱癌,骨肉瘤,颅内肿瘤,乳腺癌;	
水电解质/2	3-13(肿瘤 2+电解质 2)	肺癌,甲状腺癌,水电解质酸碱失衡	16
消化 11+甲亢 1/12	2-8	3.4 消化性溃疡病人的护理 3.7 肠梗阻病人的护理 3.8 急性阑尾炎病人的护理	
	2-11	3.9 腹外疝病人的护理 3.10-12 痔、肛瘘、周围脓肿病人的护理	
	2-13	3.14 细菌性肝脓肿病人的护理 3.16-18 胆道疾病病人的护理 3.22 急腹症病人的护理 15.3 甲状腺功能亢进病人的护理	
肌肉 4	1-24	12.1 腰腿痛和颈肩痛病人的护理 12.2 骨和关节化脓性感染病人的护理	

			12.3 脊柱及脊髓损伤病人的护理 12.4 关节脱位病人的护理	
	损伤 12	2-15	破伤风、腹部损伤、肋骨骨折	16
		2-22	骨与关节损伤的护理、常见四肢骨折、骨盆骨折	
		2-23	颅内压升高与脑疝、头皮损伤、脑损伤、颅骨骨折	
	神经 4	1-13	创伤、烧伤、蛇咬伤、犬咬伤	
	泌尿 6	1-17	急性肾衰竭病人的护理 尿石症病人的护理 泌尿系统损伤病人的护理	16
	呼吸 4	3-6	血气胸病人的护理	
	皮肤 2	1-22 泌尿 2+ 皮肤 2)	前列腺增生病人的护理 皮肤及皮下组织疾病病人的护理 乳腺炎病人的护理	
妇科 (28)	泌尿生殖 8	1-9	外阴炎、阴道炎、宫颈炎和盆腔炎	12
		1-11	功血、痛经、围绝经期综合征、子宫内膜异位症、子宫脱垂	
	肿瘤 4	3-21	子宫颈癌、子宫肌瘤、卵巢癌、绒毛膜癌、葡萄胎及侵蚀性葡萄胎、子宫内膜癌	
	妊娠 14	3-9	生殖系统解剖生理、妊娠期妇女的护理生理、孕期保健、分娩期妇女的护理 1	16
		3-12	分娩期妇女的护理、早产病人的护理、过期妊娠病人的护理、胎儿窘迫病人的护理、流产病人的护理、异位妊娠病人的护理、胎盘早剥病人的护理、前置胎盘病人的护理	
		3-14	妊娠期高血压疾病病人的护理、羊水量异常病人的护理、多胎妊娠及巨大胎儿病人的护理、妊娠期合并症病人的护理、产力异常病人的护理、产道异常病人的护理、胎位异常	

			病人的护理	
	生命发展 2	3-16 (妊娠 2+生命发展 2)	产后出血病人的护理、子宫破裂病人的护 理、胎膜早破病人的护理、羊水栓塞病人的 护理、产褥期妇女的护理、产褥感染病人的 护理、计划生育妇女的护理、妇女保健	
儿科 (28)	循环 2/神经 2	1-10 (循环 2+神经 2)	先天性心脏病、化脓性脑膜炎、 病毒性脑膜炎、小儿惊厥	16
	消化 4	2-5	小儿消化系统解剖生理、口炎、小儿腹泻	
	传染 4	2-18	麻疹、水痘、腮腺炎、乙脑、 猩红热、菌痢、流脑	
	损伤 1/内分泌 3	2-12 (损失 1+内分泌 3)	损伤、中毒、小儿气管异物、内分泌营养及 代谢疾病、营养不良、佝偻病、手足搐溺症	12
	呼吸 2/新生儿 6	3-7 (新生儿 2+呼吸 2)	儿童呼吸系统解剖生理特点, 急性感染性喉炎,急性支气管炎,小儿肺炎, 毛细支气管炎;	
		3-17	正常新生儿,早产儿,新生儿窒息; 新生儿缺氧缺血性脑病,新生儿颅内出血, 新生儿黄疸;新生儿寒冷损伤综合征, 新生儿脐炎,新生儿低血糖,新生儿低血钙	
	血液 2/生命发 展 2	3-20 (血液 2+生命发展 2)	血液及造血系统解剖生理,缺铁性贫血, 巨幼细胞性贫血;生长发育,小儿保健,青 春期保健	
精神 (10)	精神 10	2-10	精神障碍病人的护理	10
		2-14	精神障碍病人的护理	
老护 (2)	老护 2	2-17 精+老	精神障碍病人的护理+老年护理知识	2
中医 (4)	中医 4	3-19	中医基础知识	4
基础 (32)	循环 8	1-1	循环系统疾病基础 1	8
		1-3	循环系统疾病基础 2	

	消化管、妇科	2-1	消化系统和妇科疾病基础	4
	消化腺	2-4	消化系统疾病基础 2	4
	泌尿 4	1-5	泌尿基础	4
	呼吸 4	3-1	呼吸基础	4
	药理 8	2-2	药理基础	8
		3-4	药理基础	



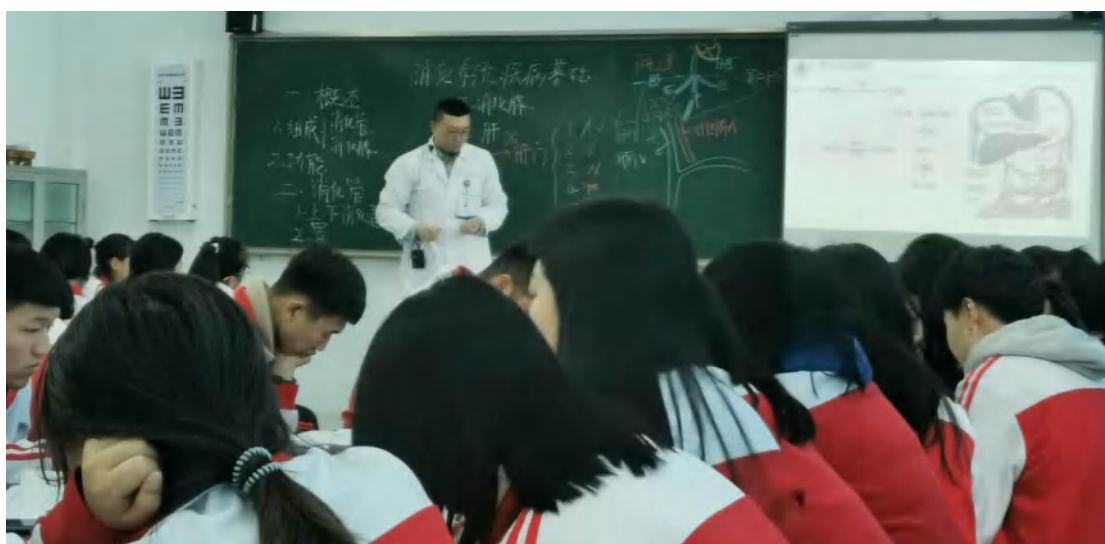
范业宏教授《消化系统疾病》直播教学



夏广军教授《循环系统疾病》直播教学



夏广军教授《心血管系统疾病》教授现场教学



贾明明副教授《消化系统疾病》现场教学



夏德薇老师《口腔疾病》线上直播教学



夏德薇老师将黏土动画融入教学



付广权副教授《泌尿系统疾病》现场教学



夏广军教授蓝墨云班课线上答疑

是碱性的时候，去天的就多，相对酸就多，结合PH=7.20，小于7.35，所以是代谢性酸中毒，38题选B。治疗，代谢性酸中毒，酸碱中和，用5%的碳酸氢钠（强碱弱酸盐，碱性）来中和酸中毒，39题选C。经过治疗后K的浓度是3.2mmol/L，仍然是低钾血症（<3.5mmol/L），所以需要补钾，补钾要求见尿补钾，尿量要超过40ml/小时，所以40选E。请把“L时”改为“小时”。

177位英华
👉，谢谢老师

195--张青
谢谢老师

3-13的20题，今天上课提到了，可能是我给强调一下，注意的!!!

老师尿素酶实验是检查什么的啊

左心衰竭时，肺循环淤血，就会造成呼吸困难等症状。如果继发了右心衰竭，那么右心向肺的射血减少，所以会适当的减轻肺淤血的状况

29 王景豪
那右心衰射血少 肺淤血 怎么暂时缓解呢

29 王景豪
他右心射血也不能增加了

痛，动脉搏动消失，局部皮肤苍白，发凉，紫绀，应考虑？
a脑栓塞 b 肢体栓塞 c 下肢静脉炎 d 下肢静脉堵塞 e 肺栓塞 @付广权

29 王景豪
为啥是b

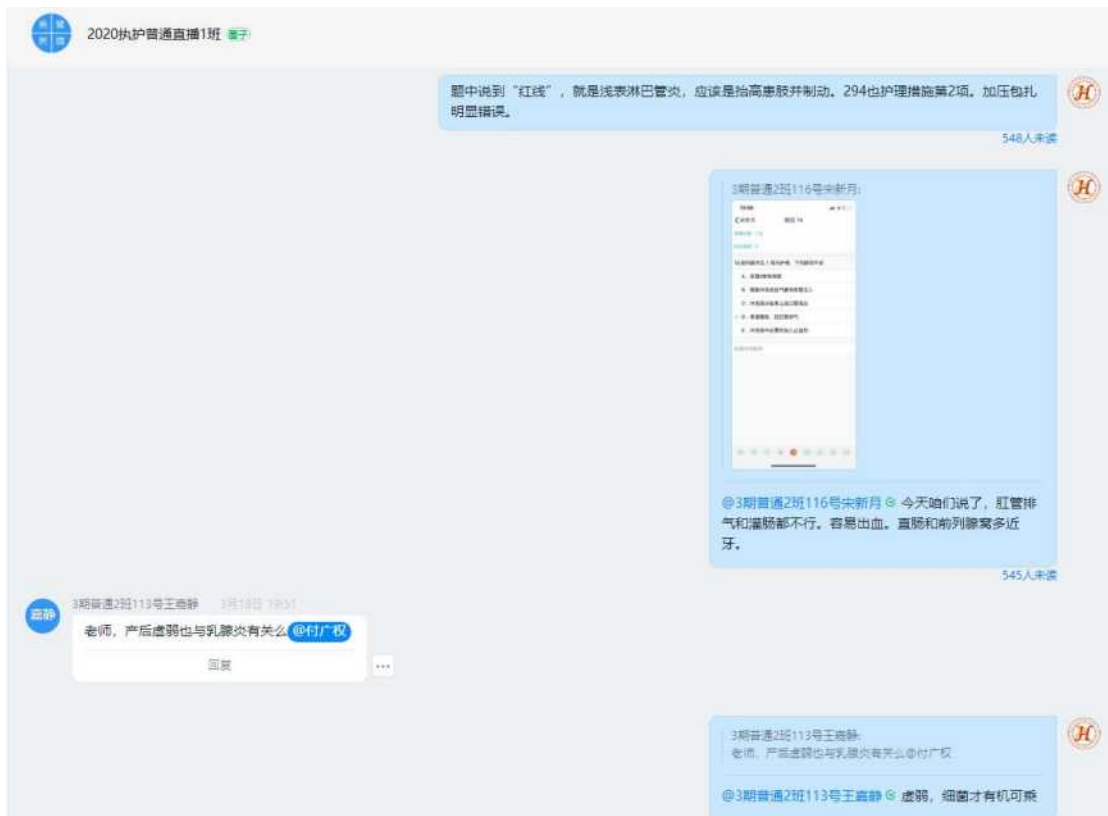
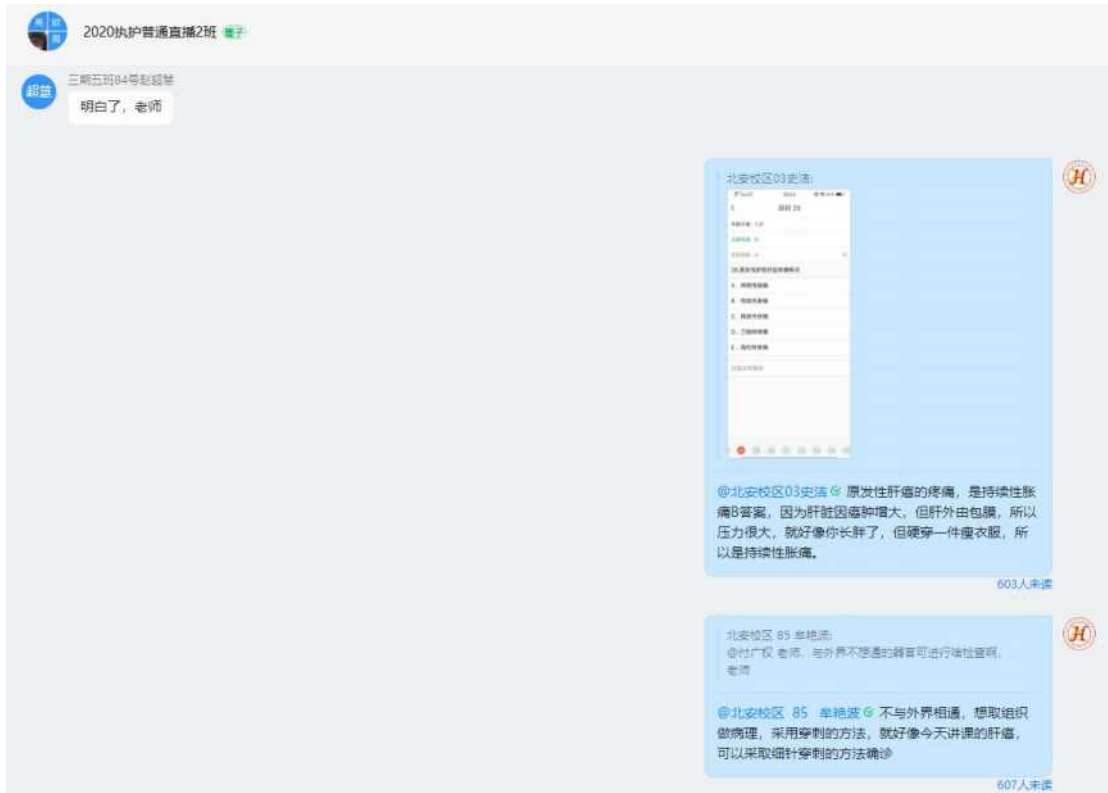
29 王景豪
老师

风湿性心瓣膜病。好发二尖瓣和主动脉瓣，会出现狭窄和关闭不全两种情况。最多见的是二尖瓣狭窄，二尖瓣狭窄会出现左心房附壁血栓、房颤。

老师，这个题e为啥不选

吸气时空气从裂口进入胸膜腔内，而呼气时活瓣关闭，腔内空气不能排出，致胸膜腔内压力不断升高，压迫肺使之逐渐萎陷，并将纵隔推向健侧，挤压健侧肺，产生呼吸和循环功能的严重障碍

付广权副教授微信端线上答疑



付广权副教授钉钉端线上答



夏广军教授参加第十八届全国护理高职高专教学研讨会

讲座题目：《如何打造医学高效课堂》2018年8月



夏广军教授参加第二十六届中等卫生职业教育研讨会

讲座题目：《如何打造医学高效课堂》2017年9月



2019 年人卫社护考师资培训会议

夏广军教授课堂实录 2019 年 12 月



夏广军教授授课心得

“用图讲 彩笔画 箭头串骨架 拌着味精来记下”



2018 年人卫社护考师资培训会议

夏广军教授现场讲座 2018 年 11 月 成都



夏广军教授、范业宏教授、付广权副教授、贾明明副教授
参加人卫社规划教材编写会议（2018年12月）



夏广军教授做为一等奖代表到北京参加人民卫生出版社
首届人卫慕课在线开放课程建设比赛颁奖仪式（2018年11月）



《解剖实训教程—基础与临床》（高职版）副主编 付广权发言

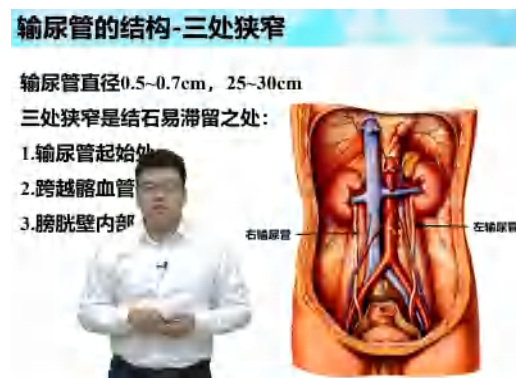


《解剖实训教程—基础与临床》（中职版）主编 王法宝发言



《解剖实训教程—基础与临床》 总主编 夏广军 发言

人民卫生出版社主办 安徽芜湖教材编写会



整合式医学金课团队7人
在人卫慕课《疾病学基础》中出镜

首页 > 慕课 > 临床医学 > 疾病学基础



疾病学基础

BASIS OF DISEASE

疾病学基础

第1次开课(2018-01) ▾

开课时间: 2018-01-15 08:00

结束时间: 2018-03-02 08:00

开课进度: 已结束

建议每周学习时长: 2

选课人数: 538

课程已结束

分享到: 收藏 点赞

首页 > 慕课 > 临床医学 > 疾病学基础



疾病学基础

BASIS OF DISEASE

疾病学基础

第2次开课(2018-03) ▾

开课时间: 2018-03-22 08:00

结束时间: 2018-07-31 08:00

开课进度: 已结束

建议每周学习时长: 2

选课人数: 3189

课程已结束

分享到: 收藏 点赞



首页 > 慕课 > 临床医学 > 疾病学基础



疾病学基础 BASIS OF DISEASE

疾病学基础

第3次开课(2018-09) ▾

开课时间: 2018-09-03 08:00 结课时间: 2019-01-31 15:00

开课进度: 已结束 建议每周学习时长: 2 选课人数: 2321

课程已结束

分享到:



首页 > 慕课 > 临床医学 > 疾病学基础



疾病学基础 BASIS OF DISEASE

疾病学基础

第4次开课(2019-03) ▾

开课时间: 2019-03-04 08:00 结课时间: 2019-07-31 00:00

开课进度: 已结束 建议每周学习时长: 2 选课人数: 3032

课程已结束

分享到:

首页 > 慕课 > 临床医学 > 疾病学基础



疾病学基础

第5次开课(2019-09) ▾

开课时间: 2019-09-02 08:00

结课时间: 2020-01-15 00:00

开课进度: 已结束

建议每周学习时长: 2

选课人数: 1318

课程已结束

分享到:

首页 > 慕课 > 临床医学 > 疾病学基础



疾病学基础

第6次开课(2020-02) ▾

开课时间: 2020-02-10 00:00

结课时间: 2020-04-28 23:00

开课进度: 已结束

建议每周学习时长: 2

选课人数: 101

课程已结束

分享到:

附件 2

职业教育精品在线开放课程数据信息表

课程基本信息			
课程名称	疾病学基础		
学校名称	黑龙江护理高等专科学校		
课程负责人	夏广军		
单期课程开设周数	16		
课程运行平台名称	人卫慕课		
开放程度	完全开放：自由注册，免费学习		
	○有限开放：仅对学校（机构）组织的学习者开放或付费学习		
课程开设情况			
开设学期	起止时间	选课人数	课程链接
1	2018-1-15 2018-3-2	541	http://www.pmphmooc.com/#/moocDetails?courseID=11185
2	2018-3-22 2018-7-31	3191	http://www.pmphmooc.com/#/moocDetails?courseID=11576
3	2018-9-3 2019-1-31	2325	http://www.pmphmooc.com/#/moocDetails?courseID=14427
4	2019-3-4 2019-7-31	3034	http://www.pmphmooc.com/#/moocDetails?courseID=16279
5	2019-9-2 2020-1-15	1321	http://www.pmphmooc.com/#/moocDetails?courseID=17611
6	2020-2-10 2020-4-28	102	http://www.pmphmooc.com/#/moocDetails?courseID=18212
7	2020-6-13 2020-8-15	121	http://www.pmphmooc.com/#/moocDetails?courseID=27988
8	2020-10-13 2020-12-31	8	http://www.pmphmooc.com/#/moocDetails?courseID=29190
9	2021-2-9 2021-7-31	80	http://www.pmphmooc.com/#/moocDetails?courseID=29814
10	2021-8-1 2022-1-31	97	http://www.pmphmooc.com/#/moocDetails?courseID=30282
课程资源与学习数据			
数据项	第（3）学期		第（4）学期



授课视频	总数量(个)	24	24
	总时长(分钟)	192.27	192.27
非视频资源	数量(个)	0	0
课程公告	数量(次)	0	0
测验和作业	总次数(次)	0	0
	习题总数(道)	0	0
	参与人数(人)	0	0
互动交流情况	发帖总数(帖)	21	12
	教师发帖数(帖)	0	0
	参与互动人数(人)	11	9
考核(试)	次数(次)	0	0
	试题总数(题)	0	0
	参与人数(人)	0	0
	课程通过人数(人)	0	0
学校 SPOC 使用情况	使用课程学校总数	8	
	使用课程学校名称	深圳职业技术学院 山西省长治卫生学校 徐州医科大学 赤峰学院(临床学院) 深圳职业技术学院 绥化市卫生学校 漳平职业中专学校 中国医学教育慕课联盟	
	选课总人数	124	
课程平台单位承诺			
<p>1.本单位已认真填写并检查此表格中的数据,保证内容真实准确;</p> <p>2.本单位同意按照要求为此次在线开放课程认定工作提供必要的技术支持;</p> <p>3.如果此课程被认定为“黑龙江省精品在线开放课程”,本单位承诺,自认定结果公布开始,平台将该课程面向学校和社会学习者开放不少于5年,并按黑龙江省教育厅要求提供年度运行数据,接受监督和管理。</p> <p style="text-align: right;">课程平台单位(公章):</p> <p style="text-align: right;">联系人及电话:</p>			



填表说明：

- 1.“单期课程开设周数”指课程一个完整教学周期的运行周数。
- 2.“课程开设情况”，一门课开设多期，则填写多行记录，学期开始时间和结束时间具体到日，格式如：2018-9-1（年-月-日）。
- 3.“课程资源与学习数据”，可以任选“课程开设情况”中的两期填写所有数据，第（ ）学期”括号中填写“开设学期”的数字。若课程参与了前两年认定未通过，必须填写一个2019年8月1日后开设的学期。
- 4.“学校 SPOC 使用情况”仅提供课程平台系统里开设 SPOC 的数据信息。





国家卫生和计划生育委员会“十三五”规划教材
高等卫生职业教育应用技能型规划教材

供护理、助产等相关专业用

疾病学基础

主 编 夏广军 吴义春



人民卫生出版社



国家卫生和计划生育委员会“十三五”规划教材
高等卫生职业教育应用技能型规划教材

供护理、助产等相关专业用

疾病学基础

主 审 田国华

主 编 夏广军 吴义春

副主编 庄嘉元 郝 静 范业宏 田险峰

编 者 (以姓氏笔画为序)

王怡平(黑龙江护理高等专科学校)

厉永鹏(黑龙江护理高等专科学校)

田险峰(菏泽家政职业学院)

付广权(黑龙江护理高等专科学校)

庄嘉元(福建医科大学)

严家来(安徽医学高等专科学校)

杨先梅(菏泽家政职业学院)

吴义春(安徽医学高等专科学校)

何亚琼(皖北卫生职业学院)

宋 振(潍坊护理职业学院)

范业宏(黑龙江护理高等专科学校)

郝 静(忻州职业技术学院)

夏广军(黑龙江护理高等专科学校)

夏德薇(黑龙江护理高等专科学校)

诸清华(承德护理职业学院)

樊燕燕(鄂尔多斯应用技术学院)

人民卫生出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

疾病学基础 / 夏广军, 吴义春主编. —北京: 人民卫生出版社, 2016

ISBN 978-7-117-23180-0

I. ①疾… II. ①夏… ②吴… III. ①疾病学 - 医学院校 - 教材 IV. ①R366

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2016) 第 212937 号

人卫智网 www.ipmph.com 医学教育、学术、考试、健康,
购书智慧智能综合服务平台
人卫官网 www.pmph.com 人卫官方资讯发布平台

版权所有, 侵权必究!

疾病学基础

主 编: 夏广军 吴义春

出版发行: 人民卫生出版社 (中继线 010-59780011)

地 址: 北京市朝阳区潘家园南里 19 号

邮 编: 100021

E - mail: pmph@pmph.com

购书热线: 010-59787592 010-59787584 010-65264830

印 刷: 中国农业出版社印刷厂

经 销: 新华书店

开 本: 850 × 1168 1/16 印张: 11

字 数: 295 千字

版 次: 2016 年 9 月第 1 版 2016 年 9 月第 1 版第 1 次印刷

标准书号: ISBN 978-7-117-23180-0/R · 23181

定 价: 45.00 元

打击盗版举报电话: 010-59787491 E-mail: WQ@pmph.com

(凡属印装质量问题请与本社市场营销中心联系退换)

前 言

医学专业在课程安排上先开设医学基础课程再开设专业课。在多年的教学实践中,我们发现两个有待解决的问题:一是医学基础课和专业课有脱节的现象,即基础课的教学内容的侧重点往往非专业课所需。因此,在专业课教学过程中还需对相关基础知识进行较细致的讲解,既造成授课内容上的重复,又占用了较多专业知识的授课时间。这种医学基础课与专业课不相匹配的现象,无疑是教学资源的一种浪费。二是医学基础课与专业课授课时间上有一定的间隔,即使基础课的教学内容贴近专业课,学生对医学基础的部分内容也会因遗忘而影响专业课知识的理解和掌握。

为在教学中把医学基础课与专业课进行融合和衔接,从而更好地让学生在学习医学基础课的同时,准确了解基础课与专业课知识之间的关系,让学生们在学习专业课的过程中,通过对以往基础知识的掌握来更好地理解专业课知识,我们编写了高等卫生职业教育应用技能型规划教材《疾病学基础》,旨在将医学基础知识与临床疾病紧密连接,使学生们更好地理解疾病的发病机制与用药原理,从而牢固地掌握疾病的临床表现、治疗措施。本书内容涵盖病原微生物与免疫学、病理生理学及药理学三门学科,并依据执业考试大纲进行编写,既可作为基础教材用于护理、助产等医学相关专业学生使用,亦可用于执业资格考试辅导及复习使用。本书突出图表,正文仅10万字,图片100余张,便于理解、记忆和掌握,相信会对学生的基础课的复习及专业课的掌握起到积极的促进作用。

本书编写及整理分工,疾病概论部分:夏广军、付广权、夏德薇;病原微生物与免疫部分:严家来、何亚琼、樊燕燕;病理学部分:吴义春、王怡平、杨先梅;药理学部分:田险峰、范业宏;富媒部分:庄嘉元、郝静、诸清华、宋振、厉永鹏。在此,对各位编者及其所在单位的大力支持表示衷心的感谢!

由于时间紧,不能将所有基础知识与临床知识均概括其中,加之水平有限,又是首次尝试,难免存在缺点和不足,望使用本书的师生不吝赐教和指正。之后,我们将根据反馈意见和建议进行更为系统、缜密的整理,修订再版,使之不断完善,以实现我们出版《疾病学基础》一书的目的。敬请读者参考使用!

夏广军 吴义春
2016年5月

目 录

第一章 总论	1
第一节 病原微生物概论	1
一、概况	1
二、细菌概述	2
三、真菌概述	5
四、病毒概述	6
第二节 医学免疫学概论	7
一、免疫系统的组成	7
二、免疫系统的功能	7
三、抗原	8
四、抗体	8
五、补体	9
六、免疫应答	9
七、免疫异常	9
第三节 病理学与病理生理学概论	10
一、概述	10
二、病理学与病理生理学的研究方法及其临床应用	11
第四节 药理学概论	11
一、概述	11
二、药物效应动力学	11
三、药物代谢动力学	13
四、影响药物作用的因素	15
第二章 循环系统疾病	17
第一节 循环系统疾病概论	17
一、概述	17
二、局部血液循环障碍	18
三、缺氧	22
四、水肿	22
第二节 高血压	24
一、发病及治疗机制	24
二、病理变化	24
三、抗高血压药	25
第三节 心功能不全	28

一、发病及治疗机制	28
二、临床用药	29
第四节 心律失常	30
一、发病及治疗机制	30
二、抗心律失常药	31
第五节 先天性心脏病	33
一、胎儿血液循环途径及出生后变化	33
二、发病机制	34
第六节 风湿性心瓣膜病与感染性心内膜炎发病及治疗机制	36
第七节 冠状动脉粥样硬化性心脏病	37
一、发病及治疗机制	37
二、病理变化	37
三、抗心绞痛药	38
第三章 呼吸系统疾病	41
第一节 呼吸系统疾病概论	41
一、概述	41
二、常见病原微生物	42
三、病理生理基础	45
第二节 肺炎	50
一、发病及治疗机制	50
二、常见病原微生物	51
三、病理变化	51
四、临床用药	52
第三节 支气管哮喘	58
一、发病及治疗机制	58
二、免疫学基础	59
三、病理变化	60
四、平喘药	60
第四节 支气管扩张	62
一、发病及治疗机制	62
二、病理变化	62
三、临床用药	62
第五节 慢性阻塞性肺疾病与慢性肺源性心脏病	64
发病及治疗机制	64
第六节 呼吸衰竭	66
一、发病及治疗机制	66
二、病理生理变化	67
三、呼吸中枢兴奋药	68
第七节 肺结核	69

一、发病及治疗机制	69
二、病原微生物及免疫学基础	69
三、抗结核药	71
第四章 消化系统疾病	73
第一节 消化系统疾病概论	73
一、概述	73
二、常见病原微生物	74
第二节 消化性溃疡	78
一、发病及治疗机制	78
二、病理变化	78
三、抗消化性溃疡药	79
第三节 急性阑尾炎	80
发病及治疗机制	80
第四节 肝脏疾病	81
一、病毒性肝炎	81
二、肝硬化	82
三、肝性脑病	85
第五节 胆道疾病	88
一、发病及治疗机制	88
二、病理变化	88
第六节 急性胰腺炎	89
发病及治疗机制	89
第五章 泌尿系统疾病	90
第一节 泌尿系统疾病概论	90
第二节 急性肾小球肾炎	91
一、发病及治疗机制	91
二、致病微生物及免疫学基础	91
三、病理变化	92
四、利尿药	92
第三节 慢性肾小球肾炎	95
一、发病及治疗机制	95
二、病理变化	95
第四节 肾病综合征	96
一、发病及治疗机制	96
二、病理变化	96
三、糖皮质激素	96
第五节 慢性肾衰竭	99
一、发病及治疗机制	99

目 录

二、病理生理变化	99
三、酸碱平衡紊乱	100
四、钾代谢紊乱	101
第六节 急性肾衰竭	101
一、发病及治疗机制	101
二、病理生理变化	102
第六章 肿瘤	103
第一节 肿瘤的概念	103
一、肿瘤的概念	103
二、肿瘤的一般形态	103
三、肿瘤的组织结构	104
四、肿瘤的分化与异型性	104
五、肿瘤的生长和扩散	105
六、肿瘤对机体的影响	105
七、良性肿瘤与恶性肿瘤的区别	106
八、肿瘤的命名	107
九、癌前病变	108
第二节 常见肿瘤的发病机制	108
一、食管癌	108
二、胃癌	109
三、大肠癌	109
四、肝癌	110
五、胰腺癌	110
六、乳腺癌	110
七、原发性支气管肺癌	111
第三节 临床用药	112
一、抗恶性肿瘤药	112
二、镇痛药	113
第七章 休克	116
一、发病及治疗机制	116
二、传出神经系统药物	117
第八章 中毒	122
第一节 有机磷农药中毒	122
一、发病及治疗机制	122
二、临床用药	122
第二节 镇静催眠药中毒	123
一、发病及治疗机制	124

二、镇静催眠药	124
三、中毒解救	126
第九章 内分泌系统疾病	127
第一节 弥漫性毒性甲状腺肿	127
一、发病及治疗机制	127
二、临床用药	128
第二节 糖尿病	129
一、发病及治疗机制	129
二、临床用药	130
第十章 神经系统疾病	132
第一节 颅内压升高与脑疝	132
一、发病及治疗机制	132
二、脱水药	133
第二节 出血性脑血管疾病	133
一、发病及治疗机制	133
二、临床用药	134
第三节 缺血性脑血管疾病	135
一、发病及治疗机制	135
二、临床用药	136
实验指导	138
微生物部分实验	138
实验一 微生物的分布	138
实验二 药物敏感试验	138
病理学部分	140
实验三 局部血液循环障碍	140
实验四 炎症	141
实验五 肿瘤	141
实验六 各系统常见疾病	142
药理学部分	143
实验七 药物的一般知识	143
实验八 处方知识	145
实验九 给药途径、药物剂量对药物作用的影响	147
实验十 配伍禁忌	148



国家卫生和计划生育委员会“十三五”规划教材
高等卫生职业教育应用技能型规划教材

护理伦理学基础
卫生法律法规
体育与健康
大学生心理健康
护理礼仪与美学
人际沟通
护理心理学基础
医学生应用文写作
职业生涯规划与就业创业指导
计算机应用基础
医护英语
医用化学
正常人体结构
正常人体功能
▶ **疾病学基础**
人体解剖学与组织胚胎学
生理学
生物化学
病理学与病理生理学
病原生物与免疫学
护理药理学
药理学

健康评估
护理学基础
护理学导论
基础护理技术
内科护理
外科护理
妇产科护理
儿科护理
营养与膳食
急危重症护理
中医护理
眼耳鼻喉口腔科护理
传染病护理
精神科护理
社区护理
老年护理
护理管理
助产学
妇科护理
遗传与优生
母婴保健
护理技能综合实训



扫描图标二维码 或登录 jh.ipmph.com 享受增值服务

策划编辑 张 峥
责任编辑 谢莉丽
封面设计 DESIGN
郭 森
版式设计 单 斯

人卫智网
www.ipmph.com
医学教育、学术、考试、健康,
购书智慧智能综合服务平台

人卫官网
www.pmph.com
人卫官方资讯发布平台



关注人卫健康
提升健康素养

ISBN 978-7-117-23180-0



9 787117 231800 >

定 价: 45.00 元



国家卫生和计划生育委员会“十三五”规划教材
高等卫生职业教育应用技能型规划教材

供护理、助产专业用

正常人体结构

主 审 乔跃兵
主 编 夏广军 隋月林



人民卫生出版社



国家卫生和计划生育委员会“十三五”规划教材
高等卫生职业教育应用技能型规划教材

供护理、助产专业用

正常人体结构

主 审 乔跃兵

主 编 夏广军 隋月林

副主编 米志坚 格根图亚 谢 旭 朱晓红

编 者 (以姓氏笔画为序)

门占康 (甘肃卫生职业学院)

马 萍 (哈尔滨医科大学大庆校区)

王秀玲 (黑龙江护理高等专科学校)

付广权 (黑龙江护理高等专科学校) 兼秘书

朱晓红 (安徽人口职业学院)

刘 颖 (邢台医学高等专科学校)

刘建辉 (沧州医学高等专科学校)

齐 莉 (大兴安岭职业学院)

米志坚 (山西职工医学院)

安 娜 (黑龙江农垦职业学院)

孙德科 (乌兰察布医学高等专科学校)

李 群 (大庆医学高等专科学校)

李秀荣 (武威职业学院)

宋 振 (潍坊护理职业学院)

宋先兵 (安徽医学高等专科学校)

张 磊 (皖西卫生职业学院)

张从会 (皖西卫生职业学院)

张献彩 (邢台医学高等专科学校)

陈 尚 (苏州卫生职业技术学院)

姜 哲 (黑龙江护理高等专科学校)

格根图亚 (鄂尔多斯应用技术学院)

夏广军 (黑龙江护理高等专科学校)

夏传余 (合肥职业技术学院)

徐玉山 (武威职业学院)

诸清华 (承德护理职业学院)

隋月林 (沧州医学高等专科学校)

谢 旭 (陇东学院岐伯医学院)

褚世居 (合肥职业技术学院)

人民卫生出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

正常人体结构/夏广军, 隋月林主编. —北京: 人民
卫生出版社, 2016

ISBN 978-7-117-22796-4

I. ①正… II. ①夏…②隋… III. ①人体结构-医学
院校-教材 IV. ①Q983

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2016) 第 159914 号

人卫智网 www.ipmph.com 医学教育、学术、考试、健康,
购书智慧智能综合服务平台
人卫官网 www.pmph.com 人卫官方资讯发布平台

版权所有, 侵权必究!

正常人体结构

主 编: 夏广军 隋月林

出版发行: 人民卫生出版社(中继线 010-59780011)

地 址: 北京市朝阳区潘家园南里 19 号

邮 编: 100021

E-mail: pmph@pmph.com

购书热线: 010-59787592 010-59787584 010-65264830

印 刷: 北京人卫印刷厂

经 销: 新华书店

开 本: 850×1168 1/16 印张: 20

字 数: 537 千字

版 次: 2016 年 8 月第 1 版 2018 年 5 月第 1 版第 4 次印刷

标准书号: ISBN 978-7-117-22796-4/R·22797

定 价: 65.00 元

打击盗版举报电话: 010-59787491 E-mail: WQ@pmph.com

(凡属印装质量问题请与本社市场营销中心联系退换)

前 言

高等卫生职业教育应用技能型“十三五”规划系列教材依据护理、助产专业教学大纲和教学计划编写而成。在注重“三基”(基本理论、基本知识、基本技能)、“五性”(思想性、科学性、先进性、启发性、适用性)、“四贴近”(教材内容更贴近人才培养目标、贴近岗位要求、贴近学生现状、贴近执业资格考试)的基础上,编写组力求创新以充分体现专业特色、满足专业需求和体现专业水平。

人们常把医学基础课比喻为“马”,专业课比喻为“车”。课程安排上先开设医学基础课,再开设专业课。这样往往存在着医学基础课和专业课脱节的现象,即医学基础课教学内容的侧重点往往非专业课所需。在专业课教学过程中还需对相关医学基础知识进行讲解,既造成授课内容上的重复,又占用了专业课的授课时间,无疑是教学资源的一种浪费。为此,本教材增设了“导学案例”、“临床应用”、“知识链接”、“考点提示”等栏目,把正常人体结构与临床专业知识有机融合和衔接,旨在为专业课服务的同时,提升学生学习的兴趣。此外,紧扣学习目标,本着“必须、够用、实用”的原则,根据临床工作的职业特点,力求内容精练,能用图表示的不用文字赘述,实现图文并茂。

《正常人体结构》一书中创新地引入了二维码,通过扫描二维码,可直接进入对应章节的网络课堂学习。课前扫一扫,知晓本节课的重、难点;课堂上,教师再做更深入、更进一步的分析;课后再扫一扫,复习巩固并获得更多医学前沿知识。学生拿着手机看课程视频,学习新知识,边看边讨论,代替了玩手机游戏、聊QQ和微信。在信息化时代,要完全让学生在课堂上不用手机,既生硬又不切合实际,倒不如顺水推舟,将手机作为一种教学用具,加强和同学之间的互动与趣味。

本教材敬请沧州医学高等专科学校乔跃兵校长为教材审核,同时本教材的编写得到了各位编委所在单位的大力支持,在此一并表示衷心感谢!

本教材各编委均为活跃在教学、科研一线专家,积累多年教学经验。在本书编写过程中倾注了大量的时间、精力和心血,但鉴于编者对卫生职业教育的理解及学术水平所限,难免有不足之处,敬请各位专家、同仁及同学们予以指正,为今后再版提供参考和依据。

夏广军 隋月林

2016年3月

目 录

第一章 绪论	1
一、正常人体结构的定义及在医学中的地位	1
二、正常人体结构的分科	1
三、学习正常人体结构的观点和方法	1
四、人体的组成和分部	2
五、正常人体结构位置描述常用方位、术语	3
第二章 细胞	5
第一节 细胞的结构	5
一、细胞膜	5
二、细胞质	6
三、细胞核	7
第二节 细胞增殖	7
一、细胞周期的概念	7
二、细胞周期的特点	7
第三节 细胞的运动性	8
第三章 基本组织	9
第一节 上皮组织	9
一、被覆上皮	10
二、腺上皮和腺	14
第二节 结缔组织	15
一、固有结缔组织	15
二、软骨组织和软骨	19
三、骨组织和骨	19
四、血液和血细胞的发生	20
第三节 肌组织	24
一、骨骼肌	24
二、心肌	26
三、平滑肌	26
第四节 神经组织	26
一、神经元	27
二、神经元间的联系	28
三、神经胶质细胞	28
四、神经纤维和神经	29
五、神经末梢	30

第四章 运动系统	31
第一节 骨的概述	33
一、骨的分类	34
二、骨的构造	35
三、骨的化学成分和物理性质	35
第二节 躯干骨	35
一、椎骨	37
二、胸骨	38
三、肋	39
第三节 颅骨	39
一、脑颅骨	39
二、面颅骨	39
三、颅的整体观	40
四、新生儿颅的特征	42
第四节 四肢骨	43
一、上肢骨	43
二、下肢骨	45
附：体表重要骨性标志	48
颅骨骨性标志	48
躯干骨骨性标志	48
上肢骨骨性标志	49
下肢骨骨性标志	49
第五节 关节学	49
一、概述	49
二、躯干骨的连结	51
三、颅骨的连结	54
四、附肢骨的连结	54
第六节 骨骼肌	59
一、概述	59
二、头肌	62
三、颈肌	63
四、躯干肌	64
五、上肢肌	68
六、下肢肌	71
附：常用肌性标志及上肢下肢的局部结构	74
常用肌性标志	74
上肢下肢的局部结构	75
第五章 消化系统	77
第一节 消化管	79
一、消化管的微细结构	79
二、口腔	80

三、咽	84
四、食管	85
五、胃	86
六、小肠	89
七、大肠	92
第二节 消化腺	95
一、口腔腺	95
二、肝	96
三、胰	101
第三节 腹膜	103
一、腹膜和腹膜腔	103
二、腹膜与脏器的关系	104
三、腹膜形成的结构	104
第六章 呼吸系统	108
第一节 呼吸道	109
一、鼻	109
二、喉	110
三、气管和主支气管	113
第二节 肺	115
一、肺的位置和形态	115
二、肺段支气管和支气管肺段	116
三、肺的微细结构	117
四、肺的体表投影	119
五、肺的血管	120
第三节 胸膜和纵隔	120
一、胸膜	120
二、纵隔	121
第七章 泌尿系统	123
第一节 肾	124
一、肾的形态	124
二、肾的位置与毗邻	124
三、肾的被膜	126
四、肾的结构	127
第二节 输尿管	133
第三节 膀胱	133
一、膀胱的形态	133
二、膀胱的位置和毗邻	133
三、膀胱壁的构造	134
第四节 尿道	134
第八章 生殖系统	136
第一节 男性生殖系统	137

目 录	137
一、男性内生殖器	140
二、男性外生殖器	141
三、男性尿道	143
第二节 女性生殖系统	143
一、女性内生殖器	152
二、女性外生殖器	153
三、乳房和会阴	155
第九章 脉管系统	155
第一节 心血管系统	155
一、概述	157
二、心	167
三、动脉	175
四、静脉	182
五、血管的微细结构及微循环	186
第二节 淋巴系统	187
一、概述	187
二、淋巴管道	190
三、淋巴结	194
四、脾	195
五、胸腺	197
第十章 感觉器	197
第一节 视器	197
一、眼球	201
二、眼副器	203
三、眼的血管	203
第二节 前庭蜗器	204
一、外耳	204
二、中耳	206
三、内耳	209
第三节 皮肤	209
一、皮肤的微细结构	211
二、皮肤的附属器	213
第十一章 神经系统	213
第一节 概述	213
一、神经系统的组成	213
二、神经系统的活动方式	213
三、神经系统的常用术语	215
第二节 中枢神经系统	215
一、脊髓	218
二、脑	

三、脑和脊髓的被膜	228
四、脑的血管	231
五、脊髓的血管	232
六、脑脊液的产生与循环	233
七、血-脑屏障	234
八、脑和脊髓的传导通路	235
第三节 周围神经系统	241
一、脊神经	241
二、脑神经	247
三、内脏神经	253
第十二章 内分泌系统	257
第一节 甲状腺	258
一、甲状腺的形态和位置	258
二、甲状腺的微细结构	259
第二节 甲状旁腺	260
一、甲状旁腺的形态和位置	260
二、甲状旁腺的微细结构	260
第三节 肾上腺	261
一、肾上腺的形态和位置	261
二、肾上腺的微细结构	261
第四节 垂体	262
一、垂体的形态和位置	262
二、垂体的微细结构	262
第十三章 人体胚胎学概论	265
第一节 生殖细胞的成熟	265
一、精子的发生、成熟和获能	265
二、卵子的发生和排卵	265
第二节 人胚的早期发育	266
一、受精、卵裂和胚泡形成	266
二、植入与蜕膜	267
三、三胚层的发生和分化	269
第三节 胎膜与胎盘	273
一、胎膜	273
二、胎盘	274
第四节 胎儿血液循环的特点及出生后的变化	276
一、胎儿血液循环的特点	276
二、出生后血液循环的变化	276
第五节 双胎、多胎和联体双胎	277
一、双胎	277
二、多胎	278
三、联体双胎	278

第六节 先天畸形与致畸因素	279
一、先天畸形的发病原因	279
二、致畸敏感期	279
三、先天畸形的预防	279
实验指导	281
实验一 显微镜的构造与使用	281
实验二 基本组织的微细结构	283
实验三 全身骨骼	284
实验四 骨连接	286
实验五 骨骼肌	286
实验六 消化系统大体结构	287
实验七 消化系统微细结构	289
实验八 呼吸系统大体结构	290
实验九 呼吸系统微细结构	291
实验十 泌尿系统大体结构	292
实验十一 生殖系统大体结构	292
实验十二 生殖系统微细结构	293
实验十三 心及动脉大体结构	294
实验十四 静脉大体结构	294
实验十五 脉管系统微细结构	295
实验十六 淋巴系统大体结构	295
实验十七 淋巴系统微细结构	296
实验十八 感觉器大体结构	296
实验十九 神经系统大体结构(一)	298
实验二十 神经系统大体结构(二)	299
实验二十一 神经系统大体结构(三)	299
实验二十二 人体胚胎发育	300
参考文献	302
中英文名词对照索引	303



国家卫生和计划生育委员会“十三五”规划教材
高等卫生职业教育应用技能型规划教材

护理伦理学基础
卫生法律法规
体育与健康
大学生心理健康
护理礼仪与美学
人际沟通
护理心理学基础
医学生应用文写作
职业生涯规划与就业创业指导
计算机应用基础
医护英语
医用化学
▶ **正常人体结构**
正常人体功能
疾病学基础
人体解剖学与组织胚胎学
生理学
生物化学
病理学与病理生理学
病原生物与免疫学
护理药理学
药理学

健康评估
护理学基础
护理学导论
基础护理技术
内科护理
外科护理
妇产科护理
儿科护理
营养与膳食
急危重症护理
中医护理
眼耳鼻喉口腔科护理
传染病护理
精神科护理
社区护理
老年护理
护理管理
助产学
妇科护理
遗传与优生
母婴保健
护理技能综合实训



扫描图标二维码 或登录 jh.ipmph.com 享受增值服务

策划编辑 袁天舒
责任编辑 冯慧敏 周芳慧
封面设计 DESIGN
郭 淼
版式设计 陈 航

人卫智网
www.ipmph.com
医学教育、学术、考试、健康、
购书智慧智能综合服务平台

人卫官网
www.pmph.com
人卫官方资讯发布平台



关注人卫健康
提升健康素养



ISBN 978-7-117-22796-4
9 787117 227964
定价：65.00 元



国家卫生健康委员会“十三五”规划教材
全国高等职业教育教材

供护理、助产专业用


人体形态与结构

第2版

主 编 夏广军 郝立宏

副主编 李一忠 胡小和



 人民卫生出版社





国家卫生健康委员会“十三五”规划教材
全国高等职业教育教材

供护理、助产专业用

人体形态与结构

第2版

主 编 夏广军 郝立宏

副主编 李一忠 胡小和

编 者 (以姓氏笔画为序)

马红梅 (哈尔滨医科大学大庆校区)

王家增 (山东医学高等专科学校)

方安宁 (安徽医学高等专科学校)

付广权 (黑龙江护理高等专科学校) (兼秘书)

刘 军 (唐山职业技术学院)

刘宏伟 (承德护理职业学院)

齐 莉 (大兴安岭职业学院)

米志坚 (山西卫生健康职业学院)

花 先 (河南护理职业学院)

李一忠 (大理护理职业学院)

李晨阳 (通辽职业学院)

李鉴明 (哈尔滨市第五医院)

时炳钦 (南阳医学高等专科学校)

吴金英 (首都医科大学)

宋 振 (潍坊护理职业学院)

陈竹盛 (赣南卫生健康职业学院)

郝立宏 (大连医科大学)

胡小和 (长沙卫生职业学院)

贾明明 (黑龙江护理高等专科学校)

夏广军 (黑龙江护理高等专科学校)

郭新庆 (菏泽医学专科学校)

诸清华 (承德护理职业学院)

路兰红 (沧州医学高等专科学校)

人民卫生出版社

付广权

图书在版编目 (CIP) 数据

人体形态与结构 / 夏广军, 郝立宏主编. —2 版
—北京: 人民卫生出版社, 2018
ISBN 978-7-117-27166-0

I. ①人… II. ①夏…②郝… III. ①人体形态学 -
高等职业教育 - 教材②人体结构 - 高等职业教育 - 教材
IV. ①R32②Q983

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2018) 第 294309 号

人卫智网 www.ipmph.com 医学教育、学术、考试、健康,
购书智慧智能综合服务平台
人卫官网 www.pmph.com 人卫官方资讯发布平台

版权所有, 侵权必究!

人体形态与结构
第 2 版

主 编: 夏广军 郝立宏
出版发行: 人民卫生出版社 (中继线 010-59780011)
地 址: 北京市朝阳区潘家园南里 19 号
邮 编: 100021
E - mail: pmph@pmph.com
购书热线: 010-59787592 010-59787584 010-65264830
印 刷: 人卫印务 (北京) 有限公司
经 销: 新华书店
开 本: 850×1168 1/16 印张: 18
字 数: 570 千字
版 次: 2014 年 2 月第 1 版 2019 年 1 月第 2 版
2019 年 1 月第 2 版第 1 次印刷 (总第 6 次印刷)
标准书号: ISBN 978-7-117-27166-0
定 价: 65.00 元
打击盗版举报电话: 010-59787491 E-mail: WQ@pmph.com
(凡属印装质量问题请与本社市场营销中心联系退换)

数字内容编者名单

主 编 夏广军 郝立宏

副主编 李一忠 胡小和

编 者 (以姓氏笔画为序)

马红梅 (哈尔滨医科大学大庆校区)

王家增 (山东医学高等专科学校)

方安宁 (安徽医学高等专科学校)

付广权 (黑龙江护理高等专科学校)

刘 军 (唐山职业技术学院)

刘宏伟 (承德护理职业学院)

齐 莉 (大兴安岭职业学院)

米志坚 (山西卫生健康职业学院)

花 先 (河南护理职业学院)

李一忠 (大理护理职业学院)

李晨阳 (通辽职业学院)

李鉴明 (哈尔滨市第五医院)

时炳钦 (南阳医学高等专科学校)

吴金英 (首都医科大学)

宋 振 (潍坊护理职业学院)

陈竹盛 (赣南卫生健康职业学院)

郝立宏 (大连医科大学)

胡小和 (长沙卫生职业学院)

贾明明 (黑龙江护理高等专科学校)(兼秘书)

夏广军 (黑龙江护理高等专科学校)

郭新庆 (菏泽医学专科学校)

诸清华 (承德护理职业学院)

路兰红 (沧州医学高等专科学校)

目 录

第一章 绪论	1
一、人体形态与结构的定义及在医学中的地位	1
二、人体形态与结构的研究技术	1
三、人体的组成和分部	2
四、人体形态与结构常用的方位术语	3
五、人体形态与结构的学习方法	4
第二章 细胞	6
第一节 细胞的结构	6
一、细胞膜	7
二、细胞质	7
三、细胞核	8
第二节 细胞增殖	8
一、细胞周期的概念	8
二、细胞周期的特点	8
第三节 细胞的运动性	9
第三章 基本组织	10
第一节 上皮组织	11
一、被覆上皮	11
二、腺上皮和腺	15
第二节 结缔组织	16
一、固有结缔组织	16
二、软骨组织和软骨	18
三、骨组织和骨	19
四、血液和血细胞的发生	19
第三节 肌组织	22
一、骨骼肌	22
二、心肌	22
三、平滑肌	24
第四节 神经组织	24
一、神经元	24
二、神经元间的联系	26

三、神经胶质细胞.....	26
四、神经纤维和神经.....	27
五、神经末梢.....	28
第四章 运动系统.....	30
第一节 骨与骨连结.....	30
一、概述.....	30
二、躯干骨及其连结.....	33
三、颅骨及其连结.....	39
四、四肢骨及其连结.....	43
第二节 骨骼肌.....	52
一、概述.....	52
二、头肌.....	54
三、颈肌.....	55
四、躯干肌.....	56
五、上肢肌.....	61
六、下肢肌.....	63
七、上、下肢的局部结构.....	66
第五章 消化系统.....	68
第一节 概述.....	68
一、胸部标志线.....	70
二、腹部的分区.....	70
第二节 消化管.....	70
一、消化管的微细结构.....	70
二、口腔.....	71
三、咽.....	75
四、食管.....	75
五、胃.....	76
六、小肠.....	79
七、大肠.....	81
第三节 消化腺.....	85
一、口腔腺.....	85
二、肝.....	86
三、胰.....	90
第四节 腹膜.....	92
一、腹膜和腹膜腔.....	92
二、腹膜与脏器的关系.....	92
三、腹膜形成的主要结构.....	93
第六章 呼吸系统.....	97
第一节 呼吸道.....	98
一、鼻.....	98
二、咽.....	99

三、喉	99
四、气管和主支气管	101
第二节 肺	103
一、肺的位置和形态	103
二、肺段支气管和支气管肺段	104
三、肺的微细结构	105
四、肺的血管	107
第三节 胸膜和纵隔	108
一、胸膜	108
二、纵隔	109
第七章 泌尿系统	112
第一节 肾	113
一、肾的形态	113
二、肾的位置和毗邻	113
三、肾的被膜	113
四、肾的结构	115
第二节 输尿管	119
一、输尿管的位置与行程	119
二、输尿管的分段	119
三、输尿管的狭窄	119
第三节 膀胱	120
一、膀胱的形态和位置	120
二、膀胱壁的结构	120
第四节 尿道	121
第八章 生殖系统	123
第一节 男性生殖系统	124
一、内生殖器	124
二、外生殖器	128
三、男性尿道	128
第二节 女性生殖系统	130
一、内生殖器	131
二、外生殖器	139
三、乳房和会阴	139
第九章 脉管系统	142
第一节 心血管系统	142
一、概述	142
二、心	143
三、动脉	153
四、静脉	161
五、血管的微细结构及微循环	167
第二节 淋巴系统	171

一、概述.....	171
二、淋巴管道.....	172
三、淋巴结.....	173
四、脾.....	177
五、胸腺.....	178
第十章 感觉器.....	180
第一节 视器.....	180
一、眼球.....	181
二、眼副器.....	183
三、眼的血管.....	185
第二节 前庭蜗器.....	186
一、外耳.....	186
二、中耳.....	187
三、内耳.....	188
第三节 皮肤.....	190
一、皮肤的结构.....	191
二、皮肤的附属器.....	193
第十一章 神经系统.....	195
第一节 概述.....	195
一、神经系统的组成.....	195
二、神经系统的活动方式.....	195
三、神经系统的常用术语.....	197
第二节 中枢神经系统.....	197
一、脊髓.....	197
二、脑.....	200
三、脑和脊髓的被膜.....	209
四、脑的血管.....	212
五、脊髓的血管.....	214
六、脑脊液的产生与循环.....	214
七、血-脑屏障.....	215
八、脑和脊髓的传导通路.....	215
第三节 周围神经系统.....	221
一、脊神经.....	221
二、脑神经.....	227
三、内脏神经.....	233
第十二章 内分泌系统.....	238
第一节 甲状腺.....	239
一、形态和位置.....	239
二、微细结构.....	239
第二节 甲状旁腺.....	239
一、形态和位置.....	240

二、微细结构.....	241
第三节 肾上腺.....	241
一、形态和位置.....	241
二、微细结构.....	241
第四节 垂体.....	243
一、形态和位置.....	243
二、微细结构.....	243
三、血管分布.....	244
第十三章 人体胚胎学概论.....	246
第一节 生殖细胞的成熟.....	246
一、精子的发生、成熟和获能.....	246
二、卵的发生和排卵.....	247
第二节 人胚的早期发育.....	247
一、受精、卵裂和胚泡形成.....	247
二、植入与蜕膜形成.....	249
三、胚盘形成和分化.....	250
第三节 胎膜与胎盘.....	255
一、胎膜.....	255
二、胎盘.....	257
第四节 胎儿血液循环的特点及出生后的变化.....	258
一、胎儿的血液循环.....	258
二、出生后血液循环的变化.....	259
第五节 双胎、多胎和连体双胎.....	260
一、双胎.....	260
二、多胎.....	261
三、连体双胎.....	261
第六节 先天性畸形与致畸因素.....	261
一、先天畸形的发病原因.....	261
二、致畸敏感期.....	262
三、先天畸形的预防.....	262
参考文献.....	265
中英文名词对照索引.....	267



国家卫生健康委员会“十三五”规划教材

全国高等职业教育教材

供护理、助产专业用

● 人体形态与结构	(第2版)	社区护理学	(第4版)
生物化学	(第2版)	康复护理学基础	(第2版)
生理学	(第2版)	精神科护理学	(第4版)
病原生物与免疫学	(第4版)	急危重症护理学	(第4版)
病理学与病理生理学	(第4版)	妇科护理学	(第2版)
正常人体结构	(第4版)	助产学	(第2版)
正常人体功能	(第4版)	优生优育与母婴保健	(第2版)
疾病学基础	(第2版)	护理心理学基础	(第3版)
护用药理学	(第4版)	护理伦理与法律法规	(第2版)
护理学导论	(第4版)	护理礼仪与人际沟通	(第2版)
健康评估	(第4版)	护理管理学基础	(第2版)
基础护理学	(第4版)	护理研究基础	(第2版)
内科护理学	(第4版)	传染病护理	(第2版)
外科护理学	(第4版)	护理综合实训	(第2版)
儿科护理学	(第4版)	助产综合实训	(第2版)
妇产科护理学	(第4版)	急救护理学	
眼耳鼻咽喉口腔科护理学	(第4版)	预防医学概论	
母婴护理学	(第3版)	护理美学基础	
儿童护理学	(第3版)	数理基础	
成人护理学(上册)	(第3版)	化学基础	
成人护理学(下册)	(第3版)	信息技术与文献检索	
老年护理学	(第4版)	职业规划与就业指导	
中医护理学	(第4版)	老年健康照护与促进	
营养与膳食	(第4版)		



扫描图标二维码或登录 jh.ipmph.com 享受增值服务

策划编辑 袁天舒
责任编辑 李常乐
数字编辑 马双
封面设计 郭淼
版式设计 白亚萍

人卫智网
www.ipmph.com
医学教育、学术、考试、健康,
购书智慧智能综合服务平台

人卫官网
www.pmph.com
人卫官方资讯发布平台



关注人卫健康
提升健康素养

ISBN 978-7-117-27166-0



9 787117 271660 >

定价: 65.00 元

国家卫生健康委员会“十三五”规划教材
高等卫生职业教育应用技能型规划教材


供护理、助产、临床医学等相关专业用

正常人体结构

(第2版)

夏广军 陈地龙 主编



 人民卫生出版社

国家卫生健康委员会“十三五”规划教材
高等卫生职业教育应用技能型规划教材

供护理、助产专业用

正常人体结构

第2版

主 审 隋月林

主 编 夏广军 陈地龙

人民卫生出版社

图书在版编目(CIP)数据

正常人体结构/夏广军,陈地龙主编.—2版.—
北京:人民卫生出版社,2020
ISBN 978-7-117-30008-7

I. ①正… II. ①夏…②陈… III. ①人体结构-医
学院校-教材 IV. ①Q983

中国版本图书馆CIP数据核字(2020)第080254号

人卫智网	www.ipmph.com	医学教育、学术、考试、健康, 购书智慧智能综合服务平台
人卫官网	www.pmph.com	人卫官方资讯发布平台

版权所有,侵权必究!

正常人体结构

第2版

主 编:夏广军 陈地龙
出版发行:人民卫生出版社(中继线 010-59780011)
地 址:北京市朝阳区潘家园南里19号
邮 编:100021
E-mail: pmph@pmph.com
购书热线:010-59787592 010-59787584 010-65264830
印 刷:人卫印务(北京)有限公司
经 销:新华书店
开 本:850×1168 1/16 印张:19
字 数:498千字
版 次:2016年8月第1版 2020年6月第2版
2020年6月第2版第1次印刷(总第4次印刷)
标准书号:ISBN 978-7-117-30008-7
定 价:69.00元
打击盗版举报电话:010-59787491 E-mail:WQ@pmph.com
质量问题联系电话:010-59787234 E-mail:zhiliang@pmph.com

编者名单

主 审 隋月林

主 编 夏广军 陈地龙

副主编 米志坚 格根图亚 廖小明 褚世居 季 丹

编 者 (以姓氏笔画为序)

门占康 (甘肃卫生职业学院)

卢阿娜 (北京卫生职业学院)

付广权 (黑龙江护理高等专科学校)(兼秘书)

朱永红 (甘肃医学院)

米志坚 (山西卫生健康职业学院)

安 娜 (黑龙江农垦职业学院)

杨海涛 (廊坊卫生职业学院)

宋 振 (潍坊护理职业学院)

张 娣 (亳州职业技术学院)

陈地龙 (重庆三峡医药高等专科学校)

陈成林 (呼伦贝尔职业技术学院)

季 丹 (安徽医学高等专科学校)

洪 勇 (安徽卫生健康职业学院)

格根图亚 (鄂尔多斯应用技术学院)

贾明明 (黑龙江护理高等专科学校)

夏 菁 (重庆三峡医药高等专科学校)

夏广军 (黑龙江护理高等专科学校)

郭 庚 (山西医科大学)

唐丽丽 (萍乡卫生职业学院)

褚世居 (合肥职业技术学院)

廖小明 (赣南卫生健康职业学院)

数字内容编者名单

主 编 夏广军 陈地龙

副主编 付广权

编 者 (以姓氏笔画为序)

门占康 (甘肃卫生职业学院)

卢阿娜 (北京卫生职业学院)

付广权 (黑龙江护理高等专科学校)

朱永红 (甘肃医学院)

米志坚 (山西卫生健康职业学院)

安 娜 (黑龙江农垦职业学院)

杨海涛 (廊坊卫生职业学院)

宋 振 (潍坊护理职业学院)

张 娣 (亳州职业技术学院)

陈地龙 (重庆三峡医药高等专科学校)

陈成林 (呼伦贝尔职业技术学院)

季 丹 (安徽医学高等专科学校)

洪 勇 (安徽卫生健康职业学院)

格根图亚 (鄂尔多斯应用技术学院)

贾明明 (黑龙江护理高等专科学校)(兼秘书)

夏 菁 (重庆三峡医药高等专科学校)

夏广军 (黑龙江护理高等专科学校)

夏德薇 (黑龙江护理高等专科学校)

郭 庚 (山西医科大学)

唐丽丽 (萍乡卫生职业学院)

褚世居 (合肥职业技术学院)

廖小明 (赣南卫生健康职业学院)

目 录

第一章 绪论	1
一、正常人体结构的定义及在医学中的地位	1
二、正常人体结构的分科	1
三、学习正常人体结构的观点和方法	2
四、人体的组成和分部	2
五、正常人体结构基本术语	3
第二章 细胞	5
第一节 细胞的结构	5
一、细胞膜	6
二、细胞质	6
三、细胞核	7
第二节 细胞增殖	7
一、细胞周期的概念	7
二、细胞周期的特点	8
第三节 细胞的运动性	8
第三章 基本组织	9
第一节 上皮组织	9
一、被覆上皮	9
二、腺上皮和腺	14
第二节 结缔组织	15
一、固有结缔组织	15
二、软骨组织和软骨	18
三、骨组织和骨	19
四、血液和血细胞的发生	20
第三节 肌组织	24
一、骨骼肌	24
二、心肌	25
三、平滑肌	25
第四节 神经组织	27

一、神经元	27
二、突触	29
三、神经胶质细胞	30
四、神经纤维和神经	30
五、神经末梢	31
第四章 运动系统	33
第一节 骨的概述	33
一、骨的分类	33
二、骨的构造	35
三、骨的化学成分和物理性质	36
第二节 躯干骨	36
一、椎骨	36
二、胸骨	38
三、肋	39
第三节 颅骨	39
一、脑颅骨	39
二、面颅骨	40
三、颅的整体观	41
四、新生儿颅的特征	43
第四节 四肢骨	43
一、上肢骨	44
二、下肢骨	46
附：体表重要骨性标志	49
一、颅骨骨性标志	49
二、躯干骨骨性标志	49
三、上肢骨骨性标志	49
四、下肢骨骨性标志	50
第五节 关节学	50
一、概述	50
二、躯干骨的连结	53
三、颅骨的连结	55
四、四肢骨的连结	55
第六节 骨骼肌	61
一、概述	61
二、头肌	63
三、颈肌	64
四、躯干肌	65
五、上肢肌	70

六、下肢肌	73
第五章 消化系统	77
第一节 概述	77
一、胸部标志线	78
二、腹部的分区	79
第二节 消化管	79
一、消化管的微细结构	79
二、口腔	80
三、咽	84
四、食管	86
五、胃	87
六、小肠	90
七、大肠	93
第三节 消化腺	96
一、口腔腺	96
二、肝	97
三、胰	102
第四节 腹膜	104
一、腹膜和腹膜腔	104
二、腹膜与脏器的关系	105
三、腹膜形成的结构	105
第六章 呼吸系统	109
第一节 呼吸道	110
一、鼻	110
二、喉	112
三、气管与主支气管	114
第二节 肺	116
一、肺的位置和形态	116
二、肺段支气管和支气管肺段	117
三、肺的微细结构	118
四、肺的体表投影	120
五、肺的血管	120
第三节 胸膜与纵隔	121
一、胸膜	121
二、纵隔	122
第七章 泌尿系统	124

第一节 肾	125
一、肾的形态	125
二、肾的位置与毗邻	126
三、肾的剖面结构	127
四、肾的被膜	127
五、肾的微细结构	131
六、肾的血液循环	132
第二节 输尿管	133
第三节 膀胱	133
一、膀胱的形态	133
二、膀胱的位置和毗邻	133
三、膀胱壁的构造	134
第四节 尿道	135
第八章 生殖系统	136
第一节 男性生殖系统	136
一、男性内生殖器	139
二、男性外生殖器	141
三、男性尿道	142
第二节 女性生殖系统	142
一、女性内生殖器	152
二、女性外生殖器	152
三、乳房和会阴	152
第九章 脉管系统	154
第一节 心血管系统	154
一、概述	156
二、心	166
三、动脉	174
四、静脉	181
五、血管的微细结构及微循环	185
第二节 淋巴系统	185
一、概述	186
二、淋巴管道	188
三、淋巴结	192
四、脾	193
五、胸腺	193
第十章 感觉器	195

第一节 视器	195
一、眼球	196
二、眼副器	199
三、眼的血管	200
第二节 前庭蜗器	201
一、外耳	202
二、中耳	202
三、内耳	204
第三节 皮肤	206
一、皮肤的微细结构	206
二、皮肤的附属器	209
第十一章 神经系统	210
第一节 概述	210
一、神经系统的组成	210
二、神经系统的活动方式	211
三、神经系统的常用术语	212
第二节 中枢神经系统	212
一、脊髓	212
二、脑	216
三、脑和脊髓的被膜	226
四、脑的血管	229
五、脊髓的血管	231
六、脑脊液的产生与循环	232
七、血-脑屏障	233
八、脑和脊髓的传导通路	233
第三节 周围神经系统	239
一、脊神经	240
二、脑神经	246
三、内脏神经	251
第十二章 内分泌系统	257
第一节 甲状腺	258
一、甲状腺的形态和位置	258
二、甲状腺的微细结构	259
第二节 甲状旁腺	260
一、甲状旁腺的形态和位置	260
二、甲状旁腺的微细结构	260
第三节 肾上腺	261

目 录

一、肾上腺的形态和位置	261
二、肾上腺的微细结构	261
第四节 垂体	263
一、垂体的形态和位置	263
二、垂体的微细结构	263
第十三章 人体胚胎学概论	266
第一节 生殖细胞的成熟	266
一、精子的发生、成熟和获能	266
二、卵子的发生和排卵	267
第二节 人胚的早期发育	267
一、受精、卵裂和胚泡形成	267
二、植入与蜕膜	269
三、胚层的发生和早期分化	270
第三节 胎膜与胎盘	274
一、胎膜	275
二、胎盘	277
第四节 胎儿血液循环的特点及出生后的变化	279
一、胎儿血液循环的特点	279
二、出生后血液循环的变化	279
第五节 双胎、多胎和联体双胎	280
一、双胎	280
二、多胎	281
三、联体双胎	281
第六节 先天畸形与致畸因素	281
一、先天畸形的形成原因	281
二、致畸敏感期	282
三、先天畸形的预防	282
中英文名词对照索引	283
参考文献	286

- | | |
|------------------|------------------|
| 人体解剖学与组织胚胎学(第2版) | 眼耳鼻咽喉口腔科护理(第2版) |
| → 正常人体结构(第2版) | 中医护理(第2版) |
| 正常人体功能(第2版) | 精神科护理(第2版) |
| 生物化学(第2版) | 社区护理(第2版) |
| 生理学(第2版) | 营养与膳食(第2版) |
| 病原生物与免疫学(第2版) | 传染病护理(第2版) |
| 病理学与病理生理学(第2版) | 遗传与优生 |
| 疾病学基础 | 助产学 |
| 药理学(第2版) | 妇科护理 |
| 护理药理学(第2版) | 母婴保健 |
| 健康评估(第2版) | 护理管理(第2版) |
| 护理学基础(第2版) | 护理礼仪与美学(第2版) |
| 护理学导论(第2版) | 护理心理学基础(第2版) |
| 基础护理技术(第2版) | 护理伦理学基础(第2版) |
| 内科护理(第2版) | 护理技能综合实训(第2版) |
| 外科护理(第2版) | 医护英语 |
| 妇产科护理(第2版) | 医用化学(第2版) |
| 儿科护理(第2版) | 医学生应用文写作(第2版) |
| 母婴护理 | 计算机应用基础(第2版) |
| 儿童护理 | 卫生法律法规(第2版) |
| 成人护理(上册) | 体育与健康(第2版) |
| 成人护理(下册) | 大学生心理健康(第2版) |
| 老年护理(第2版) | 人际沟通(第2版) |
| 急危重症护理(第2版) | 职业生涯规划与就业指导(第2版) |



扫描图标二维码 或登录 jh.ipmph.com 享受增值服务

策划编辑 裴中惠
 责任编辑 杨鹏远
 数字编辑 胡斌
 封面设计 智慧文化
 版式设计 姜瑞

人卫智网
www.ipmph.com
 医学教育、学术、考试、健康,
 购书智慧智能综合服务平台

人卫官网
www.pmph.com
 人卫官方资讯发布平台



关注人卫健康
 提升健康素养

ISBN 978-7-117-30008-7



9 787117 300087 >
 定价: 69.00 元

高等卫生职业教育数字化教学创新规划教材

总主编 夏广军

解剖学实训教程

——基础与临床

○主 审 张晓杰

○主 编 陈晓杰



 人民卫生出版社

高等卫生职业教育数字化教学创新规划教材

总主编 夏广军

解剖学实训教程

——基础与临床

主 审 张晓杰

主 编 陈晓杰

副主编 尹史帝 吴龙祥 王锦绣 付抚东 王发宝 付广权

编 者 (以姓氏笔画为序)

王 灿 安徽中医药高等专科学校

王发宝 牡丹江市卫生学校

王锦绣 大庆医学高等专科学校

尹史帝 宜春职业技术学院

付广权 黑龙江护理高等专科学校

付抚东 江西中医药高等专科学校

冯 温 石家庄医学高等专科学校

刘 燕 赣南卫生健康职业学院

齐 莉 大兴安岭职业学院

闫晋晋 西安医学高等专科学校

安 娜 黑龙江农垦职业学院

吴龙祥 江西卫生职业学院

宋 振 潍坊护理职业学院

张俊玲 曹妃甸职业技术学院

陈 爽 黑龙江农垦科技职业学院

陈晓宇 黄山健康职业学院

陈晓杰 安徽中医药高等专科学校

邵 伟 汉中职业技术学院

赵 丹 四川中医药高等专科学校

赵煜炜 黑龙江护理高等专科学校

夏广军 黑龙江护理高等专科学校

夏德薇 黑龙江护理高等专科学校

编写秘书 付广权

人民卫生出版社

·北京·

版权所有，侵权必究！

图书在版编目 (CIP) 数据

解剖学实训教程: 基础与临床 / 陈晓杰主编. —
北京: 人民卫生出版社, 2021.10
ISBN 978-7-117-32155-6

I. ①解… II. ①陈… III. ①人体解剖学-医学院校
-教材 IV. ①R322

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2021) 第 197091 号

人卫智网 www.ipmph.com 医学教育、学术、考试、健康,
购书智慧智能综合服务平台
人卫官网 www.pmph.com 人卫官方资讯发布平台

解剖学实训教程——基础与临床
Jiepouxue Shixun Jiaocheng——Jichu yu Linchuang

主 编: 陈晓杰
出版发行: 人民卫生出版社 (中继线 010-59780011)
地 址: 北京市朝阳区潘家园南里 19 号
邮 编: 100021
E - mail: pmph@pmph.com
购书热线: 010-59787592 010-59787584 010-65264830
印 刷: 廊坊一二〇六印刷厂
经 销: 新华书店
开 本: 787 × 1092 1/16 印张: 12
字 数: 292 千字
版 次: 2021 年 10 月第 1 版
印 次: 2021 年 10 月第 1 次印刷
标准书号: ISBN 978-7-117-32155-6
定 价: 79.00 元
打击盗版举报电话: 010-59787491 E-mail: WQ@pmph.com
质量问题联系电话: 010-59787234 E-mail: zhiliang@pmph.com

数字内容编者名单

主 审 夏广军
主 编 陈晓杰 尹史帝
副主编 付广权 闫晋晋 宋 振 冯 温
编 者 (以姓氏笔画为序)

王 灿 安徽中医药高等专科学校
王发宝 牡丹江市卫生学校
王锦绣 大庆医学高等专科学校
尹史帝 宜春职业技术学院
付广权 黑龙江护理高等专科学校
付抚东 江西中医药高等专科学校
冯 温 石家庄医学高等专科学校
刘 燕 赣南卫生健康职业学院
齐 莉 大兴安岭职业学院
闫晋晋 西安医学高等专科学校
安 娜 黑龙江农垦职业学院
吴龙祥 江西卫生职业学院
宋 振 潍坊护理职业学院
张俊玲 曹妃甸职业技术学院
陈 爽 黑龙江农垦科技职业学院
陈晓宇 黄山健康职业学院
陈晓杰 安徽中医药高等专科学校
邵 伟 汉中职业技术学院
赵 丹 四川中医药高等专科学校
赵煜炜 黑龙江护理高等专科学校
夏广军 黑龙江护理高等专科学校
夏德薇 黑龙江护理高等专科学校

编写秘书 付广权

目 录

第一章 细胞与基本组织	1
第一节 细胞	1
第二节 基本组织	3
第二章 运动系统	17
第一节 骨和骨连结概述	17
第二节 躯干骨和骨连结	20
第三节 颅骨和骨连结	25
第四节 四肢骨和骨连结	27
第五节 骨骼肌	36
第三章 消化系统	48
第一节 消化管	48
第二节 消化腺	62
第三节 腹膜	66
第四章 呼吸系统	70
第一节 呼吸道	70
第二节 肺	74
第三节 胸膜与纵隔	80
第五章 泌尿与生殖系统	82
第一节 泌尿与男性生殖系统	82
第二节 女性生殖系统	96
第六章 脉管系统	102
第一节 心血管系统	102

▪ 目 录

第二节 淋巴系统.....	129
第七章 感觉器.....	133
第一节 视器.....	133
第二节 前庭蜗器.....	136
第八章 神经系统	140
第一节 中枢神经系统.....	140
第二节 周围神经系统.....	162
第九章 内分泌系统	177



扫描圆标二维码或登录 jh.ipmph.com 享受增值服务

策划编辑 吴磊
责任编辑 吴磊
数字编辑 杜鱼田
整体设计 合源医学教育
惠亦凡

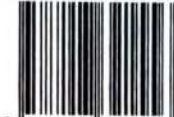
人卫智网
www.ipmph.com
医学教育、学术、考试、健康,
购书智慧智能综合服务平台

人卫官网
www.pmph.com
人卫官方资讯发布平台



关注人卫健康
提升健康素养

ISBN 978-7-117-32155-6



9 787117 321556 >

定价: 79.00 元

中等卫生职业教育数字化教学创新规划教材

总主编 夏广军

解剖学实训教程 ——基础与临床

○主 编 王发宝 韩 冬



人民卫生出版社

中等卫生职业教育数字化教学创新规划教材

总主编 夏广军

解剖学实训教程 ——基础与临床

主 编 王发宝 韩 冬

副主编 马跃华 桑明荣 张小燕 陈 艳

编 者 (以姓氏笔画为序)

马跃华(石家庄天使护士学校)

王 则(秦皇岛市卫生学校)

王 鹏(绥化市卫生学校)

王永伟(绥化市人民医院)

王发宝(牡丹江市卫生学校)

王庆超(黑龙江省林业卫生学校)

王春梅(绥化市人民医院)

方 云(上饶卫生学校)

付广权(黑龙江护理高等专科学校)

朱含慧(鄱阳卫生学校)

刘 健(齐齐哈尔市卫生学校)

刘天秀(牡丹江市卫生学校)

刘晓琴(九江市卫生学校)

齐 莉(大兴安岭职业学院)

杜春华(黑龙江省鹤岗卫生学校)

李伟航(牡丹江市卫生学校)

吴 琼(牡丹江市第一人民医院)

张小燕(山西省长治卫生学校)

张丽英(牡丹江市肿瘤医院)

陈 艳(北京市海淀区卫生学校)

周明瑶(哈尔滨市卫生学校)

战 伟(齐齐哈尔市卫生学校)

姜 浩(黑龙江省林业卫生学校)

秦 辰(吉林卫生学校)

徐文文(哈尔滨市卫生学校)

高 洋(牡丹江市卫生学校)

桑明荣(黑龙江省鹤岗卫生学校)

韩 冬(鄱阳卫生学校)

人民卫生出版社

·北京·

版权所有，侵权必究！

图书在版编目 (CIP) 数据

解剖学实训教程: 基础与临床 / 王发宝, 韩冬主编

—北京: 人民卫生出版社, 2021.10

ISBN 978-7-117-32154-9

I. ①解… II. ①王… ②韩… III. ①人体解剖学—
医学院校—教材 IV. ①R322

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2021) 第 197092 号

人卫智网	www.ipmph.com	医学教育、学术、考试、健康, 购书智慧智能综合服务平台
人卫官网	www.pmph.com	人卫官方资讯发布平台

解剖学实训教程——基础与临床

Jiepouxue Shixun Jiaocheng——Jichu yu Linchuang

主 编: 王发宝 韩 冬

出版发行: 人民卫生出版社 (中继线 010-59780011)

地 址: 北京市朝阳区潘家园南里 19 号

邮 编: 100021

E - mail: pmph@pmph.com

购书热线: 010-59787592 010-59787584 010-65264830

印 刷: 人卫印务 (北京) 有限公司

经 销: 新华书店

开 本: 787 × 1092 1/16 印张: 14

字 数: 259 千字

版 次: 2021 年 10 月第 1 版

印 次: 2021 年 11 月第 1 次印刷

标准书号: ISBN 978-7-117-32154-9

定 价: 75.00 元

打击盗版举报电话: 010-59787491 E-mail: WQ@pmph.com

质量问题联系电话: 010-59787234 E-mail: zhiliang@pmph.com

数字内容编者名单

主 编 王发宝 韩 冬
副主编 马跃华 桑明荣 张小燕 陈 艳
编 者 (以姓氏笔画为序)

马跃华(石家庄天使护士学校)
王 则(秦皇岛市卫生学校)
王 鹏(绥化市卫生学校)
王永伟(绥化市人民医院)
王发宝(牡丹江市卫生学校)
王庆超(黑龙江省林业卫生学校)
王春梅(绥化市人民医院)
方 云(上饶卫生学校)
付广权(黑龙江护理高等专科学校)
朱含慧(鄱阳卫生学校)
刘 健(齐齐哈尔市卫生学校)
刘天秀(牡丹江市卫生学校)
刘晓琴(九江市卫生学校)
齐 莉(大兴安岭职业学院)
杜春华(黑龙江省鹤岗卫生学校)
李伟航(牡丹江市卫生学校)
吴 琼(牡丹江市第一人民医院)
张小燕(山西省长治卫生学校)
张丽英(牡丹江市肿瘤医院)
陈 艳(北京市海淀区卫生学校)
周明瑶(哈尔滨市卫生学校)
战 伟(齐齐哈尔市卫生学校)
姜 浩(黑龙江省林业卫生学校)
秦 辰(吉林卫生学校)
徐文文(哈尔滨市卫生学校)
高 洋(牡丹江市卫生学校)
桑明荣(黑龙江省鹤岗卫生学校)
韩 冬(鄱阳卫生学校)

目 录

第一章 绪论	1
第二章 细胞	5
第三章 基本组织	8
第一节 上皮组织	8
第二节 结缔组织	10
第三节 肌组织	14
第四节 神经组织	17
第四章 运动系统	22
第一节 骨与骨连结	22
第二节 骨骼肌	37
第五章 消化系统	50
第一节 概述	50
第二节 消化管	53
第三节 消化腺	63
第四节 腹膜	69
第六章 呼吸系统	73
第一节 呼吸道	73
第二节 肺	79
第三节 胸膜	83
第七章 泌尿系统	85
第一节 肾	85

目 录

第二节 输尿管	91
第三节 膀胱	94
第四节 尿道	97
第八章 生殖系统	99
第一节 男性生殖系统	99
第二节 女性生殖系统	106
第九章 脉管系统	112
第一节 心血管系统	112
第二节 淋巴系统	139
第十章 感觉器	146
第一节 视器	146
第二节 前庭蜗器	151
第三节 皮肤	154
第十一章 神经系统	155
第一节 概述	155
第二节 中枢神经系统	157
第三节 周围神经系统	175
第四节 脑和脊髓的传导通路	193
第十二章 内分泌系统	200
第一节 甲状腺	200
第二节 甲状旁腺	202
第三节 肾上腺	204
第四节 垂体	207
第十三章 人体胚胎学概论	210
第一节 人胚的早期发育	210
第二节 胎膜和胎盘	213
第三节 胎儿血液循环的特点及出生后的变化	215

2022

全国护士执业资格考试

高频考点 图谱

主审 | 张晓杰

主编 | 夏广军 王秀玲



扫码获取课程

赠送

主编微课堂

 人民卫生出版社

版权所有，侵权必究！

图书在版编目 (CIP) 数据

2022 全国护士执业资格考试高频考点图谱 / 夏广军, 王秀玲主编. —北京: 人民卫生出版社, 2021.10
ISBN 978-7-117-32248-5

I. ①2… II. ①夏… ②王… III. ①护士 - 资格考试
- 自学参考资料 IV. ①R192.6

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2021) 第 206531 号

人卫智网 www.ipmph.com 医学教育、学术、考试、健康,
购书智慧智能综合服务平台
人卫官网 www.pmph.com 人卫官方资讯发布平台

2022 全国护士执业资格考试高频考点图谱

2022 Quanguo Hushi Zhiye Zige Kaoshi Gaopin Kaodian Tupu

主 编: 夏广军 王秀玲

出版发行: 人民卫生出版社 (中继线 010-59780011)

地 址: 北京市朝阳区潘家园南里 19 号

邮 编: 100021

E - mail: pmph@pmph.com

购书热线: 010-59787592 010-59787584 010-65264830

印 刷: 三河市潮河印业有限公司

经 销: 新华书店

开 本: 850×1168 1/16 印张: 13.5

字 数: 399 千字

版 次: 2021 年 10 月第 1 版

印 次: 2021 年 11 月第 1 次印刷

标准书号: ISBN 978-7-117-32248-5

定 价: 89.00 元

打击盗版举报电话: 010-59787491 E-mail: WQ@pmph.com

质量问题联系电话: 010-59787234 E-mail: zhiliang@pmph.com

2022



全国护士执业资格考试 高频考点图谱

主 审 张晓杰

主 编 夏广军 王秀玲

副主编 范业宏 王怡平 付广权 孙晓丹 鞠智江 王发宝 李连庆 夏德薇

编 者 (以姓氏笔画为序)

马 莉 (黑龙江护理高等专科学校)

王发宝 (牡丹江市卫生学校)

王秀玲 (黑龙江护理高等专科学校)

王怡平 (黑龙江护理高等专科学校)

付广权 (黑龙江护理高等专科学校)(兼秘书)

刘 莉 (黑龙江护理高等专科学校)

孙晓丹 (绥化市卫生学校)

李连庆 (齐齐哈尔市卫生学校)

杨 旭 (黑龙江护理高等专科学校)

张 蕊 (黑龙江护理高等专科学校)

陈云飞 (绥化市卫生学校)

范业宏 (黑龙江护理高等专科学校)

庞 博 (哈尔滨医科大学附属第四医院)

姜 学 (黑龙江护理高等专科学校)

姜 哲 (黑龙江护理高等专科学校)

姜 磊 (黑龙江护理高等专科学校)

贾明明 (黑龙江护理高等专科学校)

夏广军 (黑龙江护理高等专科学校)

夏德薇 (黑龙江护理高等专科学校)

程合坤 (黑龙江护理高等专科学校)

蔡蕪君 (黑龙江省中医药科学院)

鞠智江 (黑龙江护理高等专科学校)

人民卫生出版社

·北 京·



前言

《2022 全国护士执业资格考试高频考点图谱》是器官 - 系统整合式教学创新图书。本书以最新的护士执业资格考试大纲为依据,按章节编写,对护士执业资格考试所要求的内容进行了系统阐述。编写组在深入分析历年护士执业资格考试真题的基础上,高度概括考点,编写了这本精炼易读的图谱。

医学的概念、理论不仅抽象,而且难以记忆和理解,因此寻找有效的学习方法,提高备考的复习效率,成为医护专业学生和工作者的迫切需求。本书分别从疾病相关生理、病理、诊断、护理、诊疗角度进行讲解,尽量用通俗易懂的方式表达必须掌握的内容,“一图道千言”,使枯燥抽象的学习变得形象生动,大大方便了考生复习备考。本书的图片是从人民卫生出版社图库中精心挑选的,清晰、简洁,教师在辅导授课中使用可使学生兴趣倍增。相信读完此书,大家一定会受益匪浅。

尽管编写组投入了大量的时间和精力,但仍不能将所有知识囊括其中,加之水平有限,本书难免存在不足,望使用本书的师生斧正。我们将根据反馈意见和建议进行更为系统、缜密的整理,使之不断完善。

夏广军 王秀玲
2021 年 9 月

“主编微课堂”主编简介



夏广军 教授

夏广军,黑龙江护理高等专科学校教授、副校长,人民卫生出版社护理学专业讲师团专家。在人卫慕课平台开发护士执业资格考试辅导课《疾病学基础》,线上、线下学习达近万人次。2018年、2019年,在人民卫生出版社举办的人卫慕课在线开放课程建设比赛中两次获得一等奖。在黑龙江护理高等专科学校“护士执业资格考试辅导最受学生欢迎教师”的评选中名列前茅。学生们的评价是:激情演讲加幽默,课堂效果真不错。课堂以绘图为主,多媒体动画为辅,以“功能”作为课堂思维主线,采用启发式教学,师生互动活跃。

“主编微课堂”视频列表

- | | | |
|------------------------|-----------------|-------------|
| “双泵”与心力衰竭 | 肝外胆道与胆道疾病 | 副交感神经与有机磷中毒 |
| “双循环”与心力衰竭 | 胰与急性胰腺炎 | 躯干骨与骨折 |
| 左心衰竭 | 呼吸道与呼吸道感染 | 四肢骨与骨折 |
| 右心衰竭 | 肺与肺炎 | 颅骨、脑神经与颅底骨折 |
| 心律失常 | 肺的结构与 COPD | 上皮组织与癌 |
| “双膈”与先天性心脏病 | 膈与 COPD 的呼吸训练 | 食管与食管癌 |
| 高血压 | 胸膜与气胸 | 血液与贫血、白血病 |
| 交感神经与 β 受体激动、拮抗药 | 卵巢、子宫及功能失调性子宫出血 | 内分泌腺与疾病 |
| “双瓣”与瓣膜病 | 女性内生殖器与异位妊娠 | 脑与脑损伤 |
| 风湿性心瓣膜病 | 肾与损伤 | 脑脊液与颅内高压 |
| 胃与消化性溃疡 | 肾单位与肾炎 | 内囊与三偏征 |
| 阑尾与急性阑尾炎 | 男性内生殖器与前列腺增生 | 脊髓的形态与腰穿 |
| 腹肌和疝 | 尿路与结石、感染 | 男性尿道与导尿 |
| 肛管与痔 | 子宫的固定装置与子宫脱垂 | |
| 肝与肝硬化 | 突触与有机磷中毒 | |



目 录

第一章 循环系统疾病	1
第一节 循环系统概况.....	1
第二节 心功能不全.....	4
第三节 心律失常.....	7
第四节 先天性心脏病.....	11
第五节 高血压.....	14
第六节 冠状动脉粥样硬化性心脏病.....	16
第七节 心脏瓣膜病.....	23
第八节 感染性心内膜炎.....	26
第九节 心搏骤停.....	27
第十节 周围血管疾病.....	28
第十一节 休克.....	31
第二章 消化系统疾病	34
第一节 消化系统概况.....	34
第二节 慢性胃炎.....	37
第三节 消化性溃疡.....	38
第四节 溃疡性结肠炎.....	40
第五节 肠梗阻.....	41
第六节 急性阑尾炎.....	43
第七节 腹外疝.....	43
第八节 直肠肛管疾病.....	46
第九节 肝硬化.....	48
第十节 肝性脑病.....	51
第十一节 胆道疾病.....	53
第十二节 急性胰腺炎.....	55
第三章 呼吸系统疾病	57
第一节 呼吸系统概况.....	57



第二节 肺炎	58
第三节 支气管扩张	61
第四节 慢性阻塞性肺疾病	64
第五节 支气管哮喘	67
第六节 慢性肺源性心脏病	69
第七节 血气胸	70
第八节 呼吸衰竭	73
第四章 传染病	75
第一节 病毒性肝炎	75
第二节 艾滋病	77
第三节 结核病	79
第五章 皮肤及皮下组织化脓性感染	82
第六章 妊娠、分娩和产褥期疾病	85
第一节 女性生殖系统概况	85
第二节 妊娠期	89
第三节 分娩期	94
第四节 产褥期	96
第五节 流产	96
第六节 妊娠期高血压疾病	97
第七节 异位妊娠	97
第八节 胎盘早剥	98
第九节 前置胎盘	99
第十节 胎儿窘迫	100
第十一节 胎膜早破	101
第十二节 产后出血	102
第七章 泌尿、生殖系统疾病	103
第一节 尿的生成	103
第二节 肾小球肾炎	107
第三节 肾病综合征	109
第四节 慢性肾衰竭	110
第五节 急性肾衰竭	111
第六节 尿石症	113
第七节 尿路感染	114
第八节 阴道炎	115
第九节 宫颈炎和盆腔炎性疾病	117
第十节 子宫脱垂	118
第八章 损伤、中毒	120
第一节 烧伤	120

第二节	一氧化碳中毒	122
第三节	有机磷中毒	122
第四节	破伤风	123
第五节	肋骨骨折	124
第六节	常见骨折	125
第九章	常见肿瘤	127
第一节	食管癌	127
第二节	胃癌	129
第三节	大肠癌	131
第四节	原发性肝癌	132
第五节	胰腺癌	132
第六节	子宫颈癌	133
第七节	子宫肌瘤	134
第八节	白血病	135
第九节	乳腺癌	136
第十节	原发性支气管肺癌	138
第十章	血液、造血器官和免疫疾病	140
第一节	血液、造血器官概况	140
第二节	缺铁性贫血	141
第三节	营养性巨幼细胞贫血	143
第四节	再生障碍性贫血	144
第五节	特发性血小板减少性紫癜	145
第十一章	内分泌、营养及代谢疾病	146
第一节	内分泌系统概况	146
第二节	甲状腺功能亢进症	148
第三节	糖尿病	149
第四节	痛风	152
第十二章	神经系统疾病	153
第一节	颅内压增高与脑疝	153
第二节	出血性脑血管疾病	156
第三节	缺血性脑血管疾病	157
第十三章	基础护理知识和技能	158
第一节	入院和出院	158
第二节	卧位和安全	160
第三节	医院内感染的预防和控制	168
第四节	病人的清洁护理	173
第五节	生命体征的评估	175
第六节	病人饮食的护理	182



第七节 冷热疗法.....	184
第八节 排泄护理.....	186
第九节 药物疗法和过敏试验法.....	191
第十节 静脉输液和输血法.....	199
第十一节 标本采集.....	200
第十二节 病情观察和危重病人的抢救.....	202
参考文献	206

2022 全国护士执业资格考试 高频考点图谱



读人卫考试书

上人卫智网考试

正版考试书，线上有惊喜

1. 扫描封面二维码，关注“人卫医学考试”公众号或直接扫描封底圆标，刮开涂层，输入激活码，即可免费获取100个核心考点微视频课程。
2. “人卫医学考试”公众号定期发布直播链接、考试政策解读、高频考点等高含金量原创内容。
3. 课程有效期：2022年12月31日。
4. 客服电话：400-111-8166。



扫描圆标二维码 或登录 jh.ipmph.com 享受增值服务

策划编辑 刘思思

责任编辑 刘思思

封面设计 大谦方

李 颖

版式设计 赵丽

人卫智网

www.ipmph.com

医学教育、学术、考试、健康，
购书智慧智能综合服务平台

人卫官网

www.pmph.com

人卫官方资讯发布平台



关注人卫健康
提升健康素养

ISBN 978-7-117-52248-5



9 787117 522485 >

定价：89.00 元

赠送主编微课堂

2021



全国护士执业资格考试 高频考点图谱

主审 | 陈地龙

主编 | 夏广军 王秀玲

 人民卫生出版社



版权所有，侵权必究！

图书在版编目(CIP)数据

2021 全国护士执业资格考试高频考点图谱 / 夏广军, 王秀玲主编. —北京: 人民卫生出版社, 2020.10
ISBN 978-7-117-30613-3

I. ①2… II. ①夏… ②王… III. ①护士 - 资格考试 - 自学参考资料 IV. ①R192.6

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2020) 第 187575 号

人卫智网 www.ipmph.com 医学教育、学术、考试、健康,
购书智慧智能综合服务平台
人卫官网 www.pmph.com 人卫官方资讯发布平台

2021 全国护士执业资格考试高频考点图谱

2021 Quanguo Hushi Zhiye Zige Kaoshi Gaopin Kaodian Tupu

主 编: 夏广军 王秀玲

出版发行: 人民卫生出版社 (中继线 010-59780011)

地 址: 北京市朝阳区潘家园南里 19 号

邮 编: 100021

E - mail: pmph@pmph.com

购书热线: 010-59787592 010-59787584 010-65264830

印 刷: 三河市潮河印业有限公司

经 销: 新华书店

开 本: 850×1168 1/16 印张: 13

字 数: 385 千字

版 次: 2020 年 10 月第 1 版

印 次: 2020 年 11 月第 1 次印刷

标准书号: ISBN 978-7-117-30613-3

定 价: 89.00 元

打击盗版举报电话: 010-59787491 E-mail: WQ@pmph.com

质量问题联系电话: 010-59787234 E-mail: zhiliang@pmph.com

2021



全国护士执业资格考试 高频考点图谱

主 审 陈地龙

主 编 夏广军 王秀玲

副主编 范业宏 王怡平 付广权 孙晓丹 鞠智江 王发宝 李连庆 夏德薇

编 者 (以姓氏笔画为序)

马 莉 (黑龙江护理高等专科学校)

王发宝 (牡丹江市卫生学校)

王秀玲 (黑龙江护理高等专科学校)

王怡平 (黑龙江护理高等专科学校)

付广权 (黑龙江护理高等专科学校) (兼秘书)

刘 莉 (黑龙江护理高等专科学校)

孙晓丹 (绥化市卫生学校)

李连庆 (齐齐哈尔市卫生学校)

杨 旭 (黑龙江护理高等专科学校)

张 蕊 (黑龙江护理高等专科学校)

陈云飞 (绥化市卫生学校)

范业宏 (黑龙江护理高等专科学校)

庞 博 (哈尔滨医科大学附属第四医院)

姜 学 (黑龙江护理高等专科学校)

姜 哲 (黑龙江护理高等专科学校)

姜 磊 (黑龙江护理高等专科学校)

贾明明 (黑龙江护理高等专科学校)

夏广军 (黑龙江护理高等专科学校)

夏德薇 (黑龙江护理高等专科学校)

程合坤 (黑龙江护理高等专科学校)

蔡萧君 (黑龙江省中医药科学院)

鞠智江 (黑龙江省护理高等专科学校)

人民卫生出版社
· 北 京 ·

付广权

“主编微课堂”主编简介



夏广军 教授

夏广军,黑龙江护理高等专科学校教授、副校长,人民卫生出版社护理学专业讲师团专家。在人卫慕课平台开发护士执业资格考试辅导课《疾病学基础》,线上、线下学习达近万人次。2018年、2019年,在人民卫生出版社举办的人卫慕课在线开放课程建设比赛中两次获得一等奖。在黑龙江护理高等专科学校“护士执业资格考试辅导最受学生欢迎教师”的评选中名列前茅。学生们的评价是:“激情演讲加幽默,课堂效果真不错。”课堂以绘图为主、多媒体动画为辅,以“功能”作为课堂思维主线,采用启发式教学,师生互动活跃。

“主编微课堂”视频列表

“双泵”与心力衰竭

“双循环”与心力衰竭

左心衰竭

右心衰竭

心律失常

“双隔”与先天性心脏病

高血压

交感神经与 β 受体激动、拮抗药

“双瓣”与瓣膜病

风湿性心瓣膜病

胃与消化性溃疡

阑尾与急性阑尾炎

腹肌和疝

肛管与痔

肝与肝硬化

肝外胆道与胆道疾病

胰与急性胰腺炎

呼吸道与呼吸道感染

肺与肺炎

肺的结构与COPD

膈与COPD的呼吸训练

胸膜与气胸

卵巢、子宫及功能失调性子宫出血

女性内生殖器与异位妊娠

肾与损伤

肾单位与肾炎

男性内生殖器与前列腺增生

尿路与结石、感染

子宫的固定装置与子宫脱垂

突触与有机磷中毒

副交感神经与有机磷中毒

躯干骨与骨折

四肢骨与骨折

颅骨、脑神经与颅底骨折

上皮组织与癌

食管与食管癌

血液与贫血、白血病

内分泌腺与疾病

脑与脑损伤

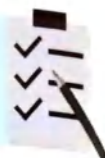
脑脊液与颅内高压

内囊与三偏征

脊髓的形态与腰穿

男性尿道与导尿

目 录



第一章 循环系统疾病	1
第一节 循环系统概况.....	1
第二节 心功能不全.....	4
第三节 心律失常.....	7
第四节 先天性心脏病.....	11
第五节 高血压.....	14
第六节 冠状动脉粥样硬化性心脏病.....	16
第七节 心脏瓣膜病.....	23
第八节 感染性心内膜炎.....	26
第九节 心脏骤停.....	27
第十节 周围血管疾病.....	28
第十一节 休克.....	31
第二章 消化系统疾病	33
第一节 消化系统概况.....	33
第二节 慢性胃炎.....	36
第三节 消化性溃疡.....	37
第四节 溃疡性结肠炎.....	39
第五节 肠梗阻.....	40
第六节 急性阑尾炎.....	41
第七节 腹外疝.....	42
第八节 直肠肛管疾病.....	44
第九节 肝硬化.....	46
第十节 肝性脑病.....	49
第十一节 胆道疾病.....	51
第十二节 急性胰腺炎.....	53
第三章 呼吸系统疾病	54
第一节 呼吸系统概况.....	54
第二节 肺炎.....	55
第三节 支气管扩张.....	58

第四节	慢性阻塞性肺疾病	61
第五节	支气管哮喘	64
第六节	慢性肺源性心脏病	66
第七节	血气胸	67
第八节	呼吸衰竭	70
第四章	传染病	72
第一节	病毒性肝炎	72
第二节	艾滋病	74
第三节	结核病	76
第五章	皮肤及皮下组织化脓性感染	79
第六章	妊娠、分娩和产褥期疾病	82
第一节	女性生殖系统概况	82
第二节	妊娠期	86
第三节	分娩期	89
第四节	产褥期	91
第五节	流产	91
第六节	妊娠期高血压	92
第七节	异位妊娠	92
第八节	胎盘早剥	93
第九节	前置胎盘	94
第十节	胎儿窘迫	95
第十一节	胎膜早破	96
第十二节	产后出血	97
第七章	泌尿、生殖系统疾病	98
第一节	尿的生成	98
第二节	肾小球肾炎	102
第三节	肾病综合征	104
第四节	慢性肾衰竭	105
第五节	急性肾衰竭	106
第六节	尿石症	108
第七节	尿路感染	109
第八节	阴道炎	110
第九节	宫颈炎和盆腔炎性疾病	112
第十节	子宫脱垂	113
第八章	损伤、中毒	115
第一节	烧伤	115
第二节	一氧化碳中毒	117
第三节	有机磷中毒	117
第四节	破伤风	118
第五节	肋骨骨折	119
第六节	常见骨折	120



第九章 常见肿瘤	122
第一节 食管癌.....	122
第二节 胃癌.....	124
第三节 大肠癌.....	126
第四节 原发性肝癌.....	127
第五节 胰腺癌.....	127
第六节 子宫颈癌.....	128
第七节 子宫肌瘤.....	129
第八节 白血病.....	130
第九节 乳腺癌.....	131
第十节 原发性支气管肺癌.....	133
第十章 血液、造血器官和免疫疾病	134
第一节 血液、造血器官概况.....	134
第二节 缺铁性贫血.....	135
第三节 营养性巨幼细胞贫血.....	137
第四节 再生障碍性贫血.....	138
第五节 特发性血小板减少性紫癜.....	139
第十一章 内分泌、营养及代谢疾病	140
第一节 内分泌系统概况.....	140
第二节 甲状腺功能亢进症.....	142
第三节 糖尿病.....	143
第四节 痛风.....	146
第十二章 神经系统疾病	147
第一节 颅内压增高与脑疝.....	147
第二节 出血性脑血管疾病.....	150
第三节 缺血性脑血管疾病.....	151
第十三章 基础护理知识和技能	152
第一节 入院和出院.....	152
第二节 卧位和安全.....	154
第三节 医院内感染的预防和控制.....	162
第四节 病人的清洁护理.....	167
第五节 生命体征的评估.....	170
第六节 病人饮食的护理.....	176
第七节 冷热疗法.....	178
第八节 排泄护理.....	180
第九节 药物疗法和过敏试验法.....	185
第十节 静脉输液和输血法.....	193
第十一节 标本采集.....	194
第十二节 病情观察和危重病人的抢救.....	196
参考文献	200




全国护士执业资格考试 高频考点图谱

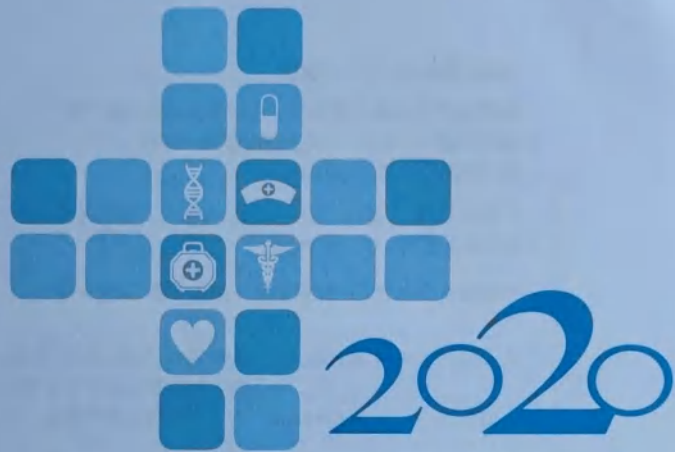
主审 | 陈地龙

主编 | 夏广军 王秀玲

赠送主编微课堂

 人民卫生出版社





全国护士执业资格考试 高频考点图谱

主 审 陈地龙

主 编 夏广军 王秀玲

副主编 范业宏 王怡平 付广权 孙晓丹 鞠智江 王发宝 李连庆 夏德薇

编 者 (以姓氏笔画为序)

马 莉 (黑龙江护理高等专科学校)

王发宝 (牡丹江市卫生学校)

王秀玲 (黑龙江护理高等专科学校)

王怡平 (黑龙江护理高等专科学校)

付广权 (黑龙江护理高等专科学校)(兼秘书)

刘 莉 (黑龙江护理高等专科学校)

孙晓丹 (绥化市卫生学校)

李连庆 (齐齐哈尔市卫生学校)

杨 旭 (黑龙江护理高等专科学校)

张 蕊 (黑龙江护理高等专科学校)

陈云飞 (绥化市卫生学校)

范业宏 (黑龙江护理高等专科学校)

姜 学 (黑龙江护理高等专科学校)

姜 哲 (黑龙江护理高等专科学校)

姜 磊 (黑龙江护理高等专科学校)

贾明明 (黑龙江护理高等专科学校)

夏广军 (黑龙江护理高等专科学校)

夏德薇 (黑龙江护理高等专科学校)

程合坤 (黑龙江护理高等专科学校)

蔡萧君 (黑龙江省中医药科学院)

鞠智江 (黑龙江省中医药学校)

人民卫生出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

2020 全国护士执业资格考试高频考点图谱 / 夏广军, 王秀玲主编. —北京: 人民卫生出版社, 2019

ISBN 978-7-117-29191-0

I. ①2… II. ①夏… ②王… III. ①护士 - 资格考试 - 自学参考资料 IV. ①R192.6

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2019) 第 238829 号

人卫智网 www.ipmph.com 医学教育、学术、考试、健康,
购书智慧智能综合服务平台
人卫官网 www.pmph.com 人卫官方资讯发布平台

版权所有, 侵权必究!

2020 全国护士执业资格考试高频考点图谱

主 编: 夏广军 王秀玲

出版发行: 人民卫生出版社 (中继线 010-59780011)

地 址: 北京市朝阳区潘家园南里 19 号

邮 编: 100021

E - mail: pmph@pmph.com

购书热线: 010-59787592 010-59787584 010-65264830

印 刷: 北京盛通印刷股份有限公司

经 销: 新华书店

开 本: 850 × 1168 1/16 印张: 13

字 数: 385 千字

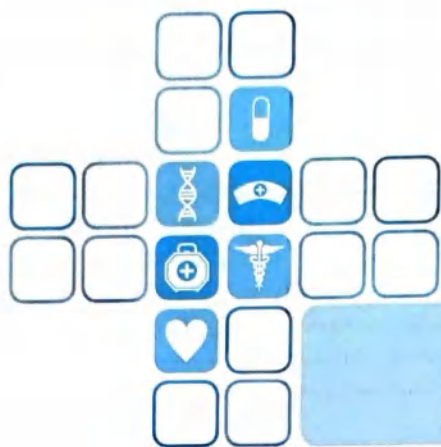
版 次: 2019 年 12 月第 1 版 2019 年 12 月第 1 版第 1 次印刷

标准书号: ISBN 978-7-117-29191-0

定 价: 89.00 元

打击盗版举报电话: 010-59787491 E-mail: WQ@pmph.com

质量问题联系电话: 010-59787234 E-mail: zhiliang@pmph.com



目 录

第一章 循环系统疾病	1
第一节 循环系统概况.....	1
第二节 心功能不全.....	4
第三节 心律失常.....	7
第四节 先天性心脏病.....	11
第五节 高血压.....	14
第六节 冠状动脉粥样硬化性心脏病.....	16
第七节 心脏瓣膜病.....	23
第八节 感染性心内膜炎.....	26
第九节 心脏骤停.....	27
第十节 周围血管疾病.....	28
第十一节 休克.....	31
第二章 消化系统疾病	33
第一节 消化系统概况.....	33
第二节 慢性胃炎.....	36
第三节 消化性溃疡.....	37
第四节 溃疡性结肠炎.....	39
第五节 肠梗阻.....	40
第六节 急性阑尾炎.....	41
第七节 腹外疝.....	42
第八节 直肠肛管疾病.....	44
第九节 肝硬化.....	46
第十节 肝性脑病.....	49



第十一节 胆道疾病.....	51
第十二节 急性胰腺炎.....	53
第三章 呼吸系统疾病	54
第一节 呼吸系统概况.....	54
第二节 肺炎.....	55
第三节 支气管扩张.....	58
第四节 慢性阻塞性肺疾病(COPD).....	61
第五节 支气管哮喘.....	64
第六节 慢性肺源性心脏病.....	66
第七节 气胸.....	67
第八节 呼吸衰竭.....	70
第四章 传染病	72
第一节 病毒性肝炎.....	72
第二节 艾滋病.....	74
第三节 结核病.....	76
第五章 皮肤及皮下组织化脓性感染	79
第六章 妊娠、分娩和产褥期疾病	82
第一节 女性生殖系统概况.....	82
第二节 妊娠期.....	86
第三节 分娩期.....	89
第四节 产褥期.....	91
第五节 流产.....	91
第六节 妊娠期高血压.....	92
第七节 异位妊娠.....	92
第八节 胎盘早剥.....	93
第九节 前置胎盘.....	94
第十节 胎儿窘迫.....	95
第十一节 胎膜早破.....	96
第十二节 产后出血.....	97
第七章 泌尿、生殖系统疾病	98
第一节 尿的生成.....	98
第二节 肾小球肾炎.....	102
第三节 肾病综合征.....	104
第四节 慢性肾衰竭.....	105
第五节 急性肾衰竭.....	106
第六节 尿石症.....	108
第七节 尿路感染.....	109
第八节 阴道炎.....	110

第九节 宫颈炎和盆腔炎性疾病	112
第十节 子宫脱垂	113
第八章 损伤、中毒	115
第一节 烧伤	115
第二节 一氧化碳中毒	117
第三节 有机磷中毒	117
第四节 破伤风	118
第五节 肋骨骨折	119
第六节 常见骨折	120
第九章 常见肿瘤	122
第一节 食管癌	122
第二节 胃癌	124
第三节 大肠癌	126
第四节 原发性肝癌	127
第五节 胰腺癌	127
第六节 子宫颈癌	128
第七节 子宫肌瘤	129
第八节 白血病	130
第九节 乳腺癌	131
第十节 原发性支气管肺癌	133
第十章 血液、造血器官和免疫疾病	134
第一节 血液、造血器官概况	134
第二节 缺铁性贫血	135
第三节 营养性巨幼细胞贫血	137
第四节 再生障碍性贫血	138
第五节 特发性血小板减少性紫癜	139
第十一章 内分泌、营养及代谢疾病	140
第一节 内分泌系统概况	140
第二节 甲状腺功能亢进症	142
第三节 糖尿病	143
第四节 痛风	146
第十二章 神经系统疾病	147
第一节 颅内压增高与脑疝	147
第二节 出血性脑血管疾病	150
第三节 缺血性脑血管疾病	151
第十三章 基础护理知识和技能	152
第一节 入院和出院	152



第二节 卧位和安全.....	154
第三节 医院内感染的预防和控制.....	162
第四节 病人的清洁护理.....	167
第五节 生命体征的评估.....	170
第六节 病人饮食的护理.....	176
第七节 冷热疗法.....	178
第八节 排泄护理.....	180
第九节 药物疗法和过敏试验法.....	185
第十节 静脉输液和输血法.....	193
第十一节 标本采集.....	194
第十二节 病情观察和危重病人的抢救.....	196
参考文献	200



2020 全国护士执业资格考试 高频考点图谱



读人卫考试书

上人卫智网考试

正版考试书，线上有惊喜



考点精编
最新、最全考点一手掌握



习题 1000 道
涵盖所有高频考点，边学边测



仿真模拟卷
模拟真实考试，感受考场氛围



高频错题 1000 道
直击易错考点，复习事半功倍



名师视频点拨
基础差也不怕，学习方法是关键



购书越多，优惠越多

温馨提示：

1. 登录人卫智网考试 (exam.ipmph.com)，下载 APP “医考学堂”，或直接扫描二维码，按提示操作，激活线上增值服务。
2. 向系列图书激活第一种获赠考点精编，激活第二种获赠习题 1000 道，激活第三种获赠仿真模拟试卷一套，以此类推，购书越多，优惠越多！
3. 附赠金额可用于购买人卫智网考试频道网络辅导课程。
4. 网络资源有效期：2020 年 12 月 31 日。客服电话：4001118166。



扫描图标二维码 或登录 jh.ipmph.com 享受增值服务

策划编辑 刘思思
责任编辑 刘思思
封面设计 水长流文化
尹岩
版式设计 赵丽

人卫智网
www.ipmph.com
医学教育、学术、考试、健康，
购书智慧智能综合服务平台

人卫官网
www.pmph.com
人卫官方资讯发布平台



关注人卫健康
提升健康素养

ISBN 978-7-117-29191-0



9 787117 291910 >

定价：89.00 元




2019

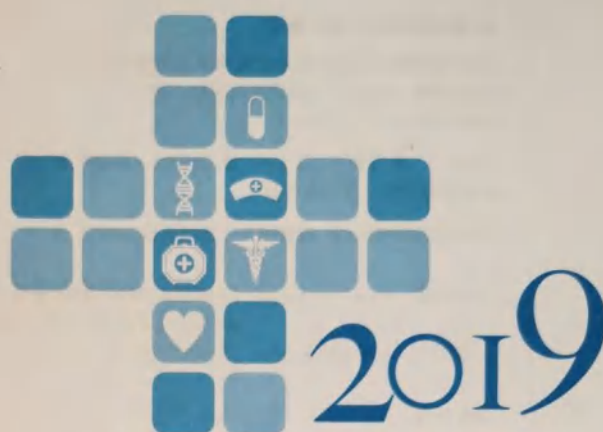
全国护士执业资格考试 高频考点图谱

主审 | 田国华

主编 | 夏广军 王秀玲

 人民卫生出版社





全国护士执业资格考试 高频考点图谱

主审 田国华

主编 夏广军 王秀玲

副主编 范业宏 王怡平 孙晓丹 鞠智江 王发宝 李连庆

编者 (以姓氏笔画为序)

马 莉 (黑龙江护理高等专科学校)

王发宝 (牡丹江市卫生学校)

王秀玲 (黑龙江护理高等专科学校)

王怡平 (黑龙江护理高等专科学校)

付广权 (黑龙江护理高等专科学校)(兼秘书)

刘 莉 (黑龙江护理高等专科学校)

孙晓丹 (绥化市卫生学校)

李连庆 (齐齐哈尔市卫生学校)

李鉴明 (哈尔滨市第五医院)

杨 旭 (黑龙江护理高等专科学校)

张 蕊 (黑龙江护理高等专科学校)

陈云飞 (绥化市卫生学校)

范业宏 (黑龙江护理高等专科学校)

姜 学 (黑龙江护理高等专科学校)

姜 哲 (黑龙江护理高等专科学校)

贾明明 (黑龙江护理高等专科学校)

夏广军 (黑龙江护理高等专科学校)

夏德薇 (黑龙江护理高等专科学校)

程合坤 (黑龙江护理高等专科学校)

鞠智江 (黑龙江省中医药学校)

人民卫生出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

2019 全国护士执业资格考试高频考点图谱 / 夏广军,
王秀玲主编. —北京: 人民卫生出版社, 2018
ISBN 978-7-117-27730-3

I. ①2… II. ①夏… ②王… III. ①护士 - 资格考试
- 自学参考资料 IV. ①R192.6

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2018) 第 245122 号

人卫智网 www.ipmph.com 医学教育、学术、考试、健康,
购书智慧智能综合服务平台
人卫官网 www.pmph.com 人卫官方资讯发布平台

版权所有, 侵权必究!

2019 全国护士执业资格考试高频考点图谱

主 编: 夏广军 王秀玲
出版发行: 人民卫生出版社 (中继线 010-59780011)
地 址: 北京市朝阳区潘家园南里 19 号
邮 编: 100021
E - mail: pmph@pmph.com
购书热线: 010-59787592 010-59787584 010-65264830
印 刷: 北京盛通印刷股份有限公司
经 销: 新华书店
开 本: 850 × 1168 1/16 印张: 13
字 数: 394 千字
版 次: 2018 年 11 月第 1 版 2018 年 11 月第 1 版第 1 次印刷
标准书号: ISBN 978-7-117-27730-3
定 价: 88.00 元
打击盗版举报电话: 010-59787491 E-mail: WQ@pmph.com
(凡属印装质量问题请与本社市场营销中心联系退换)



前言

《2019 全国护士执业资格考试高频考点图谱》是器官 - 系统整合式教学创新用书,以最新的护士执业资格考试大纲为依据,按章节编写,对护士执业资格考试所要求内容进行了系统阐述。编写组在深入分析历年护士执业资格考试真题的基础上,全面精炼呈现考点,编写了这本精炼易读的图谱。

医学的概念、理论不仅抽象,而且难以记忆和理解,因此采取有效学习方法,提高执考的复习效率,成为医护工作者的重要需求。

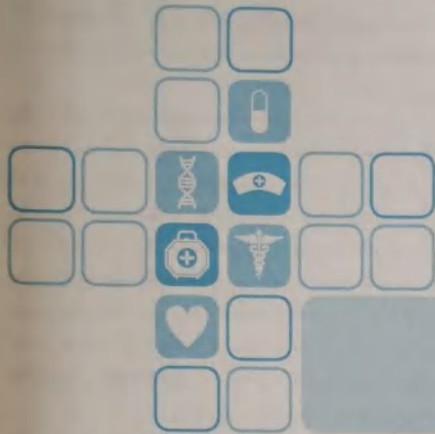
本书分别从疾病相关生理、病理、诊断、护理、诊疗角度进行推理,尽量用通俗易懂的方式表达必需的内容,“一图道千言”,使枯燥抽象的学习形象生动,大大方便了考生的学习。本书的图片是从人民卫生出版社图库中精心挑选的,清晰、简洁,教师在辅导授课中使用可使学生兴趣倍增。相信读完此书,一定会使大家受益匪浅。

尽管编写组投入了大量的时间和精力,但仍不能将所有知识概括其中,加之水平有限,又是首次尝试,难免存在不足,望使用本书的师生指正。之后,我们将根据反馈意见 and 建议进行更为系统、缜密的整理,使之不断完善。

夏广军 王秀玲
2018年9月

第九节 宫颈炎和盆腔炎性疾病	112
第十节 子宫脱垂	113
第八章 损伤、中毒	115
第一节 烧伤	115
第二节 一氧化碳中毒	117
第三节 有机磷中毒	117
第四节 破伤风	118
第五节 肋骨骨折	119
第六节 常见骨折	120
第九章 常见肿瘤	122
第一节 食管癌	122
第二节 胃癌	124
第三节 大肠癌	126
第四节 原发性肝癌	127
第五节 胰腺癌	127
第六节 子宫颈癌	128
第七节 子宫肌瘤	129
第八节 白血病	130
第九节 乳腺癌	131
第十节 原发性支气管肺癌	133
第十章 血液、造血器官和免疫疾病	134
第一节 血液、造血器官概况	134
第二节 缺铁性贫血	135
第三节 营养性巨幼细胞贫血	137
第四节 再生障碍性贫血	138
第五节 特发性血小板减少性紫癜	139
第十一章 内分泌、营养及代谢疾病	140
第一节 内分泌系统概况	140
第二节 甲状腺功能亢进症	142
第三节 糖尿病	143
第四节 痛风	146
第十二章 神经系统疾病	147
第一节 颅内压增高与脑疝	147
第二节 出血性脑血管疾病	150
第三节 缺血性脑血管疾病	151
第十三章 基础护理知识和技能	152
第一节 入院和出院	152

第十一节 胆道疾病	51
第十二节 急性胰腺炎	53
第三章 呼吸系统疾病	54
第一节 呼吸系统概况	54
第二节 肺炎	55
第三节 支气管扩张	58
第四节 慢性阻塞性肺疾病 (COPD)	61
第五节 支气管哮喘	64
第六节 慢性肺源性心脏病	66
第七节 血气胸	67
第八节 呼吸衰竭	70
第四章 传染病	72
第一节 病毒性肝炎	72
第二节 艾滋病	74
第三节 结核病	76
第五章 皮肤及皮下组织化脓性感染	79
第六章 妊娠、分娩和产褥期疾病	82
第一节 女性生殖系统概况	82
第二节 妊娠期	86
第三节 分娩期	89
第四节 产褥期	91
第五节 流产	91
第六节 妊娠期高血压	92
第七节 异位妊娠	92
第八节 胎盘早剥	93
第九节 前置胎盘	94
第十节 胎儿窘迫	95
第十一节 胎膜早破	96
第十二节 产后出血	97
第七章 泌尿、生殖系统疾病	98
第一节 尿的生成	98
第二节 肾小球肾炎	102
第三节 肾病综合征	104
第四节 慢性肾衰竭	105
第五节 急性肾衰竭	106
第六节 尿石症	108
第七节 尿路感染	109
第八节 阴道炎	110



目 录

第一章 循环系统疾病	1
第一节 循环系统概况.....	1
第二节 心功能不全.....	4
第三节 心律失常.....	7
第四节 先天性心脏病.....	11
第五节 高血压.....	14
第六节 冠状动脉粥样硬化性心脏病.....	16
第七节 心脏瓣膜病.....	23
第八节 感染性心内膜炎.....	26
第九节 心脏骤停.....	27
第十节 周围血管疾病.....	28
第十一节 休克.....	31
第二章 消化系统疾病	33
第一节 消化系统概况.....	33
第二节 慢性胃炎.....	36
第三节 消化性溃疡.....	37
第四节 溃疡性结肠炎.....	39
第五节 肠梗阻.....	40
第六节 急性阑尾炎.....	41
第七节 腹外疝.....	42
第八节 直肠肛管疾病.....	44
第九节 肝硬化.....	46
第十节 肝性脑病.....	49

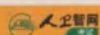


第二节 卧位和安全.....	154
第三节 医院内感染的预防和控制.....	162
第四节 病人的清洁护理.....	167
第五节 生命体征的评估.....	170
第六节 病人饮食的护理.....	176
第七节 冷热疗法.....	178
第八节 排泄护理.....	180
第九节 药物疗法和过敏试验法.....	185
第十节 静脉输液和输血法.....	193
第十一节 标本采集.....	194
第十二节 病情观察和危重病人的抢救.....	196
参考文献	200



2019

全国护士执业资格考试 高频考点图谱



读人卫考试书

上人卫智网考试

正版考试书，线上有惊喜



考点精编
最新、最全考点一手掌握



习题1000道
涵盖所有高频考点，边学边测



仿真模拟卷
模拟真实考试，感受考场氛围



高频错题1000道
直击易错考点，复习事半功倍



名师视频点拨
基础差也不怕，学习方法是关键



购书越多 优惠越多



微信关注人卫考试
免费获取考试资讯

温馨提示：

1. 登录人卫智网考试 (exam.pmph.com)，下载APP“医考学堂”，或直接扫描二维码，按提示操作，激活线上增值服务。
2. 同系列图书激活第一种获赠考点精编，激活第二种获赠习题1000道，激活第三种获赠仿真模拟试卷一套，以此类推，购书越多、优惠越多！
3. 附赠金额可用于购买人卫智网考试频道网络辅导课程。
4. 网络资源有效期：2019年10月30日。 客服电话：4001118166。



扫描图标二维码 或登录 jh.ipmph.com 享受增值服务

策划编辑 刘思思
责任编辑 刘思思
封面设计 水长流文化
尹 岩
版式设计 赵丽

人卫智网
www.ipmph.com
医学教育、学术、考试、健康，
购书智慧智能综合服务平台

人卫官网
www.pmph.com
人卫官方资讯发布平台



关注人卫健康
提升健康素养

ISBN 978-7-117-27730-3



9 787117 277303 >

定价：88.00元



2018

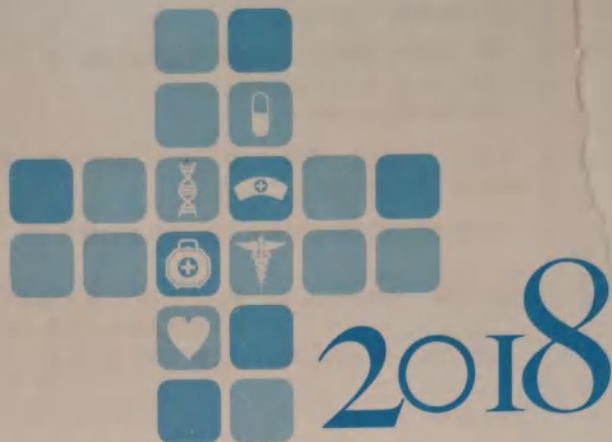
全国护士执业资格考试 高频考点图谱

主审 | 田国华

主编 | 夏广军 王秀玲

人民卫生出版社





全国护士执业资格考试 高频考点图谱

主 审 田国华

主 编 夏广军 王秀玲

副主编 范业宏 王怡平 孙晓丹 鞠智江 王发宝 李连庆

编 者 (以姓氏笔画为序)

马 莉 (黑龙江护理高等专科学校)

王发宝 (牡丹江市卫生学校)

王秀玲 (黑龙江护理高等专科学校)

王怡平 (黑龙江护理高等专科学校)

付广权 (黑龙江护理高等专科学校)(兼秘书)

刘 莉 (黑龙江护理高等专科学校)

孙晓丹 (绥化市卫生学校)

李连庆 (齐齐哈尔市卫生学校)

杨 旭 (黑龙江护理高等专科学校)

张 蕊 (黑龙江护理高等专科学校)

陈云飞 (绥化市卫生学校)

范业宏 (黑龙江护理高等专科学校)

姜 学 (黑龙江护理高等专科学校)

姜 哲 (黑龙江护理高等专科学校)

贾明明 (黑龙江护理高等专科学校)

夏广军 (黑龙江护理高等专科学校)

夏德薇 (黑龙江护理高等专科学校)

鞠智江 (黑龙江省中医药学校)

人民卫生出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

2018 全国护士执业资格考试高频考点图谱 / 夏广军, 王秀玲主编. —北京: 人民卫生出版社, 2017
ISBN 978-7-117-25759-6

I. ①2… II. ①夏… ②王… III. ①护士-资格考试-自学参考资料 IV. ①R192.6

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2017) 第 306142 号

人卫智网	www.ipmph.com	医学教育、学术、考试、健康, 购书智慧智能综合服务平台
人卫官网	www.pmph.com	人卫官方资讯发布平台

版权所有, 侵权必究!

2018 全国护士执业资格考试高频考点图谱

主 编: 夏广军 王秀玲
出版发行: 人民卫生出版社 (中继线 010-59780011)
地 址: 北京市朝阳区潘家园南里 19 号
邮 编: 100021
E - mail: pmph@pmph.com
购书热线: 010-59787592 010-59787584 010-65264830
印 刷: 北京盛通印刷股份有限公司
经 销: 新华书店
开 本: 850×1168 1/16 印张: 13
字 数: 385 千字
版 次: 2017 年 12 月第 1 版 2017 年 12 月第 1 版第 1 次印刷
标准书号: ISBN 978-7-117-25759-6/R·25760
定 价: 88.00 元
打击盗版举报电话: 010-59787491 E-mail: WQ@pmph.com
(凡属印装质量问题请与本社市场营销中心联系退换)



前言

《2018 全国护士执业资格考试高频考点图谱》是器官 - 系统整合式教学创新用书,以最新的护士执业资格考试大纲为依据,按章节编写,对护士执业资格考试所要求内容进行了系统阐述。编写组在深入分析历年护士执业资格考试真题的基础上,全面精炼呈现考点,编写了这本精炼易读的图谱。

“一图道千言”,医学的概念、理论不仅抽象,而且难以记忆和理解,因此采取有效学习方法,提高执考的学习效率,成为医护工作者的重要需求。

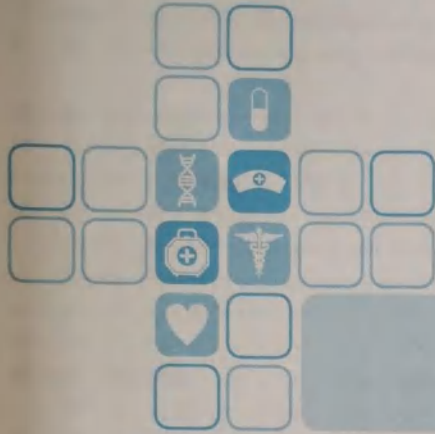
本书分别从疾病相关生理、病理、诊断、护理、诊疗角度进行推理。尽量用通俗易懂的方式表达必需的内容。使枯燥抽象的学习形象生动,大大方便了考生的学习。本书的图片是从人民卫生出版社图库中精心挑选的,清晰、简洁,教师在辅导授课中使学生兴趣倍增。相信读完此书,一定会使大家受益匪浅。

尽管编写组投入了大量的时间和精力,但仍不能将所有知识概括其中,加之水平有限,又是首次尝试,难免存在缺点和不足,望使用本书的师生指正。之后,我们将根据反馈意见和建议进行更为系统、缜密的整理,修订再版,使之不断完善,以实现我们出版的目的。敬请考生参考使用!

夏广军 王秀玲
2017年12月

第九节 宫颈炎和盆腔炎性疾病	112
第十节 子宫脱垂	113
第八章 损伤、中毒	115
第一节 烧伤	115
第二节 一氧化碳中毒	117
第三节 有机磷中毒	117
第四节 破伤风	118
第五节 肋骨骨折	119
第六节 常见骨折	120
第九章 常见肿瘤	122
第一节 食管癌	122
第二节 胃癌	124
第三节 大肠癌	126
第四节 原发性肝癌	127
第五节 胰腺癌	127
第六节 子宫颈癌	128
第七节 子宫肌瘤	129
第八节 白血病	130
第九节 乳腺癌	131
第十节 原发性支气管肺癌	133
第十章 血液、造血器官和免疫疾病	134
第一节 血液、造血器官概况	134
第二节 缺铁性贫血	135
第三节 营养性巨幼细胞贫血	137
第四节 再生障碍性贫血	138
第五节 特发性血小板减少性紫癜	139
第十一章 内分泌、营养及代谢疾病	140
第一节 内分泌系统概况	140
第二节 甲状腺功能亢进症	142
第三节 糖尿病	143
第四节 痛风	146
第十二章 神经系统疾病	147
第一节 颅内压增高与脑疝	147
第二节 出血性脑血管疾病	150
第三节 缺血性脑血管疾病	151
第十三章 基础护理知识和技能	152
第一节 入院和出院	152

第十一节 胆道疾病	51
第十二节 急性胰腺炎	53
第三章 呼吸系统疾病	54
第一节 呼吸系统概况	54
第二节 肺炎	55
第三节 支气管扩张	58
第四节 慢性阻塞性肺疾病 (COPD)	61
第五节 支气管哮喘	64
第六节 慢性肺源性心脏病	66
第七节 血气胸	67
第八节 呼吸衰竭	70
第四章 传染病	72
第一节 病毒性肝炎	72
第二节 艾滋病	74
第三节 结核病	76
第五章 皮肤及皮下组织化脓性感染	79
第六章 妊娠、分娩和产褥期疾病	82
第一节 女性生殖系统概况	82
第二节 妊娠期	86
第三节 分娩期	89
第四节 产褥期	91
第五节 流产	91
第六节 妊娠期高血压	92
第七节 异位妊娠	92
第八节 胎盘早剥	93
第九节 前置胎盘	94
第十节 胎儿窘迫	95
第十一节 胎膜早破	96
第十二节 产后出血	97
第七章 泌尿、生殖系统疾病	98
第一节 尿的生成	98
第二节 肾小球肾炎	102
第三节 肾病综合征	104
第四节 慢性肾衰竭	105
第五节 急性肾衰竭	106
第六节 尿石症	108
第七节 尿路感染	109
第八节 阴道炎	110



目 录

第一章 循环系统疾病	1
第一节 循环系统概况.....	1
第二节 心功能不全.....	4
第三节 心律失常.....	7
第四节 先天性心脏病.....	11
第五节 高血压.....	14
第六节 冠状动脉粥样硬化性心脏病.....	16
第七节 心脏瓣膜病.....	23
第八节 感染性心内膜炎.....	26
第九节 心脏骤停.....	27
第十节 周围血管疾病.....	28
第十一节 休克.....	31
第二章 消化系统疾病	33
第一节 消化系统概况.....	33
第二节 慢性胃炎.....	36
第三节 消化性溃疡.....	37
第四节 溃疡性结肠炎.....	39
第五节 肠梗阻.....	40
第六节 急性阑尾炎.....	41
第七节 腹外疝.....	42
第八节 直肠肛管疾病.....	44
第九节 肝硬化.....	46
第十节 肝性脑病.....	49



第二节	卧位和安全	154
第三节	医院内感染的预防和控制	162
第四节	病人的清洁护理	167
第五节	生命体征的评估	170
第六节	病人饮食的护理	176
第七节	冷热疗法	178
第八节	排泄护理	180
第九节	药物疗法和过敏试验法	185
第十节	静脉输液和输血法	193
第十一节	标本采集	194
第十二节	病情观察和危重病人的抢救	196
参考文献		200



2018 全国护士执业资格考试 高频考点图谱



读人卫考试书

上人卫智网考试

正版考试书，线上有惊喜



考点精编
最新、最全考点一手掌握



习题2000道
涵盖所有高频考点，边学边测



仿真模拟卷
模拟真实考试，感受考场氛围



高频错题2000道
直击易错考点，复习事半功倍



名师视频点拨
基础差也不怕，学习方法是关键



购书越多 优惠越多



微信关注人卫考试
免费获取考试资讯

温馨提示：

1. 登录人卫智网考试 (exam.ipmph.com)，下载APP“医考学堂”，或直接扫描二维码，按提示操作，激活线上增值服务。
2. 同系列图书激活第一种，获赠考点精编；激活第二种获赠习题2000道；激活第三种，获赠仿真模拟试卷一套，以此类推，购书越多，优惠越多！
3. 附赠金额可用于购买人卫智网考试频道网络辅导课程。
4. 网络资源有效期：2018年10月30日。 客服电话：4006300567。



扫描图标二维码或登录 jh.ipmph.com 享受增值服务

策划编辑 孙德婧
责任编辑 孙德婧
封面设计 水长流文化
尹岩
版式设计 白亚萍

人卫智网
www.ipmph.com
医学教育、学术、考试、健康，
购书智慧智能综合服务平台

人卫官网
www.pmph.com
人卫官方资讯发布平台



关注人卫健康
提升健康素养

ISBN 978-7-117-25759-6



9 787117 257596 >

定价：88.00元




国家卫生和计划生育委员会“十二五”规划教材
黑龙江省中高职衔接“五年贯通制”规划教材

供护理、助产专业用

医学基础与临床

——疾病图表直击护考

主编 田国华 夏广军

 人民卫生出版社



国家卫生和计划生育委员会“十二五”规划教材
黑龙江省中高职衔接“五年贯通制”规划教材
供护理、助产专业用

医学基础与临床—— 疾病图表直击护考

主 审 彭 波 郑荣日

主 编 田国华 夏广军

副主编 范业宏 王 瑞 孙晓丹 原立昌 任亚坤 张丽英

编 者 (以姓氏笔画为序)

马德全 (黑龙江护理高等专科学校)

王 瑞 (黑龙江护理高等专科学校)

王怡萍 (黑龙江护理高等专科学校)

卢诗军 (黑龙江护理高等专科学校)

田国华 (黑龙江护理高等专科学校)

付广权 (黑龙江护理高等专科学校)

毕永新 (黑龙江护理高等专科学校)

任亚坤 (齐齐哈尔市卫生学校)

刘海洋 (黑龙江中医药大学)

孙晓丹 (绥化市卫生学校)

李 峰 (绥化市卫生学校)

李 菁 (齐齐哈尔市卫生学校)

吴 冰 (黑龙江省医院)

吴丽萍 (黑河市卫生学校)

何殊哲 (黑龙江护理高等专科学校)

张 蕊 (黑龙江护理高等专科学校)

张丽英 (牡丹江市肿瘤医院)

陈 尚 (苏州卫生职业技术学院)

陈云飞 (绥化市卫生学校)

范业宏 (黑龙江护理高等专科学校)

赵 卿 (牡丹江市卫生学校)

娄 镇 (齐齐哈尔市卫生学校)

夏广军 (黑龙江护理高等专科学校)

原立昌 (绥化市卫生学校)

徐亚波 (绥化市卫生学校)

高 琳 (黑龙江护理高等专科学校)

廖林楠 (黑龙江护理高等专科学校)

樊 蓉 (黑龙江护理高等专科学校)(兼秘书)



人民卫生出版社

图书在版编目(CIP)数据

医学基础与临床: 疾病图表直击护考 / 田国华, 夏广军
主编. —北京: 人民卫生出版社, 2013

ISBN 978-7-117-18508-0

I. ①医… II. ①田…②夏… III. ①基础医学—教材
IV. ①R3

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2013)第 296743 号

人卫社官网	www.pmph.com	出版物查询, 在线购书
人卫医学网	www.ipmph.com	医学考试辅导, 医学数据库服务, 医学教育资源, 大众健康资讯

版权所有, 侵权必究!

医学基础与临床 疾病图表直击护考

主 编: 田国华 夏广军

出版发行: 人民卫生出版社(中继线 010-59780011)

地 址: 北京市朝阳区潘家园南里 19 号

邮 编: 100021

E - mail: pmph@pmph.com

购书热线: 010-59787592 010-59787584 010-65264830

印 刷: 北京铭成印刷有限公司

经 销: 新华书店

开 本: 787×1092 1/16 印张: 13

字 数: 324 千字

版 次: 2013 年 12 月第 1 版 2015 年 7 月第 1 版第 2 次印刷

标准书号: ISBN 978-7-117-18508-0/R·18509

定 价: 49.00 元

打击盗版举报电话: 010-59787491 E-mail: WQ@pmph.com

(凡属印装质量问题请与本社市场营销中心联系退换)

目 录

第一章 循环系统疾病	1
第一节 循环系统疾病概述.....	2
第二节 心功能不全.....	3
第三节 心律失常.....	6
第四节 先天性心脏病.....	8
第五节 高血压.....	12
第六节 冠状动脉粥样硬化性心脏病.....	13
第七节 心脏瓣膜病.....	17
第八节 感染性心内膜炎.....	19
第九节 心肌疾病.....	19
第十节 心包疾病.....	20
第十一节 心脏骤停.....	21
第十二节 周围血管疾病.....	22
第二章 消化系统疾病	24
第一节 护考消化系统疾病概述.....	25
第二节 口炎.....	25
第三节 慢性胃炎.....	27
第四节 消化性溃疡.....	28
第五节 溃疡性结肠炎.....	30
第六节 小儿腹泻.....	31
第七节 肠梗阻.....	32
第八节 急性阑尾炎.....	34
第九节 腹外疝.....	35
第十节 痔.....	36

▶ 目 录	
第十一节 肛瘘.....	38
第十二节 直肠肛管周围脓肿.....	39
第十三节 肝硬化.....	39
第十四节 肝性脑病.....	43
第十五节 胆道疾病.....	46
第十六节 急性胰腺炎.....	50
第三章 呼吸系统疾病.....	53
第一节 呼吸系统疾病概述.....	54
第二节 急性上呼吸道感染.....	56
第三节 肺炎.....	58
第四节 支气管哮喘.....	62
第五节 支气管扩张.....	64
第六节 慢性阻塞性肺疾病(COPD).....	66
第七节 慢性肺源性心脏病(肺心病).....	67
第八节 血气胸.....	69
第九节 呼吸衰竭.....	71
第四章 皮肤及皮下感染.....	72
第一节 皮肤及皮下感染概述.....	72
第二节 疖与痈.....	73
第三节 急性蜂窝织炎.....	74
第四节 急性淋巴管炎和淋巴结炎.....	74
第五节 脓性指头炎.....	75
第五章 泌尿、生殖系统疾病.....	77
第一节 尿的生成.....	77
第二节 肾小球肾炎.....	81
第三节 肾病综合征.....	84
第四节 急性肾衰竭.....	85
第五节 慢性肾衰竭.....	87
第六节 尿石症.....	88
第七节 泌尿系统损伤.....	90
第八节 尿路感染.....	93

第九节 前列腺增生·····	94
第十节 女性生殖系统疾病·····	96
第六章 损伤、中毒 ·····	105
第一节 烧伤·····	105
第二节 腹部损伤·····	106
第三节 一氧化碳中毒·····	109
第四节 有机磷农药(OPI)中毒·····	110
第五节 破伤风·····	111
第六节 肋骨骨折·····	112
第七节 常见四肢骨折·····	113
第八节 颅底骨折·····	116
第七章 肌肉骨骼系统疾病 ·····	118
第一节 颈椎病和腰椎间盘突出·····	118
第二节 急性血源性骨髓炎·····	120
第三节 关节脱位概述·····	121
第四节 肩关节脱位·····	122
第五节 肘关节脱位·····	122
第八章 肿瘤 ·····	124
第一节 食管癌·····	124
第二节 胃癌·····	125
第三节 原发性肝癌·····	127
第四节 胰腺癌·····	128
第五节 乳腺癌·····	128
第六节 肺癌·····	130
第九章 血液、造血器官和免疫疾病基础 ·····	132
第一节 血液、造血器官概况·····	132
第二节 各类血细胞及常见疾病·····	133
第十章 内分泌及代谢疾病 ·····	141
第一节 内分泌系统疾病概述·····	141

▶ 目 录

第二节	单纯性甲状腺肿	143
第三节	甲状腺功能亢进症	144
第四节	甲状腺功能减退症	145
第五节	皮质醇增多症	146
第六节	糖尿病	147
第七节	痛风	148
第八节	营养不良	148
第九节	小儿维生素D缺乏性佝偻病	149
第十节	小儿维生素D缺乏性手足搐搦	150
第十一章	神经系统疾病	151
第一节	神经系统疾病概况	152
第二节	颅内压增高	152
第三节	脑疝	155
第四节	头皮损伤	156
第五节	脑损伤	157
第六节	脑血管疾病	159
第七节	三叉神经痛	162
第八节	急性脱髓鞘性多发性神经炎	163
第九节	帕金森病	163
第十节	癫痫	164
第十一节	化脓性脑膜炎和病毒性脑膜炎	164
第十二章	医学基础与护理技术	166
第一节	运送病人	166
第二节	几种卧位	167
第三节	清洁、消毒和灭菌	168
第四节	口腔护理	169
第五节	压疮护理	170
第六节	生命体征	171
第七节	鼻饲法	173
第八节	冷疗法	175
第九节	尿液标本采集	176
第十节	导尿术	177

第十一节 粪便标本采集.....	179
第十二节 灌肠术.....	180
第十三节 药物的给药途径.....	181
参考文献.....	187



国家卫生和计划生育委员会“十二五”规划教材
黑龙江省中高职衔接“五年贯通制”规划教材

供护理、助产专业用（第一批）

- | | |
|------------------|---------------------|
| 1 语文应用基础 | 10 正常人体功能及护理应用 |
| 2 英语应用基础 | 11 病原生物与免疫学及护理应用 |
| 3 信息技术应用基础 | 12 病理学基础及护理应用 |
| 4 化学及护理应用 | 13 药理学及护理应用 |
| 5 数理基础及护理应用 | 14 基础护理技术 |
| 6 医学生职业生涯规划与就业指导 | 15 护理学导论 |
| 7 体育与形体训练教程 | 16 美育基础 |
| 8 人际沟通与护理礼仪 | 17 护理管理 |
| 9 正常人体结构及护理应用 | 18 医学基础与临床——疾病图表真讲读 |



策划编辑 李常乐
责任编辑 李常乐
封面设计 尹岩
版式设计 郑阳



ISBN 978-7-117-18508-0

9 787117 185080 >

定价：49.00元

人卫社官网 www.pmph.com 出版物查询，在线购书
人卫医学网 www.ipmph.com 医学考试辅导，医学数据库服务，医学教育资源，大众健康资讯




国家卫生和计划生育委员会“十二五”规划教材
黑龙江省中高职衔接“五年贯通制”规划教材

供护理、助产专业用

正常人体结构及护理应用

主编 夏广军 邵忠富

 人民卫生出版社



国家卫生和计划生育委员会“十二五”规划教材
黑龙江省中高职衔接“五年贯通制”规划教材
供护理、助产专业用

正常人体结构

及护理应用

主 审 田国华

主 编 夏广军 邵忠富

副主编 王发宝 孙 威 李玉芳 姜 哲

编 者 (以姓氏笔画为序)

王中星 (黑龙江省伊春卫生学校)

王凤志 (黑河市卫生学校)

王发宝 (牡丹江市卫生学校)

王庆超 (黑龙江省林业卫生学校)

计雁林 (黑龙江护理高等专科学校)

付广权 (黑龙江护理高等专科学校)
(兼秘书)

刘 峰 (绥化市卫生学校)

刘敬祥 (绥化市卫生学校)

孙广学 (黑龙江省中医药学校)

孙 威 (黑龙江护理高等专科学校)

李玉芳 (黑龙江护理高等专科学校)

苏 波 (绥化市卫生学校)

吴 冰 (黑龙江省医院)

张 真 (哈尔滨市卫生学校)

邵忠富 (齐齐哈尔市卫生学校)

姜 哲 (黑龙江护理高等专科学校)

原立昌 (绥化市卫生学校)

夏广军 (黑龙江护理高等专科学校)

高 林 (齐齐哈尔市卫生学校)

高 洋 (牡丹江市卫生学校)

彭厚诚 (齐齐哈尔市卫生学校)

高云强 (黑龙江省第三卫生学校)



人民卫生出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

正常人体结构及护理应用/夏广军, 邵忠富主编.
—北京: 人民卫生出版社, 2013
ISBN 978-7-117-17822-8

I. ①正… II. ①夏… ②邵… III. ①人体结构-
医学院校-教材②护理学-医学院校-教材 IV. ①Q983
②R47

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2013)第 179169 号

人卫社官网 www.pmph.com 出版物查询, 在线购书
人卫医学网 www.ipmph.com 医学考试辅导, 医学数
据库服务, 医学教育资
源, 大众健康资讯

版权所有, 侵权必究!

正常人体结构及护理应用

主 编: 夏广军 邵忠富
出版发行: 人民卫生出版社 (中继线 010-59780011)
地 址: 北京市朝阳区潘家园南里 19 号
邮 编: 100021
E-mail: pmph@pmph.com
购书热线: 010-59787592 010-59787584 010-65264830
印 刷: 北京盛通印刷股份有限公司
经 销: 新华书店
开 本: 787×1092 1/16 印张: 20
字 数: 499 千字
版 次: 2013 年 8 月第 1 版 2013 年 8 月第 1 版第 1 次印刷
标准书号: ISBN 978-7-117-17822-8/R·17823
定 价: 69.00 元
打击盗版举报电话: 010-59787491 E-mail: WQ@pmph.com
(凡属印装质量问题请与本社市场营销中心联系退换)

适应
展的
的领
理人
龙江
课程
高联
标、
中高
的需
式者
重内

业素
岗任
灵活
及因
分作

接
以
突
过
教

写
素
育

目 录

第一章 绪论	1
一、正常人体结构的定义及在医学中的地位	1
二、正常人体结构的分科	1
三、学习正常人体结构的观点和方法	2
四、人体的构成	3
五、人体结构的常用方位、术语	4
第二章 细胞	7
第一节 细胞的结构	7
一、细胞膜	8
二、细胞质	8
三、细胞核	9
第二节 细胞增殖	10
第三节 细胞的运动性	10
第三章 基本组织	11
第一节 上皮组织	11
一、被覆上皮	11
二、腺上皮和腺	16
第二节 结缔组织	17
一、固有结缔组织	17
二、软骨组织和软骨	20
三、骨组织和骨	21
四、血液和血细胞的发生	22
第三节 肌组织	25
一、骨骼肌	25
二、心肌	26
三、平滑肌	27
第四节 神经组织	28

▶ 目 录

一、神经元	29
二、神经元间的联系	30
三、神经胶质细胞	31
四、神经纤维和神经	31
五、神经末梢	33
第四章 运动系统	35
第一节 骨及骨连结	36
一、概述	36
二、躯干骨及其连结	40
三、颅骨及其连结	46
四、四肢骨及其连结	50
第二节 骨骼肌	60
一、概述	60
二、头肌	62
三、颈肌	63
四、躯干肌	64
五、上肢肌	68
六、下肢肌	70
附：常用的骨性和肌性标志与护理应用	74
一、常用骨性标志	74
二、常用肌性标志	75
第五章 消化系统	77
第一节 消化管	79
一、消化管的微细结构	79
二、口腔	80
三、咽	84
四、食管	85
五、胃	86
六、小肠	89
七、大肠	91
第二节 消化腺	94
一、口腔腺	94
二、肝	95
三、胰	101
第三节 腹膜	102
一、腹膜和腹膜腔	102
二、腹膜与脏器的关系	103

三、腹膜形成的结构	104
第六章 呼吸系统	107
第一节 呼吸道	108
一、鼻	108
二、喉	110
三、气管和主支气管	111
第二节 肺	113
一、肺的位置和形态	113
二、支气管肺段	113
三、肺的微细结构	115
四、肺的体表投影	118
五、肺的血管	118
第三节 胸膜与纵隔	118
一、胸膜	118
二、纵隔	120
第七章 泌尿系统	122
第一节 肾	123
一、肾的形态	123
二、肾的位置和毗邻	124
三、肾的被膜	125
四、肾的结构	125
第二节 输尿管	128
第三节 膀胱	129
一、膀胱的形态	129
二、膀胱的位置和毗邻	130
三、膀胱壁的结构	130
第四节 尿道	130
第八章 生殖系统	132
第一节 男性生殖系统	132
一、男性内生殖器	132
二、男性外生殖器	137
三、男性尿道	138
第二节 女性生殖系统	139
一、女性内生殖器	139
二、女性外生殖器	148
三、乳房和会阴	148

▶ 目 录

第九章 脉管系统	150
第一节 心血管系统	150
一、概述	150
二、心	153
三、动脉	162
四、静脉	171
五、血管的微细结构及微循环	176
第二节 淋巴系统	179
一、概述	179
二、淋巴管道	180
三、淋巴结	183
四、脾	187
五、胸腺	188
第十章 感觉器	189
第一节 视器	189
一、眼球	190
二、眼副器	193
三、眼的血管	195
第二节 前庭蜗器	195
一、外耳	196
二、中耳	197
三、内耳	198
第三节 皮肤	200
一、皮肤的微细结构	200
二、皮肤的附属器	202
第十一章 神经系统	204
第一节 概述	204
一、神经系统的组成	205
二、神经系统的活动方式	205
三、神经系统的常用术语	206
第二节 中枢神经系统	206
一、脊髓	206
二、脑	209
三、脑和脊髓的被膜	218
四、脑的血管	220
五、脑脊液的产生与循环	222
六、血-脑屏障	223

七、脑和脊髓的传导通路	223
第三节 周围神经系统	229
一、脊神经	229
二、脑神经	235
三、内脏神经	239
第十二章 内分泌系统	243
第一节 甲状腺	244
一、甲状腺的形态和位置	244
二、甲状腺的微细结构	245
第二节 甲状旁腺	246
一、甲状旁腺的形态和位置	246
二、甲状旁腺的微细结构	246
第三节 肾上腺	246
一、肾上腺的形态和位置	246
二、肾上腺的微细结构	247
第四节 垂体	248
一、垂体的形态、位置	248
二、垂体的微细结构	249
第十三章 人体胚胎学概论	251
第一节 生殖细胞的成熟	252
一、精子的发生、成熟和获能	252
二、卵子的发生和排卵	252
第二节 人胚的早期发育	252
一、受精和卵裂	252
二、植入和蜕膜	254
三、三胚层的形成和分化	256
第三节 胎膜和胎盘	258
一、胎膜	258
二、胎盘	260
第四节 胎儿血液循环的特点及出生后的变化	261
一、胎儿血液循环的特点	261
二、出生后血液循环的变化	262
第五节 双胎、多胎和联体双胎	262
一、双胎	262
二、多胎	263
三、联体双胎	263
附：先天畸形与致畸因素	263

▶ 目 录

一、先天畸形的主要类型	263
二、先天畸形的发病原因	263
三、致畸敏感期	264
四、先天畸形的预防	264
实验指导	265
实验一 显微镜的构造与使用	265
实验二 基本组织的微细结构	267
实验三 全身骨骼	269
实验四 骨连结	270
实验五 骨骼肌	271
实验六 消化系统大体结构	273
实验七 消化系统微细结构	274
实验八 呼吸系统大体结构	276
实验九 呼吸系统微细结构	277
实验十 泌尿系统大体结构	277
实验十一 生殖系统大体结构	278
实验十二 生殖系统微细结构	279
实验十三 心及动脉大体结构	280
实验十四 静脉大体结构	281
实验十五 脉管系统微细结构	281
实验十六 淋巴系统大体结构	282
实验十七 淋巴系统微细结构	282
实验十八 感觉器大体结构	283
实验十九 神经系统大体结构(一)	285
实验二十 神经系统大体结构(二)	286
实验二十一 神经系统大体结构(三)	287
实验二十二 人体胚胎发育	288
教学大纲(参考)	290
中英文名词对照索引	297
参考文献	306



护士职业资格考试指导用书

疾病基础

主审 田国华 彭波 李丽华
主编 夏广军 范业宏 廖林楠



黑龙江科学技术出版社

图书在版编目(CIP)数据

疾病基础 / 夏广军, 范业宏, 廖林楠主编. -- 哈尔滨: 黑龙江科学技术出版社, 2012.1

ISBN 978-7-5388-7070-1

I. ①疾… II. ①夏… ②范… ③廖… III. ①疾病学
IV. ①R366

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2012)第 011564 号

责任编辑 闫海波

封面设计 刘洋

疾病基础

JIBING JICHU

主编 夏广军 范业宏 廖林楠

出版发行 黑龙江科学技术出版社

(150001 哈尔滨市南岗区建设街 41 号)

电话 (0451) 53642106 传真 53642143 (发行部)

印刷 哈尔滨市工大节能印刷厂
发行 全国新华书店
开本 787×1092 1/16
印张 5.75
版次 2012 年 1 月第 1 版·2012 年 1 月第 1 次印刷
书号 ISBN 978-7-5388-7070-1/R·1969
定价 26.00 元

《疾病基础》编委会

主 审 田国华 彭 波 李丽华

主 编 夏广军 范业宏 廖林楠

副主编 王怡平 李玉芳 姜 哲 徐 虹

编 者 (以下按姓氏笔画排序)

马德全 王怡平 王 瑞 叶 宁 付广全

卢诗军 朱 波 刘艳荣 刘献群 李玉芳

吴 冰 范业宏 姜 哲 杨 莹 夏广军

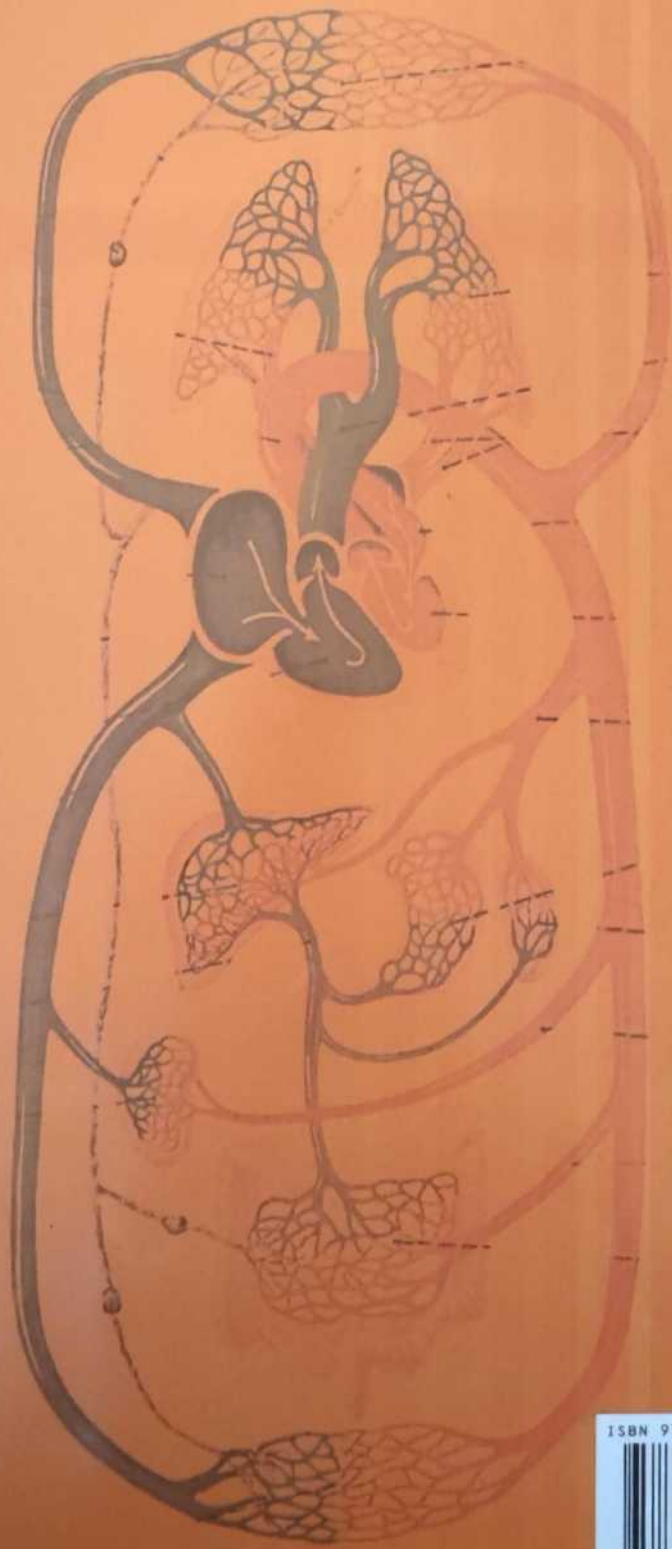
徐 虹 高 琳 廖林楠 樊 蓉 魏战庆

编 者

2012年1月

目 录

第一章 循环系统疾病基础	1
第二章 消化系统疾病基础	18
第三章 呼吸系统疾病基础	27
第四章 泌尿生殖系统疾病基础	35
第五章 肌肉骨骼系统和结缔组织疾病基础	43
第六章 肿瘤疾病基础	48
第七章 血液、造血器官及免疫疾病基础	55
第八章 内分泌、营养及代谢疾病基础	62
第九章 神经系统疾病基础	69
第十章 骨折疾病基础	77



定价:26.00元

**《36天 360学时 护考轻松过》
系列辅导教材（上册）**

黑龙江护理高等专科学校

继续教育培训中心

授课教师名单及编码

科目	教师代码	教师姓名
基础	A	夏广军 付广权
基础	B	夏广军 范业宏
基础	C	夏广军 王怡平
基护	A	潘彦彦 张振双
基护	B	李晓松 李 恒
基护	C	李晓松 陈昭君
基护	D	潘彦彦 孙洋洋
内科	A	王秀玲 张 蕊
内科	B	王秀玲 初 岩
内科	C	王 瑞 郑荣日
内科	D	王 瑞 刘 瑾
外科	A	毕永新 张 葳
外科	B	姜 学 王 鑫
外科	C	毕永新 奚 伟
外科	D	姜 学 张立波
妇科	A	吴 萍 刘 慧 李 焱
妇科	B	吴 萍 刘 莉 常颖颖
儿科	A	李小磊 张婧媛
儿科	B	李小磊 杨晓雪
精神	A	陈云飞
老护	A	程东阳
中医	A	赵晓川

秘书：马 莉 刘 瑾 王秀玲

付广权 王 力 常颖颖

目 录

科目	教师代码	课程次数	授课编码	页码
基础	A	1	1-1	1
基础	A	2	1-3	5
基础	C	1	1-5	10
基护	A	1	1-2	14
基护	A	2	1-4	20
基护	A	3	1-12	25
基护	A	4	1-14	30
基护	B	1	1-16	35
基护	B	2	1-19	40
基护	B	3	1-23	47
内科	A	1	1-6	51
内科	A	2	1-7	56
内科	A	3	1-15	61
内科	D	1	1-18	66
内科	D	2	1-20	72
内科	D	3	1-21	77
外科	A	1	1-8	84
外科	B	1	1-24	89
外科	C	1	1-13	93
外科	D	1	1-17	98
外科	D	2	1-22	103
妇科	A	1	1-9	108
妇科	A	2	1-11	113
儿科	A	1	1-10	119

《36天 360学时 护考轻松过》

系列辅导教材（中册）

黑龙江护理高等专科学校

继续教育培训中心

授课教师名单及编码

科目	教师代码	教师姓名
基础	A	夏广军 付广权
基础	B	夏广军 范业宏
基础	C	夏广军 王怡平
基护	A	潘彦彦 张振双
基护	B	李晓松 李 恒
基护	C	李晓松 陈昭君
基护	D	潘彦彦 孙洋洋
内科	A	王秀玲 张 蕊
内科	B	王秀玲 初 岩
内科	C	王 瑞 郑荣日
内科	D	王 瑞 刘 瑾
外科	A	毕永新 张 葳
外科	B	姜 学 王 鑫
外科	C	毕永新 奚 伟
外科	D	姜 学 张立波
妇科	A	吴 萍 刘 慧 李 焱
妇科	B	吴 萍 刘 莉 常颖颖
儿科	A	李小鑫 张婧媛
儿科	B	李小鑫 杨晓雪
精神	A	陈云飞
老护	A	程东阳
中医	A	赵晓川

秘书：马 莉 刘 瑾 王秀玲

付广权 王 力 常颖颖

目 录

科目	教师代码	课程次数	授课代码	页码
基础	B	1	2-1	1
基础	B	2	2-2	5
基护	B	4	2-4	9
基护	C	1	2-3	14
基护	C	2	2-20	18
基护	C	3	2-21	22
内科	B	1	2-6	27
内科	B	2	2-7	32
内科	B	3	2-9	37
内科	B	4	2-16	43
内科	C	1	2-19	48
内科	D	4	2-24	53
外科	B	2	2-8	58
外科	B	3	2-11	63
外科	B	4	2-13	67
外科	C	2	2-15	71
外科	C	3	2-22	76
外科	C	4	2-23	81
儿科	A	2	2-5	86
儿科	A	3	2-12	91
儿科	A	4	2-18	96
精神	A	1	2-10	101
精神	A	2	2-14	109
精神	A	3	2-17	117
老护	A	1	2-17	120

《36天 360学时 护考轻松过》

系列辅导教材（下册）

黑龙江护理高等专科学校

继续教育培训中心

授课教师名单及编码

科目	教师代码	教师姓名
基础	A	夏广军 付广权
基础	B	夏广军 范业宏
基础	C	夏广军 王怡平
基护	A	潘彦彦 张振双
基护	B	李晓松 李 恒
基护	C	李晓松 陈昭君
基护	D	潘彦彦 孙洋洋
内科	A	王秀玲 张 蕊
内科	B	王秀玲 初 岩
内科	C	王 瑞 郑荣日
内科	D	王 瑞 刘 瑾
外科	A	毕永新 张 葳
外科	B	姜 学 王 鑫
外科	C	毕永新 奚 伟
外科	D	姜 学 张立波
妇科	A	吴 萍 刘 慧 李 焱
妇科	B	吴 萍 刘 莉 常颖颖
儿科	A	李小磊 张婧媛
儿科	B	李小磊 杨晓雪
精神	A	陈云飞
老护	A	程东阳
中医	A	赵晓川

秘书：马 莉 刘 瑾 王秀玲

付广权 王 力 常颖颖

目 录

科目	教师代码	课程次数	授课编码	页码
基础	C	2	3-1	1
基护	C	4	3-4	5
基护	D	1	3-5	9
基护	D	2	3-15	16
基护	D	3	3-18	21
基护	D	4	3-22	26
内科	C	2	3-2	31
内科	C	3	3-3	36
内科	C	4	3-8	41
外科	A	2	3-10	46
外科	A	3	3-11	51
外科	A	4	3-13	56
外科	D	3	3-6	60
妇科	A	3	3-21	66
妇科	B	1	3-9	71
妇科	B	2	3-12	76
妇科	B	3	3-14	82
妇科	B	4	3-16	88
儿科	B	1	3-7	93
儿科	B	2	3-17	99
儿科	B	3	3-20	104
中医	A	1	3-19	108

赤子

2019年第16期 (总第492期)

SPIRITUAL LEADERS

谈小学语文的朗读教学开展策略 / 廖云香 马川

中国民族歌剧创作风格初探 / 李欣蕊

人工智能技术背景下高职教育教学管理的思考 / 时卉

提高云计算档案管理服务水平的途径 / 李明宇

做好电视民生新闻的思考 / 张家兵

浅谈中国优秀传统文化的时代价值 / 赵文彦

互联网时代背景下翻转课堂教学模式探究 / 周珂伊

ISSN 1671-6035



9 771671 603197

赤子

SPRITUAL LEADERS

2019年第16期/总第492期

主管/主办：中国社会经济文化交流协会
编辑出版：赤子杂志社

顾问：赵青 彭燕云 顾秀莲 张思卿 秦怡
欧阳中石 刘忠德 梁晓声 解海龙

名誉社长：叶小纲
社长：田志刚
主编：林静婷
副主编：杨建敏 黄彬
总编助理：李文剑 刘新颖
总编审：马宝生 谭明

编辑部：孙嘉谦 强薇 马延平
采编中心：胡明月 王兴红 王凤霞
事业发展部：王青翠 李文辉 赵丽敏 于会芳
编辑部：许克艳 李艳华 高群 孙卫国
设计制作：王冰 梁雅玲

联系方式：010-84909549(编辑部)
010-84905899(查稿电话)
0451-86304902(黑龙江信息中心)

投稿邮箱：chuzi114@163.com
法律顧問：柳霞
运营电话：010-64476529
010-37011088

国际标准刊号 ISSN1671-6035 / 国内统一刊号 CN11-4627C
刊期：旬刊 邮发代号：62-115
定价：人民币 25 元 港币 50 元
创刊日期：2001 年 6 月
发行范围：国内外公开发行
总社地址：北京市建国门外大街 9 号外交公寓 7-3-53
邮编：100600

本刊声明：本刊已被万方数据库全文收录，凡在我刊投稿并被录用的稿件文章，将一律由编辑统一纳入以上期刊网和数据库，如有不同意者，请另投给刊社特别声明，且本刊不承担文章的合法性责任，不再另付上网服务费。

Contents/目录

政工论坛

- 弘扬延安精神,推进新时期党的建设 / 石 巍 1
- 有关新时期国有企业基层党建工作的思考 / 李旭东 2
- 艰苦奋斗是转变作风之根本 / 刘永峰 3
- 新时期职工思想教育工作开展策略探讨 / 施宏辉 4
- 用“心”做党建,用作为赢地位 / 王志武 5
- 试论红四方面军在闽中的历史贡献 / 杨 宁 6
- 企业党建政工工作实效性策略探究 / 郭志明 7
- 学习十九大精神 解读社会新矛盾 / 赵玉琴 8
- 论经济新常态背景下煤炭企业意识形态的功能及作用 / 薛静平 9
- 国企共青团工作面临的问题与对策研究 / 袁 芳 10
- 浅谈新形势下事业单位职工思想政治工作的实效性措施 / 江显云 11
- 如何做好职工的思想政治工作 / 宋伟新 12
- 当议如何做好基层党务工作 / 郭志明 13
- 试论互联网+背景下高校纪检监察工作的新路径 / 管千平 14
- 新形势下女职工思想政治工作分析 / 刘金华 15
- 论建设社会主义文化强国的现实必然和路径选择 / 郭小华 16
- 国有企业如何做好维护稳定及武装保卫工作研究 / 董均峰 17
- 新时期推进民生建设的路径探索 / 刘本叶 18
- 关于电力企业基层党支部建设的问题探讨 / 沈 峰 19
- 强化思想政治宣传 提高铁路企业人事管理水平 / 孙英巍 20
- 新时期烟草企业党建工作质量提升探析 / 李赫达 21
- 对创新做好基层部队管理工作的几点思考 / 杨 斌 22
- 新时代医学院校党建工作的多维度研究 / 侯金林 23
- 党史党建工作中“以人为本”理念的渗透 / 孙红梅 24
- 酒店党务和党建工作的转变和创新 / 刘长英 25
- 探索融合时代发展 创新推进基层党建 / 朱国峰 26
- 深入推进“两学一做” 抓好国企党建工作 / 郑 莹 27
- 分析新时代如何做好国企职工思想政治教育工作 / 杨义平 28
- 加强城市基层党建资源的深度融合 / 李树宏 30
- 大数据产生的道德问题与解决措施 / 陈德平 31
- 新形势下党务工作的制度化建设 / 刘本伟 33
- 国有企业基层党组织建设研究 / 马德善 34
- 基层党建工作与研究院中心工作深度融合探索 / 丁朝晖 36

文化·文化产业论坛

- 卢梭与亚斯泰尔在自然教育思想的比较研究 / 张基琦 金 赫 37
- 五四精神与九零后 / 李英光 39
- 语言与思维:雅安话中的“安逸”与雅安人性格的“安逸” / 任红艳 40
- 浅析亚里士多德的快乐说及其对当代教育的意义 / 冯一凡 41

Contents/目录

目文化建设的思考与实践 / 马 璐	42	“互联网+”时代大学生安全教育探索 / 宋汉涛	75
重青年现象的心理学要素研究 / 昂 龙 唐 雯 高 磊 陈方娟	43	大学生思想政治教育的途径研究 / 张 蓉 格	76
形·背景理论视角下的中国古典艺术散文的英译 / 陈 薇 薇	45	论多媒体在大学英语课堂中的应用 / 郭 华	78
好电视民生新闻的思考 / 张家兵	48	思想政治教育对高职院校学生就业的影响 / 李 伟	81
于唐宋诗中“寒石”意象的诗句举隅与分析 / 李 佳 嘉	49	会计专业学生学习会计英语的兴趣——以广州华南职业学院学生为例	82
究新媒体环境下电视台新闻编辑工作的特点	50	周航宇	83
／ 程朝朝 马 尔·吐拉洪	50	基于专业化职业化目标的辅导员团队建设研究 / 李 桃	85
“互联网+”时代传统文化艺术所面临的机遇与挑战 / 杨丽玲	51	课程过程化管理方案推广应用的现状调查与问题分析	86
阳明的德育思想及其现代意义 / 杜景瑞	52	——以浙江师范大学行知学院为例 / 李 婷	84
媒体如何多措并举推进基层群众文化思想工作 / 高 慧	53	高校游泳教学过程中合作教学模式的构建 / 郭 敏	85
乡村振兴战略下的农村文化建设思考 / 崔 勇	54	基于建筑工程管理专业的教学探索 / 张雪芹	86
“音”打造城市文化形象——探究有声节目中诗词歌赋的	55	微课教学法应用于解剖学教学的浅谈 / 贾明明 范业宝	87
美学方面对城市形象塑造的影响 / 何茹梦	55	浅析大学英语教学改革的途径 / 高惠敏 王小龙	88
关于数字媒体艺术在平面设计中的应用 / 程景雪	56	高职体育教育现状分析及创新探讨 / 赵 斌	89
新时期农村文艺骨干队伍建设的探索 / 倪 浩	57	混合式教学在高职英语口语教学中的应用 / 透晓雪	90
中国民族歌歌创作风格初探——以《野火春风斗古城》为例	58	医护专业英语教学中听说技能培养的研究 / 邵首峰	91
／ 李秋妮	58	基于协同学理论的大学健美操体育教学研究 / 程 玲	92
花样滑冰运动员艺术表现力的培养 / 姜 洋	59	本科高校学生会企业化管理的实践与探索——以南宁学院信息工程	93
浅谈中国优秀传统文化的时代价值 / 赵文彦	60	学院学生自我管理委员会为例 / 章北刚	93
新时代群众文化建设的价值与方向 / 张 宁	61	人工智能技术背景下高职教育教学管理的思考 / 时 卉	94
乡村振兴的思考与探究 / 孙玉峰	62	从学生到工作者之职业准备 / 李 欣	96
探讨电视专题片配音的配音艺术 / 朱燕茹 陈 莹 姜 莹 姜 莹	63	高校大学生思想政治教育协同育人机制探索 / 王 伟 刚	98
浅析太平天国婚姻制度的两面性 / 欧阳俊	64	高校体验式思想政治教育问题及对策研究 / 施 展 展 戴 戴	97
新媒体环境下党报做好时政新闻的策略探究 / 康美思	65	高职高专英语“翻转课堂”教学模式研究与实践 / 韩方颖	99
如何有效开展群众文化工作 / 刘 江	67	高校体育教学推行俱乐部模式的探讨 / 王 磊	100
关于阿拉善蒙古族祭祀歌包的民俗 / 赵永清	68	微课在高校教学教学中的应用分析 / 李 晋	102
中国钢琴音乐作品作曲技法的民族化 / 程 睿	69	大数据时代高职图书馆新媒体服务创新研究 / 马晓波	103
试论文化站长在文化站如何发挥综合作用 / 郝 琳 云	70	思想政治理论课要与传统文化相结合 / 梁 言	105
钱论山·水·园画·无景风	71	科学技术的发展与体育运动的理性结合 / 董 楠 楠 张 浩	106
属于自己的工画室	72	新时期高等教育教与学的思考 / 曲之平 罗 华 华 张 勇 张 亮	107
学生美术作品展示 / 王 敏 文 潘 云 颖 周 琳 黄 志 云	73	269	
高教论坛		经济论坛	
高校开设女子防身术可行性分析 / 曹 磊 磊	72	医院财务管理中全面成本核算的运用 / 赵 禹	108
高职院校思想政治理论课创新的探索与实践 / 徐 斌	73	提升职业院校财务会计档案管理与服务能力的思考	109
大学就业指导工作中创新创业的运用探讨 / 王 华 华	74	汪 海 斌	110
浅析高职会计专业的个性化教学 / 徐 琳	75	知识经济对传统会计模式的冲击及对策选择 / 张 晓 燕	111
互联网时代背景下翻转课堂教学模式探究 / 高 琳 琳	76	医院会计工作的精细化管理探究 / 时 晓	111
新时代大学生志愿服务工作育人机制与方法创新研究	77		
／ 徐 琳 琳	77	科普论坛	
		基于微信的健康管理计划厚薄影响人群自我效能的影响	

微课教学法应用于解剖学教学的浅谈

贾明明 范业宏

(黑龙江护理高等专科学校,黑龙江 哈尔滨 150080)

摘 要:解剖学作为一门医学主干基础课,是学习其他基础医学和临床医学课程的基础。由于解剖学的许多概念和形态结构因抽象而觉得难理解,难记忆,所以对于大部分刚刚踏入医学殿堂门楣的医学生而言,是最枯燥,最头疼的课程之一。如何讲解剖学,提高课堂教学质量,培养出具有创新精神和实践能力的高素质职业人才,是摆在每个解剖学教学工作者面前的现实问题。经过几轮教学后,我们认为微课教学法对提高学生学习兴趣,开发学生思维,进而提高教学质量具有重要作用。

关键词:解剖学教学;微课教学法;职业教育

当前,互联网+教育正以超乎人们的想象力的速度迅猛发展,传统的教学方法已不能满足时代发展对创新型人才培养的需要,人们虽已对各种新的教学法进行了有意义的探索,但各有利弊,因此,有关解剖学的更好更有效的教学方法还需继续研究。微课,是指运用信息技术按照认知规律,呈现碎片化学习内容、过程及扩展素材的颗粒化数字资源^[1]。据调查分析显示,在解剖学理论教学,学生大部分认为微课教学方法对理解记忆教学内容有很大帮助(93.5%),对相关机制了解的更清晰(77.5%),仅有3%的学生认为只看了热闹,对于理解教学内容没有帮助^[2]。

故本文将从如何将微课的制作、应用和教学评价与反馈作为切入点,阐述微课教学法应用于高职院校解剖学教学,实现“以学生为主体,以教师为主导”的教学理念。

1 微课的制作

1.1 软件:制作微课的软件很多,在文稿制作上,主要使用的是 Beaskey,它是一款免费、高效的动画 PPT 演示制作软件,操作简单,人人都会用,通过 3D 无限缩放/旋转/移动 的切换方式,使演示生动有趣,并且效果专业。在后期合上,主要使用的是 Camtasia Studio 9.0,它是美国 TechSmith 公司出品的屏幕录像和编辑的软件套装,软件提供了强大的屏幕录像、视频的剪辑和编辑、视频菜单制作、视频剧场和视频播放功能等,功能强大,可操作性强。

1.2 设备:摄像机,绿布,麦克风(也可使用手机或者笔记本电脑内置的麦克风),安装了 win7 以上的 64 位操作系统的电脑。

1.3 注意事项:

1.3.1 录制场所:选择一个光线柔和、安静且不受打扰的环境,选择合理的录制时间段。

1.3.2 教学设计:一个微课长度约 5-10min,教学设计十分重要,一般选择课程中的重点、难点,比较生涩难懂的内容,提前写好脚本,做到心中有数。

1.3.3 教师着装:大方得体,符合职业要求,可化淡妆。若视物需要做假发处理,不要穿着绿色的服饰,以免摄像处理后变得透明。

1.3.4 微课录制:语言规范,语速适中。视频剪辑后输出尺寸最好选择 1920 x 1080,格式选择 MPEG-4 或 MOV 等格式,尽量控制在 100MB 内。

2 微课的应用

在微课的应用上,可以选择在课前发布,作为学生预习的内容,也可以作为翻转课堂的手段,同时,也可选择在课后发布,作为学生突破上课时没有掌握的重点、难点的复习内容。我们主要选择发布到学信是北京智启蓝墨信息技术有限公司的蓝墨云班课平台,它是在移动网络环境下,利用移动智能设备开展课堂内外即时反馈互动教学的云服务平台。平台以教师在云端创建的社群和微课空间为基础,为学生提供移动设备上的课程订阅、消息推送、作业、课件、视频和资料服务。教师可以查看学生的学习进度和学习记录,并得到每

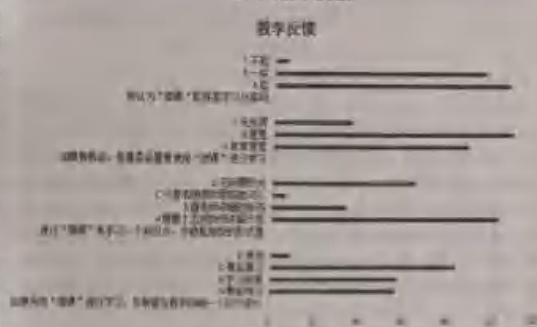
位学生的学习评估报告。

3 教学评价与反馈

考核和教学反馈不论对于传统教学还是线上教学,都是非常重要的过程。课堂教学评价的目的不仅仅是对教师的课堂教学进行评价,相反,它更是激励教师有目的性,有针对性地不断学习,改进,提高的过程。学生在观看了微课视频后,直接在蓝墨云班课上进行答题测试,老师可以第一时间掌握学生的学习情况,并及时进行教学矫正。

在应用微课教学法后,对学生进行了问卷调查。共收集 205 份调查问卷,问卷中数字显示,对于传统课堂和“微课”辅助的课堂教学,81%的学生喜欢“微课”辅助的网络课堂,7%的学生喜欢传统课堂,12%的学生认为两者各有长处。同时,问卷中还得到一些信息:1.40.49%的学生希望用微课进行课后复习;2.49.76%的学生希望屏幕上出现教师,看着教师讲解示范;3.94.63%的学生愿意使用微课继续进行学习;4.97.07%的学生认为微课能提高学习效率。

表 1 教学反馈



在科技飞速发展的时代,从学生对解剖学课堂需求的角度出发,互联网已成为不可或缺的存在。“点”状、“碎片化”的微课也逐渐被学生所接受,微课也使生涩、难懂的知识变得鲜活,也充分调动了学生学习的主动性和积极性。同时也要求教师要与时俱进,在业务精班上,也要继续学习前沿的医学知识,掌握新技术,熟练使用教学方法,为专业基础课和临床课程搭建好桥梁。

参考文献

- 李健林.“互联网+”时代微课的定义、特征与应用适应性研究[J].中国电化教育,2016,(12).
- 姜丽芳,马海丽.对高职护生解剖学微课教学方法的调查[J].中国信息,2015,12(252):97,153.
- 姜其佳.微课/慕课设计、制作与应用案例教程[M].北京:清华大学出版社,2018.

课题编号:GZJ170916;课题类别:黑龙江省职业教育学会“十三五”重点课题。

下一代[®]

总第329期

2019

9

THE NEXT GENERATION

· 中国期刊网全文收录期刊



下一代

THE NEXT GENERATION

2019年9月 (总第329期)

主管单位: 辽宁省文化厅
主办单位: 辽宁延安文艺学会
编辑出版: 《下一代》杂志社
副主任: 李长武 贾知松
名誉社长: 王卓
副社长: 姜红
主编: 戴咏铭
副主编: 力原 陈词
主编助理: 黄榕
编辑部主任: 邵璐璐
副主任: 唐江吟
编辑: 龙昕阳

发行部: 霍尔 陈艳蕾
版式设计: 大连小虎子插图工作室

投稿邮箱: xiayidaizz@sina.com
电话: (0411) 3936 6346
杂志社地址: 辽宁省沈阳市皇姑区长江
北街6号431室
邮政编码: 110034
国际标准刊号: ISSN 1005-4995
国内统一刊号: CN 21-1317/G
国内订阅: 全国各地邮政局(所)
国内发行代号: 8-139
印刷: 大连市东晟印刷有限公司
出版日期: 每月1日

免责声明

稿件凡经本刊使用,即视作作者同意授权本刊代理其作品电子版信息有线和无线网络传播权;并且本刊有权授权第三方中国期刊网进行电子版信息有线和无线网络传播;本刊支付的稿费已包括上述使用方式的稿费。

特别报道

融媒体时代电视新闻播音主持的创新与探索..... 100061
基于职业能力导向下建设工程管理专业
教学方法研究..... 100062
医院档案管理的现状及对策分析..... 100063
浅谈县镇文化馆传承传统文化的重要性..... 100064
幼儿园园长管理观念的创新与优化研究..... 100065
如何实现职业院校高质量创业就业..... 100066

德育观察

对《思想道德修养与法律基础》教学的几点思考
——以“践行社会主义核心价值观”为例..... 100067
新媒体下的高校网络思政教育研究..... 100068
浅析初中德育教育的创新教学方法..... 100069
立德树人下的学生评价机制探索..... 100070
浅谈提高初中道德与法治课的兴趣性..... 100071
浅谈互联网视域下高校思政教育的改进路径..... 100072
“微网络”时代高中德育的新挑战和对策..... 100073
运用电教手段促进素质教育..... 100074
德育教育在小学道德与法治课程教学中的应用..... 100075
家庭教育方式与中学生心理健康水平关系研究..... 100076
用大爱做小事——浅谈小学班主任德育工作..... 100077

职教园地

浅谈中学生师生关系问题及应对策略..... 100078
如何多维度提高小学生兴趣,构建高效语文课堂..... 100079
如何用心做好班主任..... 100080
中职财务会计教学中情境方法的应用研究..... 100081
打造以终身教育为理念的职业教育..... 100082
关于护理高专语文教学培养学生职业能力的探讨..... 100083
浅析手绘透视效果图的艺术表现..... 100084
新形势下培养和提升职教学生就业创业能力的研究..... 100085
微课在中职美术绘画专业素描头像教学中的应用..... 100086
舞蹈训练在礼仪教学中的应用研究..... 100087
高校辅导员职业能力提升路径研究..... 100088
大学生网络行为现状调查..... 100089

教学研究

初中美术教学中多媒体技术的有机的融合分析..... 100090
差异性教学在中学体育教学中的应用研究..... 100091

幼儿教材本教学的现状及策略研究..... 高璐177

语文阅读

小学生课外阅读习惯培养的策略研究.....	艾萍179
运用课堂表演提高小学语文阅读教学效果初探.....	侯仲祥180
探究初中语文文言文教学的有效方法.....	梁剑斌181
班级管理纪实.....	刘小林182
论小学语文阅读教学对情境体验的有效运用.....	刘艳兰183
浅析低年级如何选取晨诵内容.....	田应琴184
“慧读”教学 提高小学生数学理解能力.....	温美兰185
小学语文阅读教学有效性初探.....	周莉珊186
探讨基于互联网+模式下小学语文阅读技巧教学策略.....	苏晨187
小学语文阅读教学中培养学生核心素养的策略研究.....	仲芳敏188
翻转课堂模式下的小学语文课外阅读教学路径分析.....	顾芸婷189

教学实践

论小学语文阅读教学对情境体验的有效运用.....	陈妍190
如何使初中物理教学“高效”化.....	巨增才191
小学数学课堂互动	
——让学生期待被提问.....	杨海宁192
巧设疑问提高小学科学实验教学的实效性.....	吴海山193
《正念人体拉伸》精品课程建设的探索与实践.....	贾明明 范业宏 郑亦涛 卢诗琴194
游戏教学法在中学体育教学中的应用对策.....	李慧195
中学语文教学中学生间的有效互动.....	廖忠伟196
高中体育训练中学生兴趣的培养路径初探.....	刘杰197
关于如何做到有效的小学数学课堂教学的探析.....	刘顺萍198
浅析微课在小学高年级数学几何教学中的应用.....	快强本199
浅析幼儿园学前教育中游戏教学的运用.....	吴金磊200
浅谈小组合作学习的重要性.....	张燕201
绿色化学思想在初中化学教学中的应用探析.....	张礼旭202
浅谈如何提高语文写作技巧.....	周晓娟203
谈小学班级管理中的民主化.....	祝朝霞204
班级管理中学生课堂问题管理	
——以某市某特殊教育学校为例.....	刘阳飞205
《从初中到高中课堂》——从升学的教育实践的方法探索.....	向慧207
优化小学低年级写字教学策略初探.....	吴建兰208
学龄前儿童教育中的安全问题.....	王韵涵209
浅析新课程实施后课程体系调整后的结构和特点.....	陈敏210
增强小学体育足球教学趣味性的探索.....	陈洁211
小学语文高年级分教学课堂的构建研究.....	吴晶晶212
让课堂鲜活、教学灵动、评价活——做引领小学美术高效课堂.....	范瑞娟213
开展互动式教学促进小学数学教学效率提高.....	傅水又214
在语文教学中渗透德育教育策略.....	郭悦215
浅析小学数学教师培养学生自主学习习惯的策略.....	林香216
以绘本为载体构建幼儿自主主题活动.....	黄露217
小学数学课堂向更有活力的主题方式转变.....	董少娟218
浅谈新课程背景下初中数学教学方法的转变.....	刘小玉219
谈小学数学教学中教师的一课多上的应用.....	陆春霞221
打造数学中小班幼儿自主学习的课堂.....	陆朝霞222
《从小学到初中》——谈小学数学的衔接.....	罗丹223
《从小学到初中》——谈小学数学的衔接.....	马静224

《正常人体结构》精品课程建设的探索与实践

贾明明 范业宏 郑澎涛 卢诗军

(黑龙江护理高等专科学校 黑龙江 哈尔滨 150087)

摘 要:人们常把医学基础课比喻为“马”,专业课比喻为“车”。《正常人体结构》是高职高专护理专业的一门专业基础课程,由人体解剖学、组织学、胚胎学和胚胎学合并而成,是从事临床护理工作必须掌握的一门重要的专业基础课。通过学习与实践使学生掌握解剖学、细胞学和组织胚胎学的基础知识和基本技能,并为后续专业课程的学习作好准备。本精品课采用信息化教学手段,以任务为导向的教学方法,不仅提高了课堂的教学质量,还激发了学生的兴趣,充分调动了学生学习的积极性,为后续临床专业课程的学习奠定扎实的基础。同时也提高了教师的教学水平。

关键词:正常人体结构;精品课;信息化教学

精品资源共享课建设是国家精品开放课程建设项目的重要组成部分。根据教高[2011]8号文件“教育部关于国家精品开放课程建设的实施意见”和教高[2012]2号文件“教育部办公厅关于印发《精品资源共享课建设工作实施办法》”^[1]。本校研究室于2018年9月开始启动护理专业《正常人体结构》精品课程建设,目前已完成课程建设,现对精品课程的建设进行总结分析。

本文将从课程思政、课程分析、教学资源、教材处理、教学策略、设计理念和教学评价七个方面进行阐述。

1. 课程思政

医学人文素质教育是医学特有的职业教育的一部分,目的是培养医学生崇高的职业素养和勇于奉献的人道主义精神,是在思政教育的基础上为医学生量身打造的素质教育。医学生人文素质集中体现在对人的关爱,对人的尊重,对“仁心仁术”的继承和发扬。对无私奉献理想人格的肯定和塑造。每位医学院校的学生都有两位教师,一位是在讲台上传播知识的医学教师,一位是将遗体捐献给学生研究的教师。“大体教师”是医学界对遗体捐赠者的尊称。他们是无言良师,是一群特殊的教师,他们用自己的身躯教会医学生人体的结构,他们用身躯诠释生命的另一种意义。通过“大体教师”将医学人文素质教育一方面可以让学生认识到并感受到“大体教师”的这种无私奉献的精神,深刻体会奉献的意义。另一方面也让学生正学会尊重,常怀一颗感恩之心,敬畏其尊重生命、敬畏生命以及爱惜生命的精神。

2. 课程分析

《正常人体结构》的任务是使学生掌握本课程的基本理论和基本技能,为学生学习专业知识和职业技能,提高综合职业能力打基础。通过本课程的学习,使学生掌握人体各部的形态、位置、层次和关系,学会正确运用人体结构学知识和术语,为正常人体功能、病理学、影像学及护理相关课程奠定坚实的基础。本课程按照临床护理岗位工作任务,职业能力培养和职业标准而设置,对学生未来的工作学习具有指导意义。

3. 教学策略

3.1 混合教学平台,云授课

云授课是在移动互联网环境下,利用移动智能设备开展课堂内外协同及互动教学的云课堂平台。平台以教师在云端搭建的班级和课程空间为基础,为学生提供移动设备上的课程访问、消息推送、作业、课件、教师互动服务等。

3.2 教学课件,Focusky

Focusky是广州力影信息技术有限公司旗下的一款免费的演示式功能超强的制作软件,展示文稿制作软件,让文稿展示变得更加炫酷。另外,在课程过程中教师还采用了PPT图文并茂展示。

3.3 教学软件,3D body

3D body解剖提供了人体局部和全身以及全方位一体的数字模型,2D的各个结构,涵盖了所有解剖系统。3D body不仅数据详实,而且操作简便,通过本软件实时三维操作,获得最直观解剖人体的机会。

4. 互联网资源:网络搜索引擎,如百度、Google和维普数据库等。

5. 3D解剖教学设备:Anatomage 3D解剖台和人工3D解剖实验室系统。

6. 微课

微课的制作主要使用了Camtasia Studio、绘声绘影、iMovie、手绘等软件。

7. 思维导图

MindMaster是深圳市亿图软件有限公司最新推出的一款跨平台思维导图软件。软件提供了丰富的智能布局,多样性的展示模式。结合精美的设计元素和预置的主题样式,努力帮用户打造一款真正的效率工具。可使学生更好地建立知识框架,牢固掌握知识要点^[2]。

(四) 教材处理

依据《高等职业学校护理专业教学标准》《职业院校专业人才培养方案》《高等职业学校护理专业课程标准》,整合国家卫生和计划生育委员会“十三五”规划教材与参考教材的相关内容。将课程内容分为理论、实验和理实一体化,并补充护士执业资格考试所需要的相关板块。

(五) 教学策略

利用信息化教学手段,打造“互联网+”智慧课堂。一平二端,采用“线上”和“线下”教学方式混合打造“金课”^[3]。

课堂教学依托云授课、Anatomage 3D解剖台和人工3D解剖实验室系统等信息化教学资源,充分利用云授课的头脑风暴、小组任务等信息化手段,或突破教学重点和难点。混合运用示教、合作学习和自主探究等教学方法,以学生为主体,教师为引领,将教学过程从课前、课中、延伸到课后。

(六) 设计理念

1. 以学生为中心,让学生通过探究学习建构知识。
2. 借助Anatomage 3D解剖台、人工3D解剖实验室系统和3D body软件,通过信息化的手段直观地学习解剖学知识。

(七) 教学评价

多元化的评价。在课堂教学中实施多元化教学评价,采取自评、同伴评、生生评、教师评、专家评等,有利于学生学与知识的整合,多角度交流,有利于突出学生的主体地位,提高学习效果,有利于因材施教,促进学生主动、全面的发展,使学生成为学习的主人,更有利于教师教学水平的提升^[4]。

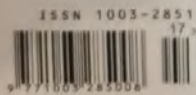
参考文献

- [1]王亚亚,冯宇帆,李琳,等.第四军医大学人体解剖学国家精品课程共享课建设体会[J].解剖学杂志,2015,(4):50-50.
- [2]思维导图软件MindMaster.亿图中文官网
- [3]王亚亚.中国高等职业教育-课程改革是培养新时代人才的必由之路[J].基础教育课程,10-13
- [4]陈立峰.高职院校教学质量评价体系优化研究[J].职业教育研究,2015,0(6):

- 中国教育学会“十三五”科研规划课题科研成果期刊
- 重庆维普网收录期刊
- 龙源期刊网收录期刊

新一代

The New Generation



2019 17

主管：共青团甘肃省委 总第574期



主管:共青团甘肃省委
 主办:甘肃省青少年新媒体中心
 编辑出版:《新一代》杂志编辑部
 主 编:朱宝元
 责任编辑:霍晓东 陈 涛
 运营主管:牛寿梅
 电 话:0931-7701741
 通 联:0931-8409151
 发 行:0931-8121583
 0931-8409152
 传 真:0931-8121588
 投稿邮箱:xydzs126@126.com
 地址:兰州市民主西路400号
 邮政编码:730000
 电脑排版:甘肃省工商印务中心
 制版印刷:兰州新华印刷厂
 总发行:兰州市邮政局
 订阅处:全国各地邮局(所)
 刊号:ISSN 1003-2851
 CN 62-1003/G0

免责声明

稿件凡经本刊使用,即视作者同意授权本刊代理其作品电子版信息有线和无线互联网传播;并且本刊有权授权第三方龙源期刊网进行电子版信息有线和无线互联网传播;本刊每期出刊后,可免费赠送一本样刊给当期作者,以便使用。

目录

CONTENTS

高教探索

学前教育专业美术绘画教学中创新意识的培养 常冬梅 1
 如何提高高等院校课堂有效教学 王 斌 2
 基于社会主义核心价值观引导高职学生网络思政教育路径 陈 侠 3
 能源新形势下面向发电行业的能源动力类专业人才培养方案优化与实践 胡翠霞 田 红 陈冬林 4
 当代大学生志愿服务现状 李 斌 5
 习近平文艺思想对高校艺术专业建设的指导意义
 李 静 李 洋 高 星 6
 分析社会主义核心价值观体系指导下的高校学生党建工作
 罗 斌 7
 高校开展大学生职业生涯规划教育的必要性探析
 王 浩 李仕斌 倪一鑫 8
 中国高等教育大众化的理论与政策探究 王呈凯 9
 基于用户体验式的微课程评价体系建构
 ——以轨道交通英语课程为例 陈 娟 10
 当代大学基础德语与跨文化教学结合的思考 胡 希 11
 集体主义教育中的生态透视 林 玲 12
 建设工程管理专业实训室建设研究 李 毅 13
 谈高职艺术设计专业的“三创”教育转变 宗 斌 14
 关于大学本科教育开放式课后作业的思考 吴志强 15
 新时代中国梦与当代大学生价值观的培养 许 瑾 16
 孔子教育平等理念辨析 吴 慧 17
 独立学院《英语教学法》应用型课程改革
 ——以新华学院为例 李海波 19
 中职学校“双师型”师资队伍建设的探索与实践 朱晓玲 21
 阿拉伯语翻译人才培养模式探析 张 磊 23
 中医药院校“00后”学生思想特征与教育引导研究
 ——以湖北中医药大学为例 方 楠 罗淑宇 24
 高校少数民族学生党员发展路径研究 周 配 吴汝健 26
 浅谈向量组的线性相关、线性无关的证明 何小琴 28
 高职课程标准制定反思
 ——以《建筑识图》为例 宋 磊 29
 《医学影像物理学》绪论课的教学设计 刘中华 30
 莫言小说的方言翻译探析 徐晓慧 31

CONTENTS

生物大分子的结构与功能	许慧	33
论道德绑架及其反映的时代特征	杨飞龙	34
传统文化的近代危机分析与解读	陈博	35
职业教育		
高职院校辅导员影响当代女生教育的实践途径研究	孙琼	37
关于任职培训课程教学内容体系建设的思考	荆彬 李媛媛 李成吉	38
中职数学课堂教学引入方法初探	许治武	39
基于物流行动导向的中职物流专业教学新探讨	陈建英	40
智慧旅游背景下旅游管理专业教学改革研究	邓琴	41
基于整合式教学的《医学基础与临床》课程浅析	贾明明 范业宏 刘莹 邱洪波 郭尧茂	42
中职学校班主任与学生家长沟通技巧分析	史文平 徐传磊	43
高校班主任如何做好学生心理健康教育工作分析	杨波 杨娟娟 王金丽 孙筱晴	44
中职语文课堂渗透礼仪教育的教学方法分析	杨喜俊	45
论技工院校思想政治教育与校园文化的融合	罗小琴	46
德育时空		
爱的教育是学生成长的阳光	王小琴 王小芳	47
戏剧盒子在儿童教育戏剧中的应用探究	崔贺 尹美欣	48
现代学徒制模式下高职学生思政教学的创新	郭璐	49
小学教育中传承中华优秀传统文化的策略初探 ——基于基础教育相关课题的研究	郝建华	50
浅谈初中道德与法治课的情感教育	姜洪	51
生本理念下的初中道德与法治课程教学	李小英	52
浅谈如何在班主任工作中渗透心理健康教育	李耀春	53
留守儿童语文学学习兴趣培养探析	张玲霞	54
心理健康教育促进小学德育发展的研究	陈雪文	55
略论提高中学道德与法治课堂教学效果的措施	范虹佑	56
浅议如何让学生喜欢上道德与法治课	何旭红	57
以劳树德,以劳增智,以劳强体,以劳育美;中学劳动教育是立德树人的桥梁与纽带	胡超群	58
初中道德与法治课对学生法治意识素养培养的研究	胡亚妮	59
核心价值观在中学道德与法制教学中的渗透	唐虹	60
德育故事在初中《道德与法治》教学中的运用分析	虞洪敏	61
小学班主任德育教育的有效途径	周慧芳	62
试论初中班主任德育教育中如何有效实施激励策略	何芳	63
校园故事服务思想政治教育的自媒体创作与推广的必要性分析	唐梦娇	64
教育管理		
高校辅导员助理开展新生班级团体辅导活动的案例研究	邓丽华	66

基于整合式教学的《医学基础与临床》课程浅析

齐明明 范正宏 刘莹 邱洪波 郭晓岚

(黑龙江卫生职业学院 黑龙江 哈尔滨 150080)

【摘要】我国普通医学本科院校普遍采用基础课、临床专业课和临床实习三个阶段组成的以学科为中心的课程体系。该体系的优缺点、整合课程、垂直整合、知识、管理教学等优点,是我国临床医学教育的主流,但课程体系重建以本课程之间的逻辑联系和内在逻辑关系,为了解决整合式课程的沟通和融通,以重组整合为主线,以内容融合为重点,培养学生自主学习能力和实践能力,已成为医学教育改革的突出问题。

【关键词】整合式;教学;医学基础与临床

国办发[2017]63号文件《国务院办公厅关于深化医教协同进一步推进医学教育改革与发展的意见》中指出:“统筹优化通识教育、基础教育、专业教育,推动基础与临床融合、临床与预防融合,加强面向全体医学生的全科医学教育,规范临床实习管理,提升医学生解决临床实际问题的能力,鼓励探索开展基于器官/系统的整合式教学和基于问题的小组讨论式教学。”

《医学基础与临床》是我校3+2对口升学、3+3护理专业(高职阶段)的专业基础课程,亦是一门重要的桥梁课程。本课程的主要内容包括各系统的解剖学、生理学、常见疾病及常用治疗药物。本课程的任务是使学生掌握各系统常见疾病的医学基础知识,本着为临床服务的宗旨,对其中职阶段所学习的医学基础课进行整合、梳理,使其所学知识进行融会贯通。

本课程在高职阶段第一学期开设,本对接中职阶段正常人体结构及护理应用、正常人体功能及护理应用、病理学及护理应用、药理学及护理应用等课程。

以器官系统为中心的教育模式是1993年爱丁堡世界医学教育高峰会议推荐的课程模式之一。整合课程通过将传统学科按学科之间的内在联系,将内容组织起来,形成一种新的结构。按整合方式分为水平整合(平行学科综合)和垂直整合(基础与临床结合)。在我国,最早于1991年,辽宁医学院在专科层次进行尝试,取得一定成效。本世纪,部分医学院校尝试此项改革。实践对象主要是七年制或八年制长学制医学专业。实施范围主要是基础医学或临床医学学习阶段。而在全程医学教育中实施以器官系统为中心的教学模式鲜见报道。还有部分院校基于问题式教学进行以器官系统为中心的教育改革,但仅限于传统教学模式上的补充,大部分内容仍以传统教学模式进行^[1]。

美国许多医学院,如埃默里大学医学院 (Emory University

School of Medicine) 和茅哈霍斯医学院 (Morehouse School of Medicine) 将解剖学、组织胚胎学和细胞生物学三个学科进行水平整合,以大体解剖学结构为主线,密切联系发生发育、生物功能的“人体解剖学”,这样有效地减少了课程之间的重复。密西西比医学中心解剖学采用了垂直整合,与临床密切联系,将临床新进展、新知识整合到解剖教学中,在日常教学中注重引入了MRI和CT等广泛应用于临床的先进影像学技术。讲述脑的结构时按MRI和CT的方位进行描述,用临床术语标示脑血管断面强调脑血管的解剖。同样美国哈佛医学院将解剖学、组织学和影像学整合在一起。鼓励学生将大体解剖学、组织解剖学和影像解剖学的知识整合到一起进行学习^[2]。

《医学基础与临床》是以器官系统为中心的教学模式以解决临床实际问题为目的,能促使学生不断思考问题,主动学习,主动寻找解决问题的方法和思路,有利于提高学生学习兴趣,培养学生的自主学习能力和创新思维。在教学中,学生学习解剖时,又能系统掌握生理功能,将结构和功能紧密联系在一起。接着进入病理药理的学习,让学生系统认识正常-异常-用药的过程。再到临床课程,解决疾病的诊断、治疗问题。

参考文献:

- [1] 杨树合. 国外4所医学院校解剖学教育与教学改革现状[J]. 解剖学杂志, 2005, 28(4): 370.
- [2] 乔敏, 路林富, 孙宝志, 等. 学习哈佛经验建立基础医学整合课程体系的实践[J]. 中国高等医学教育, 2002, (4): 44-46.
- [3] 张天. 中美长学制医学生解剖学课程比较与思考[J]. 中国高等医学教育, 2008, (1): 80-81.

(上接第37页)

职业工作

高职院校女生处于自我规划自我管理阶段,在这个阶段,大部分女生容易处于焦虑、迷茫、手足无措、对未来充满恐惧的状态,相应的会出现无法适应大学生活、心理出现异常等问题。

对于这种群体性问题,高职院校辅导员应及时发现问题,疏导学生,在不同时期对女生进行职业规划的指导,包括刚入校时制定三年大学生总规划,帮助女生刚入校时尽快适应大学生活和了解专业知识,引导女生将专业知识和就业相结合,既提高专业理论水平也注重实践能力的提升,实习期前期动员女生对实习项目进行具体规划;就业前期阶段的具体规划和指导,帮助女生掌握择业、做好就业准备的选择等等,如此的跟踪式全程指导,使女生树立正确的职业观和人生价值观,强化女生树立职业生观的意识。

高职院校应实行性别教育,高度重视女生教育,而辅导员是最佳的实施者。辅导员应通过女生日常思想辅导教育、女生宿舍文化构建、女生性健康教育、女生心理健康教育、女生

职业规划等一系列的教育工作达到培养高素质女生,提高竞争力,完善人格,适应社会等目的,从而带动男生的管理,也为高职院校女生教育工作提高参考。

参考文献:

- [1] 张坤. 团体辅导对高职中职女生心理健康尤其性心理发展影响的实证研究[J]. 贵州师范大学, 2016.
- [2] 洪慧珍. 高职院校女生教育存在的问题及对策[J]. 宁波职业技术学院学报, 2017(4): 29-33.
- [3] 王敏. 陈若松. 关于高职院校开展女生针对性教育的思考[J]. 职教教育学报, 2016(11): 281-202.
- [4] 陈若松, 王敏. 团体辅导对高职新时期下如何指导大学生进行职业生涯规划[J]. 职教教育, 2019, (2).
- [5] 王敏. 陈若松. 关于高职院校开展女生针对性教育的思考[J]. 2016(11): 281-202.

神经系统实验教学中虚拟解剖台与塑化标本的联合应用*

卢诗军, 贾明明, 郑澎涛, 赵秋燕, 郭晓岚

(黑龙江护理高等专科学校, 黑龙江 哈尔滨 150086)

摘要: 神经系统是系统解剖学教学内容最多、最复杂的部分。中枢神经系统的结构多数只能直接观察其外形与断面结构, 而内部结构与空间位置及相互间的联系很难直接看到, 且神经系统内部结构多为镜下观, 较抽象复杂、难以理解。随着科技进步, 新的教学技术和教学设备层出不穷, 为教学改革提供了更多思路和方法。因此, 文章将虚拟解剖台和塑化标本联合应用于神经系统的实验教学, 以供参考。

关键词: 虚拟解剖台; 塑化标本; 神经系统实验教学

中图分类号: G712

文献标志码: A

doi: 10.12214/j.1003-9147.2021.3.054

1 研究对象与方法

(1) 实验对象。黑龙江护理高等专科学校2020级专科护理1班、2班、3班和4班, 总187人, 均为2020年高考入学新生。1班和2班为对照组(92人), 3班和4班为实验组(95人)。按照教学大纲要求讲授神经系统, 授课14学时(理论10学时、实验4学时)。

(2) 实验器材。虚拟解剖台(Anatomage Table), 搭载Table EDU 6.0.2版, 神经系统塑化标本。

(3) 教材和教学大纲。教材选用人民卫生出版社的《人体解剖学与组织胚胎学》, 任晖、胡捍卫主编。教学大纲为黑龙江护理高等专科学校针对专科护理专业的自编大纲。

(4) 变量控制。2组均由同一教师授课, 使用相同教材、教学大纲和进度表, 授课后采用相同的试卷在同一时间闭卷考试。

(5) 统计学方法。采用SPSS 19.0统计软件进行数据处理, 计量资料采用 t 检验。检验标准设置为0.05, $P < 0.05$ 时, 差异有统计学意义。

(6) 实验方法。对照组: 理论课利用多媒体课件授课; 实验课利用神经系统塑化标本讲解, 学生观察。实验组: 理论课利用多媒体课件授课; 实验课利用虚拟解剖台和塑化标本讲解, 操作虚拟解剖台、观察塑化标本。

(7) 考核。授课结束后, 采用相同的试卷, 闭卷考试, 并对实验班进行问卷调查。

2 结果

2.1 两组考核成绩比较

考核成绩用均值 \pm 标准差($\bar{X} \pm s$)表示, 成绩如表1所示。实验组与对照组考核成绩经统计学处理, 实验组成绩(81.5 ± 12.1)显著高于对照组成绩(73.7 ± 17.6), 经 t 检验, $P < 0.01$, 差异显著, 有统计学意义。

表1 实验组和对照组的考核成绩表($\bar{X} \pm s$)

组别	实验组	对照组
人数/人	95	92
成绩/分	81.5 ± 12.1	73.7 ± 17.6

2.2 问卷调查

对实验组(共95人)进行问卷调查, 调查率为100%。针对虚拟解剖台与塑化标本联合应用对神经系统实验教学效果的影响, 92.6%的学生认为对中枢神经内部结构的认识帮助很大, 85.3%的学生认为对重点和难点的理解和掌握帮助很大, 72.6%的学生认为对立体空间位置关系的建立帮助很

大, 84.2%的学生认为可激发学习兴趣。据调查, 多数学生对虚拟解剖台与塑化标本联合的神经系统实验教学认可度很高。

3 讨论

3.1 神经系统的教学特点

神经系统的教学与其他系统有着鲜明的区别。(1) 神经系统是九大系统中篇幅最大、章节最多的, 教学重点多、难点多、名词多、术语多。(2) 神经系统结构复杂。大多数神经结构在标本上不易辨认, 单靠大体解剖手段难以显现和观察, 需要借助染色技术, 甚至显微技术才能分辨。(3) 联系广泛。运动系统和脉管系统的掌握情况影响神经系统的学习。(4) 神经系统章节靠后, 开始讲授时已临近期末, 学生学习和复习的时间有限, 压力较大, 客观上为神经系统的学习带来一定困难。

3.2 “虚拟解剖台+塑化标本”的优势

虚拟解剖台应用于神经系统教学优势明显。(1) 虚拟解剖台可直观、多角度地显示中枢神经的内部结构。且可以进行移除、复位、单独显示等操作, 同时可任意旋转、放大, 观察相应结构的横切面、矢状面、冠状面。(2) 不怕解剖失误、损坏标本, 可让学生大胆操作、反复练习。

同时, 相比福尔马林标本, 塑化标本更具优势。(1) 无毒无味、干燥, 感观性状良好, 真实感较强, 结构清楚, 可手持, 可近距离、长时间观察。(2) 塑化标本更结实耐用, 维护较方便。二者在实验教学中的联合使用可实现虚实结合优势互补, 可改善神经结构的观察效果和学习环境, 减轻学习压力, 可激发学生的学习兴趣, 提高教学效果。

4 结束语

将虚拟解剖台与塑化标本联合用于神经系统实验教学, 可解决教学过程中的难题, 提高神经系统的教学效果, 并为大多数学生所接受。另外, 还可以锻炼学生的空间立体思维能力和动手能力, 激发学生对神经解剖学和神经病学的学习兴趣。

参考文献:

[1] 赖筱明, 赖谷煌. 中职卫校神经系统的教学现状分析与教学方法的探讨[J]. 群文天地, 2010(9): 170.

*基金项目: 黑龙江省教育科学“十三五”规划2020年度重点课题“‘虚拟解剖台+塑化标本’虚实结合的解剖学实验教学模式的实践与研究”(GZB1320041)

多媒体技术对于高职口腔教学的现实意义

夏德薇 姜磊

(黑龙江护理高等专科学校 黑龙江哈尔滨 150086)

摘要:新时期,我国高职口腔专业需要进行一次全面改革。这类改革不应该是简单的修修补补,而应该是大刀阔斧的全面改革。国内高职口腔教育一方面因过分追求培养学生的速度而受到人们的诟病;事实上,许多高职口腔教育,都是为考试服务的。如此一来,学生对口腔教学的兴趣,就有可能慢慢丧失。为此,应完善高职口腔教学模式,运用多媒体技术的教学手段,提高口腔教学效果。

关键词: 高职口腔 课堂教学 效果

中图分类号: G420 **文献标识码:** A

DOI: 10.12219/j.issn.2095-4751.2021.06.239

我国高职口腔教育的教学方法,目前还有待进一步完善。高等职业教育的教学方式趋向于多样化、趣味性,而口腔专业的学生所面临的压力也越来越大。假如我们不能进行有效改革,学生的学习过程将面临无休止的作业,对学生自身的健康也有所影响。但是,口腔医生应有的思考能力和对口腔医学的兴趣却没有显著提高。这就要求我们进行有效改革,运用媒介技术提高教学效果。

一、多媒体技术在高职口腔教学中的实际意义的具体体现

1.传统课堂对于学生吸引力不足

现今大部分高职学生都存在课堂注意力不集中这个问题,这就要求我们对课堂讲授方式进行有效改革,从而提高学生对口腔学科的兴趣,培养学生主动运用口腔医师的思维思考问题的能力。现在看来,使用媒介技术,就能很好地完成这个任务。教师在运用多媒体技术时,还应注意学生的听课状态同时,对教学内容也要经过严格筛选,必须把重点放在最重要的事情上,放在学生注意力最集中的时候。

2.可以有效提高学生的思维水平

当前,我国的职业教育正处于改革的过渡阶段,要想焕发更强的活力,还需要进一步改革。伴随着经济的发展和社会的全面进步,我国对人才的需求越来越精准,对口腔医师的思维方式和实践能力要求越来越高。但现阶段高职口腔专业的培养模式更注重基础知识的传授,在培养口腔医师的思维方面仍有不足。传统的课堂上,教师仅仅是教授基础的学科知识,可能就会占用所有的教学时间,没有预留的教学实践来培养学生的思维水平。而这部分内容,对于学生未来从事相关工作,是十分有必要的。事实上,如果我们能有效地运用多媒体技术,就可以加快技术知识教授的进度,实操部分的理论讲解内容就完全可以放在课堂上,同时减少基础教学给学生带来的负担,从而有利于学生的终身发展。

3.减轻教师的负担,统筹教育资源

实现多媒体技术的成功,不仅需要以改革的硬需求为牵引,更需要以条件为驱动。当前,科技进步为改革开放提供了许多有利条件。伴随着网络技术和大数据技术的不断发展,口腔学习的资源可以通过网络进行传递,减少了教师上课、备课的压力,更有精力去研究如何有效地运用多媒体技术。利用多媒体技术,教师可以一份课件为基础,随着技术的进步随时更新内容,可以很好地执行教学计划;通过网络平台可以共享资源,有利于我们在全中国范围内快速、大规模、深层次地培养高水平的口腔医生。现阶段口腔健康得到越来越多关注,能够做到提升专业课教学的效率,就可以为人民的健康作出突出贡献。

二、高职口腔多媒体技术应用计划

1.积极采用多媒体技术开展教学活动

高职口腔教学媒体化改革不是空穴来风,目前的条件非常适合

改革。新科技的出现减少了改革的客观阻力,新思想的出现为改革提供了精神指引,新方法的出现使改革少了许多弯路。我们应该充分利用这些新技术、新观念和新方法。具体地说,我们可以把目前迅速发展的第五代通信技术与高职口腔课堂教学相结合。同时要帮助边远地区的学生获得更好的学习条件,从而在全国范围内为多媒体技术提供技术支持。同时,新思想的提出需要通过实践来检验,新方法的有效性也需要通过实践来发现。所以,我们应该群策并举,全面推进媒体科技发展。

2.为多媒体技术的落地提供有力支持

口腔医学不同于其他学科。为了很好地完成相关的教学任务,提高课堂教学效果。我们不仅需要设备的辅助,而且对教师的教学水平要求也比较高。然而,目前我国的教育资源还比较匮乏,许多高职口腔课堂无法通过实际操作对有关口腔医学的概念进行阐述和说明,也造成高职学生在掌握相关知识的过程中遇到困难,不利于基础教育的发展。

3.建立健全多媒体系统,发展新技术

首先,要对高职院校的相关设备进行统计,并有针对性地支持相关设备的建设,从而帮助高职院校建立完善的多媒体教学系统。此外,还需要建立一套多媒体设备评价体系和多媒体设备建造标准,使高职院校多媒体设备在全国范围内统一应用。同时,对于相关技术的更新和研究也是不可忽视的问题。为了使相关设备真正发挥高效、方便的作用,必须与相关技术进行配合。要大力培养一批高素质的专业技术人才,推动我国多媒体教学技术的持续、健康发展,更好地追随时代的潮流。

结语

高职院校口腔教师的教学能力与学生的学习效果有直接关系。教师的人格魅力在现阶段也应成为衡量教师教学能力的重要因素。如果学生欣赏这位教师,其课堂参与度和积极性会明显增强,教师和同学的互动也很频繁,课堂氛围好,也更利于学生们对知识的吸收。倘若学生不喜欢这位教师,那么课堂效果就会很不理想,学生们从课堂上对知识汲取的效果差,教师授课状态也会有所影响。因此,高职教师对此也需要予以重视,需要采取措施加强师生之间的关系,以更好地促进高职口腔教育的发展。

参考文献

- [1]周诺,孙晋虎.提高口腔颌面外科学教学质量的思考与实践[J].继续医学教育,2010(001):20-23.
- [2]刘丽焰,陈钢.将传媒技术应用于高职口腔教学[J].江西教育 2011(Z1):51.

SPSS19.0统计学软件中予以t检验并以P值判断两组数据之间的差异, $P < 0.05$ 表明数据的统计学意义存在且有参考价值。

2 结果

2.1分析Piers-Harris儿童自我意识量表评分:在六项条目中,除“合群”外,其他所有条目实验组儿童分数均比参考组低,且数据之间差距明显,统计学意义的参考性存在($P < 0.05$)。

表1分析Piers-Harris儿童自我意识量表评分

分类	实验组	参考组
行为	9.21 ± 3.09	12.33 ± 2.68
智力与学校情况	7.16 ± 2.63	11.05 ± 2.66
躯体外貌与属性	5.20 ± 2.54	7.11 ± 2.33
焦虑	6.41 ± 2.14	8.92 ± 2.31
合群	7.30 ± 1.84	7.41 ± 2.23
幸福与满足	5.81 ± 1.73	7.62 ± 1.52
总评分	40.38 ± 9.72	53.14 ± 8.62

2.2分析儿童行为父母问卷结果:从下面研究结果中不难发现实验组儿童各方面问题评分均较参考组高,且差异明显,统计学意义具有参考价值($P < 0.05$)。可见具有厌学现象的儿童存在心理问题且较为严重。

3 讨论

儿童厌学现象与社会,家庭及教育环境等诸多因素都存在关系,有学者的报道显示,若儿童家庭不幸福,其父母不具有正常的婚姻关系,或在幼儿时期由除父母外的其他人带养,都会使其产生厌学情绪,因为上述因素的存在,会使儿童得不到父母的关心照顾,致使其无法轻易适应学校生活,或因家庭环境不良而致使儿童无法产生安全感,周围气氛过于压抑而引起抑郁或焦虑,进而降低其学习兴趣。

作为心理结构中较为稳定的一种,自我意识通常形成于社会或家庭等与个体间的相互作用过程,可以主观评价并使个体知觉自身的社会,心理或者是生理

表2分析儿童行为父母问卷结果

分类	实验组	参考组
品行问题	11.32 ± 5.83	9.02 ± 4.23
学习问题	5.57 ± 2.71	4.32 ± 1.73
躯体问题	2.89 ± 2.41	1.96 ± 1.83
冲动或多动	5.03 ± 2.08	4.11 ± 2.28
焦虑	3.25 ± 1.73	2.34 ± 1.82
多动指数	11.21 ± 3.96	8.37 ± 3.82

状态。倘若存在不良的自我意识现象,则会阻碍儿童自身社会或行为能力,导致缺乏自信心,并于学习及生活中产生消极情绪,进而引发厌学现象甚至对其人格发展产生不利影响。经此次研究证实,存在厌学现象的儿童其自我意识评分较低,存在明显异常情况,另外,其具有明显的焦虑以及学习问题,这会导致儿童学习水平及能力下降,引起家长或老师的指责,使其产生更大的心理压力,加深厌学情绪,从而形成恶性循环。所以应将改善外在及内部因素的方法应用于厌学儿童心理干预中,使其积极性及学习兴趣得到提高,减轻儿童身心压力,在引导过程中保持耐心和高的态度,帮助其对人际及心理关系予以重新建立。

因本次研究样本较少,所以有局限性存在,今后可将研究进一步深入再行探讨。

参考文献

- [1] 赵蕊. 儿童厌学行为的个案工作介入研究[D]. 河北大学, 2016.
- [2] 张立凡. 小组工作对留守儿童厌学问题的介入研究——以武汉市舒安乡中心小学为例[D]. 华中农业大学, 2016.
- [3] 蒋大元, 汤娟, 刘思丹等. 学龄期儿童厌学案例的心理学分析[J]. 读书文摘, 2017(20): 75.
- [4] 吴小霞, 高丽娟, 黄炜等. 厌学儿童自我意识及行为问题研究[J]. 四川精神卫生, 2015(4): 367-370.

口腔内科学信息化教学初探

衣娟 徐欣 夏德薇 孙健飞

(黑龙江护理高等专科学校 黑龙江 哈尔滨 150000)

【摘要】目的:对口腔内科学信息化教学进行探索。方法:选取我校2018级口腔专业的60名学生,并采用信息化教学方式为学生讲述口腔内科学龋齿临床表现以及诊断的相关知识内容,同时严格根据实际的教学设计方案为学生开展信息化教学,通过对课堂抬头率以及问卷调查进行分析对比,对信息化教学方式的反馈效果进行收集。结果:信息化教学课堂成功实施,在实际教学过程中,学生的配合度以及师生之间的互动较为良好,课堂抬头率高达100%,根据问卷调查结果显示,通过在实际教学过程中实施信息化教学,学生的综合能力以及学习兴趣均能够得到有效提升。结论:信息化教学在口腔内科学教学中具有良好的教学效果,能够在口腔医学教学中推广。

【关键词】口腔内科学;信息化教学;教学效果

【中图分类号】R-4

【文献标识码】A

【文章编号】1004-597X(2020)06-0290-01

口腔内科学属于口腔医学专业中的一项主要组成部分,该学科的应用性以及实践性均较强。口腔内科学在传统的教学过程中,由于教学内容枯燥乏味,并且学生对知识的理解程度不足,从而导致教学效率较为低下。而信息化教学方式则是在教学过程中合理应用现代化数字技术,从而有效提升课堂教学效果^[1]。在口腔内科学教学过程中,应用信息化教学方式,通过观察课堂抬头率以及问卷调查对教学效果进行评价。现报道如下。

1 资料与方法

1.1临床资料:选取我校2018级口腔专业的60名学生,其中男生34名,女生26名,所有学生的年龄均处于18-20岁范围内,平均(17.64 ± 1.34)岁;参与本次研究的学生均根据学号随机抽取,本次研究的授课主题为“龋病的临床表现以及诊断”。

1.2方法:(1)教学设计。教师要根据教学大纲,对本次教学内容中的重难点内容进行明确,并对学生的学习情况进行分析,将教学方案设计计划分为课前、课中以及课后三个阶段,在三个教学阶段中均采用信息化教学手段辅助教师完成教学工作,结合教学内容制定出完整合理的教学设计方案,并在实际的教学过程中严格根据设计的教学方案开展教学工作。

(2)教学实施。在课前,教师应当采用学习通为学生布置课前学习任务,并要求学生应在课前完成所有课前学习任务。课中,教师应当利用学习通组织学生展开课堂讨论,同时应当引导学生制作出合理的思维导图,并以此来引导学生对本课的重难点知识内容进行理解。课后,教师通过利用学习通为学生布置课后测试题,同时对学展开问卷调查,从而得到有效的教学反馈信息。

(3)课堂抬头率。教师应在课堂教学结束后,通过观看录播室的录像记录对学生的课堂抬头率进行观察记录。

2 结果

2.1问卷调查结果:根据问卷调查的结果显示,大约有93%的学生认为,通过利用信息化教学方式能够提升学生的学习兴趣以及学习积极性均能够得到有效提升;100%的学生均认为通过采用信息化教学方式能够促使学生上课玩手机的现象得到有效改善;大约90%的学生均认为通过采用信息化教学方式能够提升学生的自学能力以及学习水平得到有效提升;大约90%的学生均认为通过在实际的教学过程中应用信息化教学方式,能够使学更加牢固的掌握理论知识;大约96%的学生认为相较于传统教学方式,信息化教学方式更能接受;大约90%的学生采用信息化教学方式能够使教师与学生的互动效果得到提升。

2.2课堂抬头率:根据教师录像记录显示,信息化教学方式的课堂抬头率为100%,所以学生均能够保持认真听讲,对教师提出的问题积极思考,并积极参与到教师在课堂教学中组织的小组讨论中。除此之外,教师在实际的教学中,发现通过利用信息化教学方式,能够有效改善以往采用传统教学方式时死气沉沉的课堂氛围,使课堂氛围更加活跃。

3 讨论

在传统的教学过程中,绝大部分教学活动的开展均是教师在教学中,以课堂为中心开展教学工作。也正是因此,导致传统教学模式极易形成填鸭式教学,学生始终都是被动学习,这对于培养新型人才而言,有一定的负面影响,因此,在实际的教学过程中,必须要改革教学方式^[2]。通过改革教学方式,使传统教学方式中学生的不良学习习惯得到改善,使学生的有效学习时间能够得到提高。

信息化教学方式主要是指在实际教学工作开展过程中应用现代化数字技术,从而使教学效率能够得到有效提升。在教学过程中,教师可以将多种教学模式进行结合,从而使多种信息化教学方式的优势能够得到充分发挥,从而促使学生的学习积极性以及学习主动性得到提高^[3]。

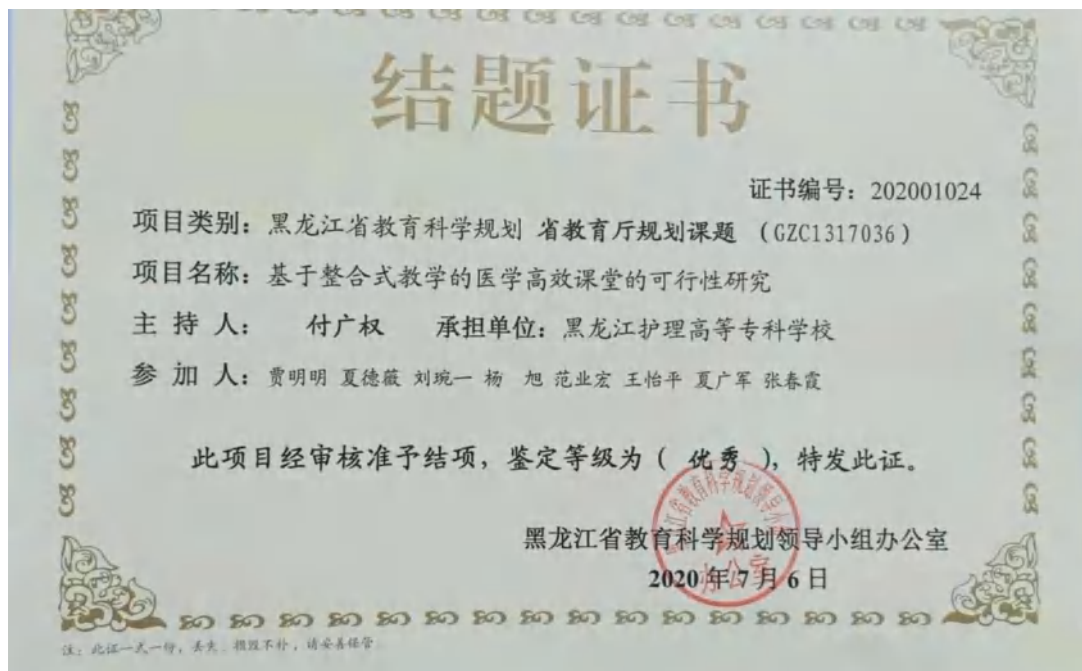
信息化教学模式主要可以划分为讲授型教学模式、任务驱动式教学模式、讨论与探索模式以及协作学习模式^[4]。信息化教学模式种类较多,而多种教学模式的主要任务是充分调动学生的学习积极性以及学习主动性,使学生的自主学习能力能够得到提升。教师在实际的教学过程中,要结合实际的教学内容,分析学科特点,为学生制定不同的教学方案,从而提高教学质量。在近几年的发展过程中,越来越多的学者在医学知识教学领域中,应用信息化教学方式,最终达到的教学效果相对较为满意^[5]。

综上所述,信息化教学在口腔内科学教学中的应用,能够使学科教学效率得到提升,学生的学习兴趣以及学习积极性均能得到有效提升,该教学方式能够作为一种辅助教学模式在口腔内科学等学科的理论教学过程中推广应用。

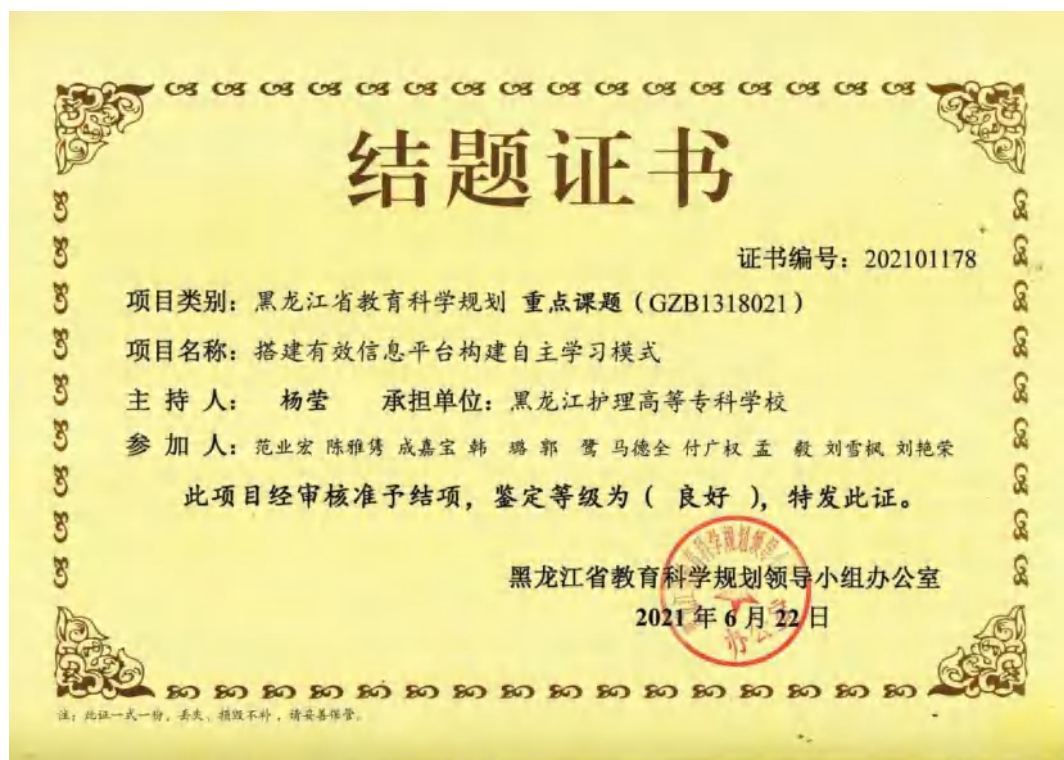
参考文献

- [1] 吕艳超, 谭卉萍, 潘爽. 中俄两所医科大学口腔医学专业教育体系比较[J]. 中华医学教育探索杂志, 2019, 18(4): 325-330.
- [2] 黄华, 马元, 王宁. 信息化临床思维模拟培训与考核系统在临床医学专业学生临床思维能力评价中的应用[J]. 中华医学教育杂志, 2019, 39(8): 630-634.
- [3] 张军, 屈宝哲, 李今朝, 等. 从医学课程总论教学现状谈医学教育的本末问题[J]. 中华医学教育杂志, 2019, 39(6): 437-440.
- [4] 吴春锋. 常用氢氧化钙制剂及其在口腔内科学中的应用[J]. 中国卫生产业, 2016, 13(25): 196-198.
- [5] 刘飞, 肖刚, 郭青玉. 住院医师规范化培训模式下口腔医学专业学位研究生科研能力培养——以西安交通大学口腔医学口腔内科学系为例[J]. 医学教育研究与实践, 2016, 24(5): 715-717.

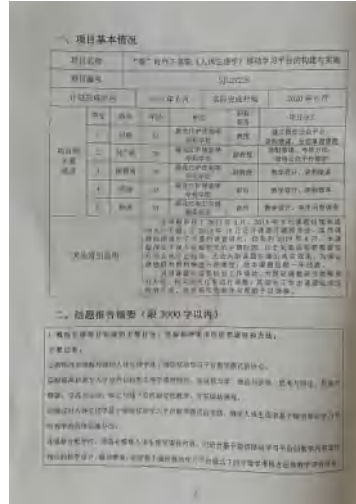
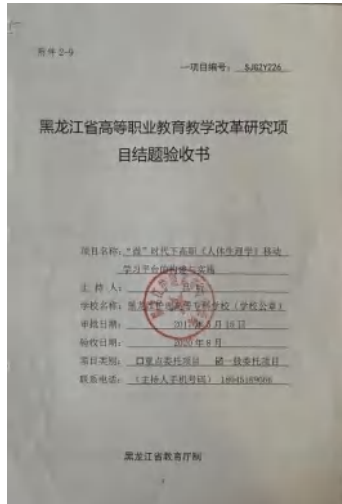
【基金项目】黑龙江省教育科学“十三五”规划2017年度青年专项课题《微课、慕课在高职高专口腔内科学全课程化教学中应用研究》。(课题编号:GDZ13170231)。2017年黑龙江省高等职业教育教学改革项目《“教-赛-证-岗”一体化职业技能型人才培养模式在口腔内科学实践教学中的应用的研究》。(课题编号:SGJZY227)



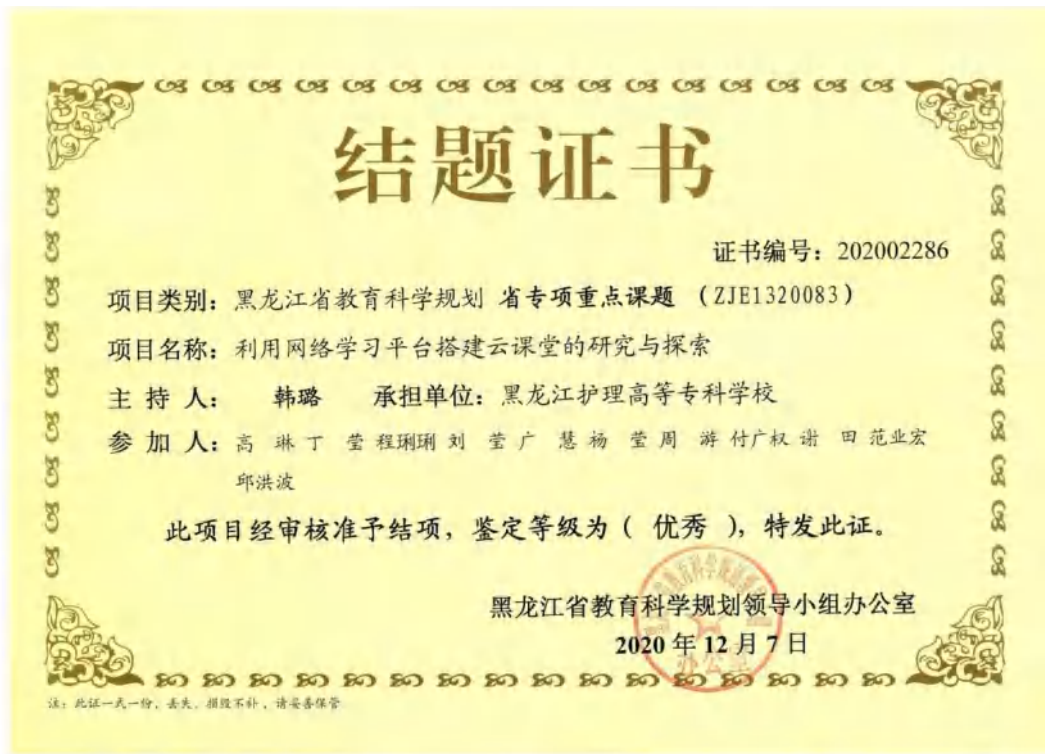
付广权 贾明明 夏德薇 范业宏 夏广军
黑龙江省教育科学规划课题 结题“优秀” 2020年7月



范业宏 付广权 《搭建有效信息平台构建自主学习模式》
黑龙江省教育科学规划重点课题 结题“良好” 2021年6月



付广权 《“微”时代下高职<人体生理学>移动学习平台的构建与实施》
黑龙江省教育厅 2020年8月结题“同意结题”

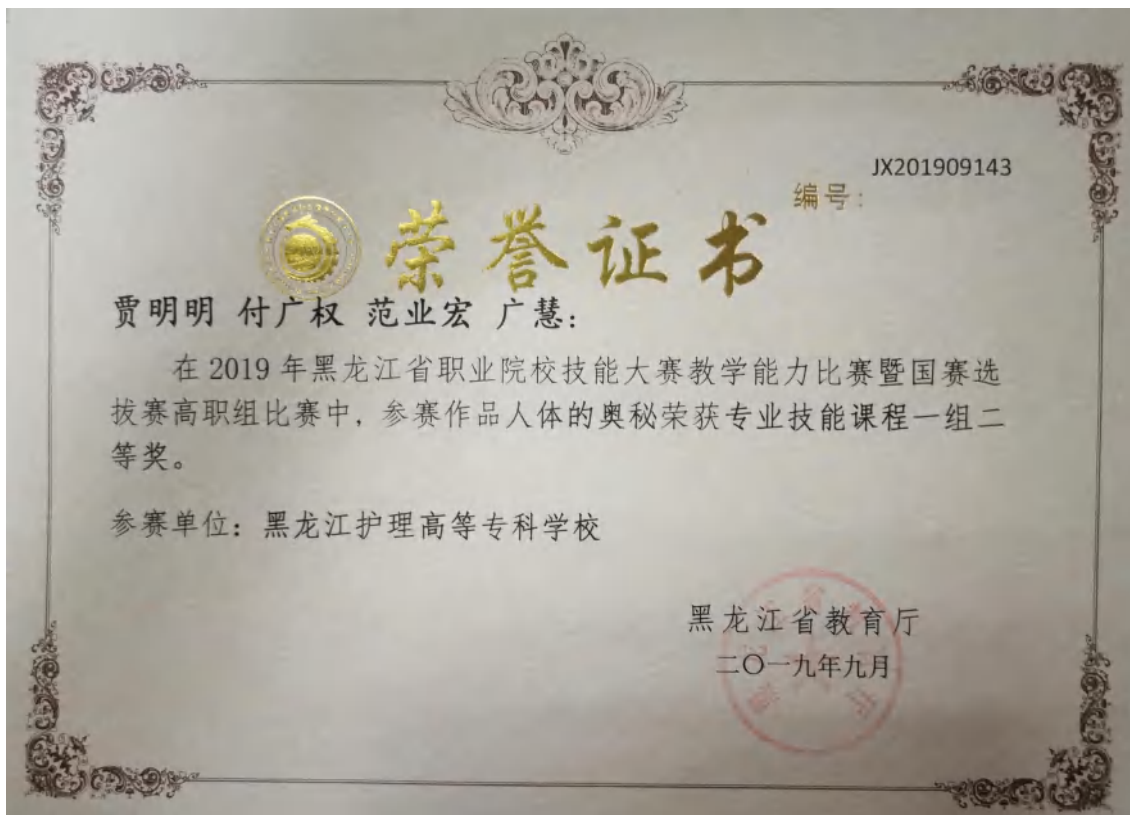


付广权 范业宏 《利用网络学习平台搭建云课堂德研究与探索》
黑龙江省教育科学规划专项重点课题 结题“优秀” 2020年12月

2021年度黑龙江省高等职业教育教学改革研究重点委托项目结题汇总表

项目编号	学校名称	项目名称	项目类型	项目负责人	课题组成员						立项年度
SJGZZ001	黑龙江护理高等专科学校	中高职衔接贯通培养的实践研究—以护理专业为例	高等职业教育	林杰	夏广军	施泓	张瑜晶	全丹花			2017
SJGZZ009	哈尔滨铁道职业技术学院	校企一体化办学体制下的现代学徒制实践与推广	高等职业教育	李颖	王洪章	张冰	孟维军	徐子怡			2017
SJGZZ017	黑龙江职业学院	面向龙江高职以学生为中心的多元教学模式应用研究	高等职业教育	杨书婕	李子峰	邢估秀	陈京京	李庆苏	鄂蕊		2017
SJGZZ2019005	黑龙江职业学院	冰雪产业营销专业群“全季节、全证书、全人才类型”人才培养模式实践研究	高等职业教育	李叙旭	张凤英	刘莉	宋红霞	初蕾	张贵海		2019
SJGZZ2019009	哈尔滨铁道职业技术学院	铁道机车专业虚拟仿真实训中心建设研究	高等职业教育	郭喜春	孟维军	霍达	刘春雨	徐进			2019
SJGZZ2019010	哈尔滨铁道职业技术学院	城市轨道交通工程专业群课程信息化教学改革实践与研究	高等职业教育	李建军	苍盛	刘金烁	蔡英利	张冰	王婷		2019
SJGZZ2019013	哈尔滨职业技术学院	高职学校高质量发展研究	高等职业教育	刘申	刘敏	孙百鸣	王欣	王霁阳	杨海玉、姜佳娟、杨梓、雍丽英、张明明、张向群、庞文燕、张宇、孙慧敏		2019
SJGZZ2019014	哈尔滨职业技术学院	对接龙江产业需求的产业学院建设研究与实践	高等职业教育	杜丽萍	孙百鸣	杨冬松	孙福才	王永强	姜宇、田洪鹏、杨乾、张海冰、吴志颖		2019
SJGZZ2019017	黑龙江生物科技职业学院	对接我省信息技术产业需求建设混合所有制性质华为ICT学院研究	高等职业教育	常顺	姜琳	常红	王凤云	宋群	鞠红、钟啸剑		2019
SJGZZ2019019	黑龙江农垦科技职业学院	黑龙江省高职院校扩招教学管理模式改革研究	高等职业教育	赵静夫	王莹	张乐乐	韩茂波	马超	赵玉冰		2019

夏广军 《中高职衔接贯通培养的实践研究—以护理专业为例》
2021年度黑龙江省高等职业教育教学改革研究重点委托项目 2017年立项



贾明明 付广权 范业宏 黑龙江省教学能力大赛二等奖
黑龙江省教育厅 2019年9月



2021
★ ★ ★ ★ ★

普通高等学校教学名师奖

证书

范业宏同志：

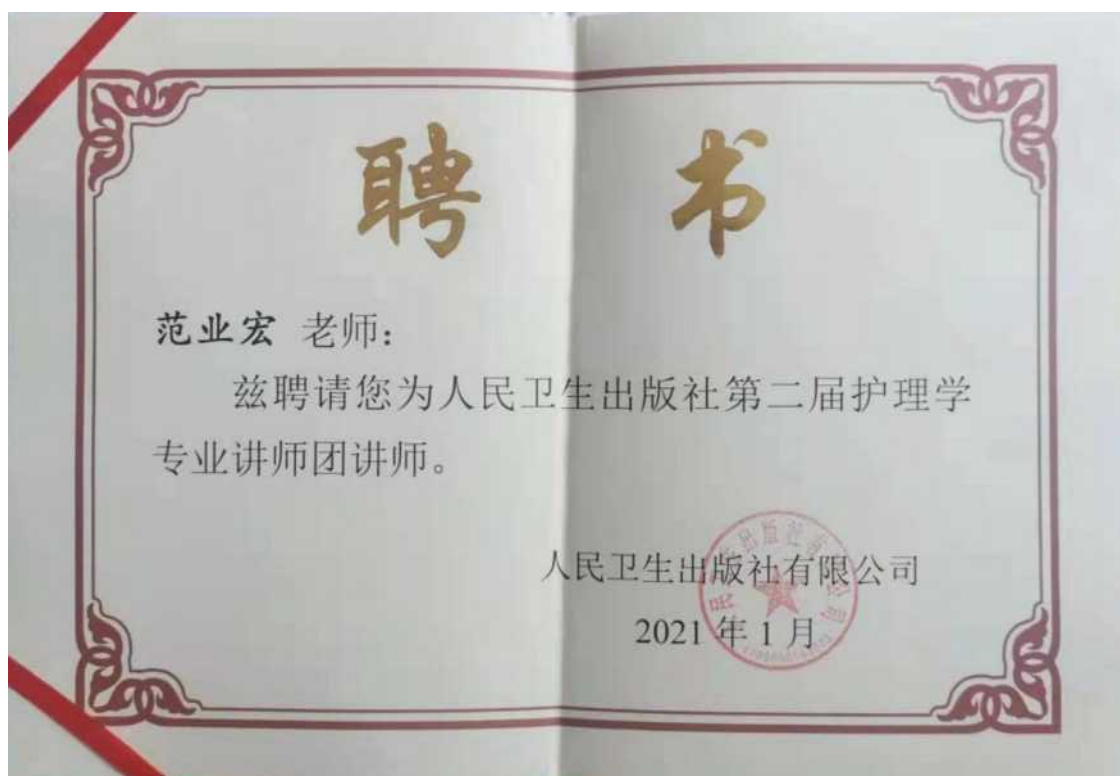
为了表彰您在高等学校人才培养工作中做出的突出贡献，特颁发黑龙江省普通高等学校第十二届教学名师奖，以资鼓励。

黑龙江省教育厅
二〇二一年七月

范业宏 黑龙江省普通高等学校 十二届教学名师奖 2021年7月



范业宏 黑龙江省普通高等学校课程思政建设教学名师
黑龙江省教育厅 2020年12月



范业宏 人民卫生出版社 讲师团讲师聘书 2021年1月



范业宏 “新师新风采 名师名课堂” 比赛三等奖 2020年11月
人民卫生出版社 全国护理专业考试专家指导委员会

附件

第四批黑龙江省职业教育精品在线开放课程认定名单

序号	课程名称	课程负责人	课程团队其他主要成员	主要建设单位	主要开课平台
1	汽车底盘构造与检修	张帆	马光, 江雨泽, 陈卫军, 石云峰	哈尔滨科学技术职业学院	学银在线
2	语文教学技能训练	杨海英	毕惠珍, 王丽楚, 于贵军, 李想	哈尔滨科学技术职业学院	学银在线
3	计算机网络基础与应用	马立丽	张铁红, 朱琳琳, 姜峰, 李文婧	哈尔滨科学技术职业学院	学堂在线
4	铁路线路养护与维修	王国博	赵立冬, 张凤阳, 刘畅, 马艳霞	哈尔滨铁道职业技术学院	学银在线
5	盾构施工技术	苍盛	蔡英利, 任亮, 张冰	哈尔滨铁道职业技术学院	学银在线
6	工程项目管理	刘慧玲	张冰, 杜晓波, 李月娇, 蔡英利	哈尔滨铁道职业技术学院	学银在线
7	区间闭塞与列车运行控制	王天一	王凤, 路瑶, 张亦秋, 刁立龙	哈尔滨铁道职业技术学院	智慧树
8	接触网运行与维护	金丽斯	张再利, 崔妍, 刘欢	哈尔滨铁道职业技术学院	学银在线
9	思想道德修养与法律基础	姚红雪	刘淑红, 陈辉, 曲珊珊, 杨小琴	哈尔滨铁道职业技术学院	学银在线
10	建筑工程安全技术	王天成	李晓琳, 赵光楠, 刘任峰, 李晓光	哈尔滨职业技术学院	学银在线
11	液压与气动技术	雍丽英	关彤, 赵丹, 孙福才	哈尔滨职业技术学院	学银在线
12	网店运营与管理	崔红	杨海玉, 刘伟伟, 刘清, 肖伟民	哈尔滨职业技术学院	智慧职教
13	财务报表编制与分析	刘梅	李海英, 张楠, 高旋, 谭于书惠	哈尔滨职业技术学院	学银在线
14	大学生创新创业基本能力训导	杨兆辉	陈晨, 夏青山, 陈曼倩, 夏静	哈尔滨职业技术学院	学银在线
15	汽车电气系统检修	黄秋菊	张宇, 杨凤英, 马国宾, 方敏	哈尔滨职业技术学院	智慧职教
16	疾病学基础	夏广军	范业宏, 付广权, 贾明明, 王治平	黑龙江护理高等专科学校	人卫慕课
17	口腔内科学	马玉宏	隋红, 闫闯, 衣娟, 夏德薇	黑龙江护理高等专科学校	人卫慕课

夏广军、范业宏、付广权、贾明明

人卫慕课 《疾病学基础》

第四批黑龙江省职业教育精品在线开放课程

2021年12月

“十四五”首批职业教育国家规划教材推荐名单

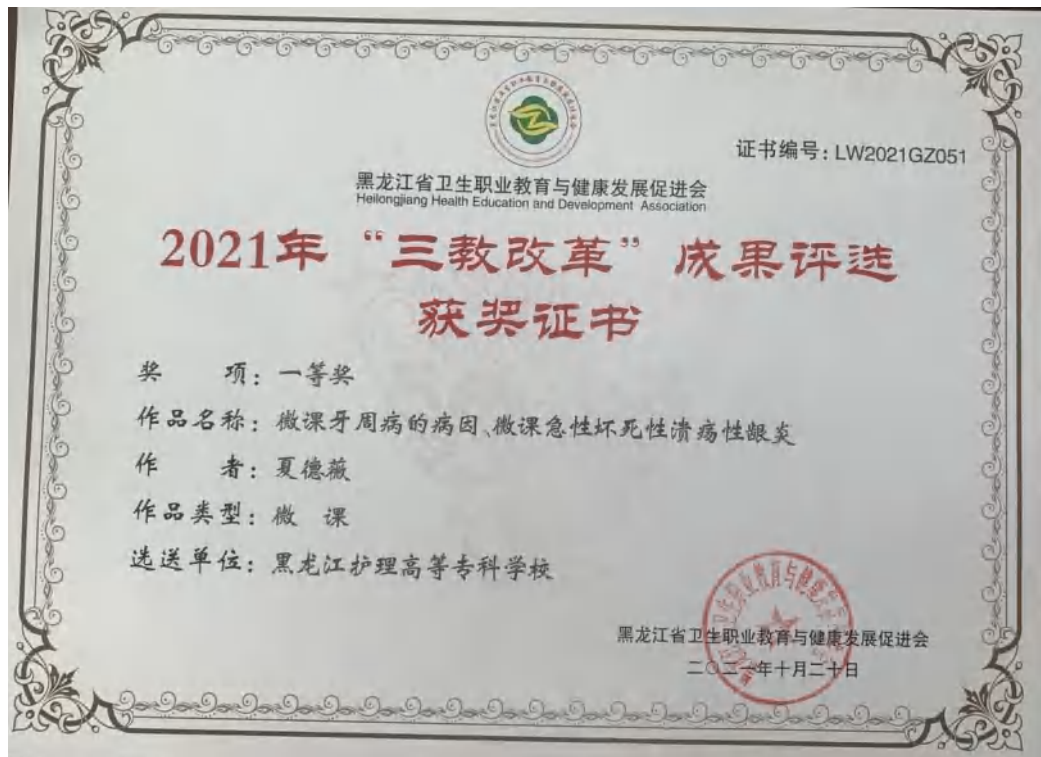
一、省教育厅初评推荐

(一) 高职教育类教材

序号	申报教材名称	ISBN号	主编 (作者)姓名	申报学校名称	出版单位	教育 层次
01	构成——色彩构成(第三版)	978-7-04-055088-7	张殊琳	黑龙江大学	高等教育出版社有限公司	高职 专科
02	城市轨道交通工程施工测量 (第三版)	978-7-113-27615-7	杜晓波,张莉	哈尔滨铁道职业技术学院	中国铁道出版社	高职 专科
03	饮用水检测与处理技术	978-7-5655-2431-8	李宏罡,王娜	黑龙江农业工程职业学院	中国农业大学出版社	高职 专科
04	公关与商务礼仪(第三版)	978-7-301-26705-9	姜桂娟	黑龙江农业经济职业学院	北京大学出版社	高职 专科
05	学前儿童健康教育(第四版)	978-7-04-057275-9	高庆春	齐齐哈尔高等师范专科学校	高等教育出版社	高职 专科
06	自动化生产线安装与调试	978-7-111-50957-8	杜丽萍	哈尔滨职业技术学院	机械工业出版社	高职 专科
07	中药炮制技术	978-7-122-32842-7	靳丽梅	黑龙江农业经济职业学院	化学工业出版社有限公司	高职 专科
08	房屋建筑学(第二版)	978-7-04-031183-9	赵研	黑龙江建筑职业技术学院	高等教育出版社有限公司	高职 专科
09	学前儿童美术教育(第四版)	978-7-04-057425-8	许晓春	齐齐哈尔高等师范专科学校	高等教育出版社	高职 专科
10	机械制图(第3版)	978-7-12-141492-3	王新年,闫玉蕾	黑龙江农业工程职业学院	电子工业出版社有限公司	高职 专科
11	牛生产(第二版)	978-7-109-27513-3	闫明伟,邓双义	黑龙江职业学院	中国农业出版社	高职 专科
12	建筑识图与构造(第三版)	978-7-112-16463-9	赵研	黑龙江建筑职业技术学院	中国建筑出版传媒有限公司	高职 专科
13	妇产科护理(第2版)	978-7-117-30082-7	李淑文,王丽君	大庆医学高等专科学校	人民卫生出版社有限公司	高职 专科
14	金属材料与热加工基础	978-7-111-60693-2	李蕾	黑龙江职业学院	机械工业出版社	高职 专科
15	营养与膳食	978-7-117-29579-6	林杰,唐晓武	黑龙江护理高等专科学校	人民卫生出版社	高职 专科
16	基础会计(第3版)	978-7-113-27928-8	赵宝芳,郎琳	哈尔滨职业技术学院	中国铁道出版社有限公司	高职 专科
17	职场沟通与写作训练教程(第 2版)	978-7-111-66051-4	宋卫泽,彭彤	哈尔滨职业技术学院	机械工业出版社	高职 专科
18	土木工程实用力学(第3版)	978-7-114-17390-5	马悦茵,李楠楠,曹杉	哈尔滨铁道职业技术学院	人民交通出版社股份有限公司	高职 专科
19	人体形态与结构(第二版)	978-7-117-27166-0	夏广军,郝立宏	黑龙江护理高等专科学校	人民卫生出版社	高职 专科
20	管理学基础	978-7-04-037683-8	刘璇,张永良	黑龙江职业学院	高等教育出版社有限公司	高职 专科



夏德薇 黑龙江省职业院校技能大赛教学能力比赛 二等奖
黑龙江省教育厅 2020 年 10 月



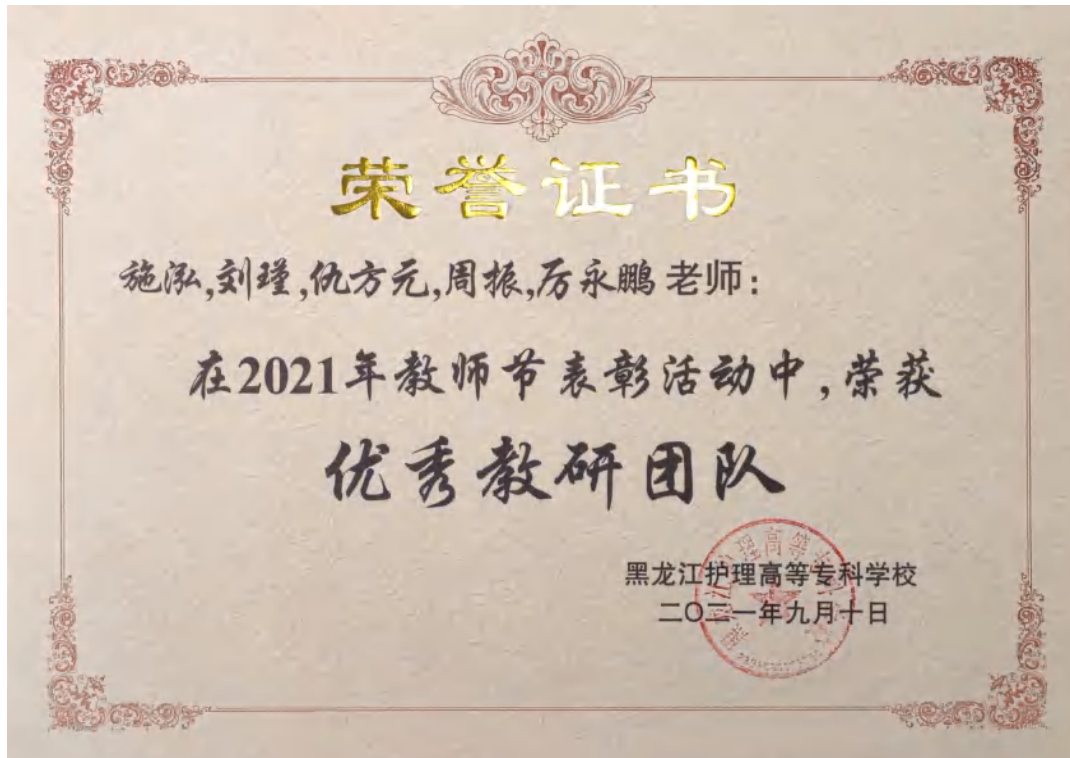
夏德薇 微课《牙周病的病因》、《急性坏死性溃疡性牙龈炎》 一等奖
黑龙江省卫生职业教育与健康发展促进会 2021 年 10 月



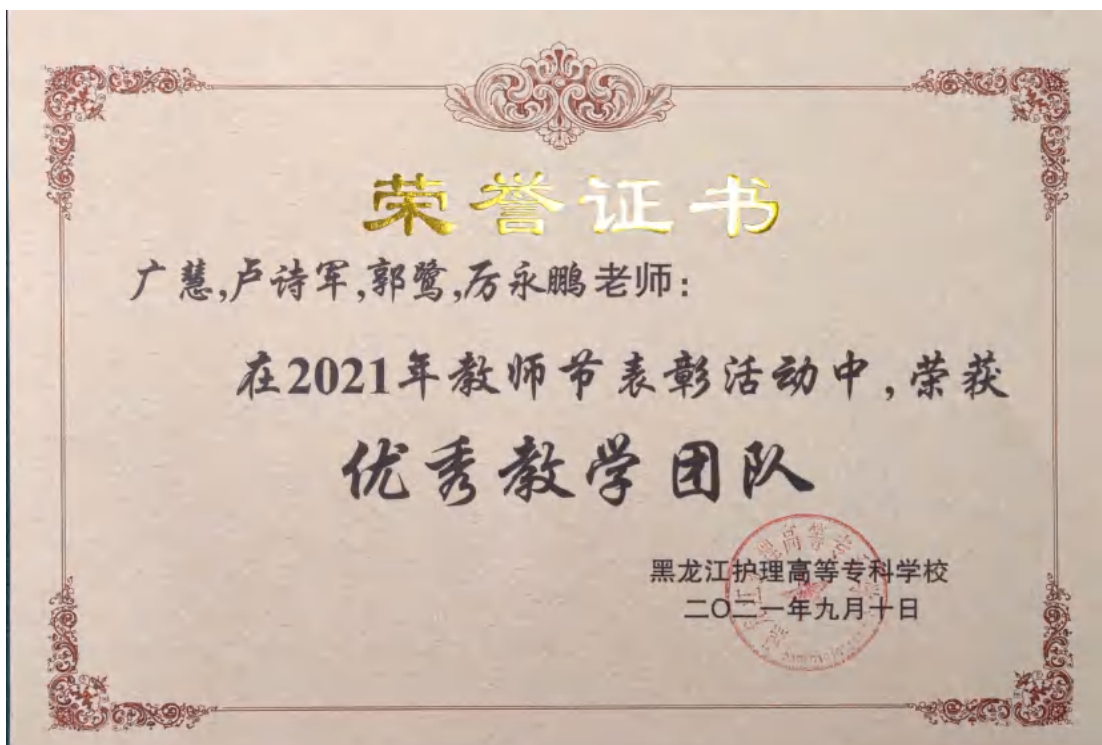
夏德薇 《口腔内科学》 优质课程 “示范教学包”
超星集团 2021 年 3 月 1 日



付广权、夏广军、范业宏、贾明明、夏德薇
2021 年度 校级“优秀教研团队”奖 2021 年 9 月 10 日



厉永鹏 校级“优秀教研团队”奖 2021年9月10日



厉永鹏 校级“优秀教学团队”奖 2021年9月10日

荣誉证书

韩璐、范业宏、贾明明、付广权、高琳老师：

您的教学课件作品《胰岛素》获得

第二届人卫慕课在线课程与教学资源比赛教学课件

中高职组 一等奖

特颁此证，以资鼓励！

中华医学会教育技术分会 人民卫生出版社有限公司

二〇一九年十二月

范业宏、贾明明、付广权 课件《胰岛素》 中高职组一等奖

第二届人卫慕课在线课程与教学资源比赛 2019年12月

荣誉证书

贾明明、范业宏、赵秋燕、刘莹老师：

您的教学课件作品《心灵的窗口——眼》获得

第二届人卫慕课在线课程与教学资源比赛教学课件

中高职组 三等奖

特颁此证，以资鼓励！

中华医学会教育技术分会 人民卫生出版社有限公司

二〇一九年十二月

贾明明、范业宏 课件《心灵的窗口一眼》 中高职组三等奖

第二届人卫慕课在线课程与教学资源比赛 2019年12月



贾明明 “课程思政大赛” 二等奖

黑龙江护理高等专科学校 2019 年 12 月 25 日



付广权 微课《肝的解剖》“三教改革”成果一等奖

黑龙江省卫生职业教育与健康发展促进会 2021 年 10 月 20 日



付广权 微课《肝的微细结构》“三教改革”成果二等奖
黑龙江省卫生职业教育与健康发展促进会 2021年10月20日



范业宏 课件《解热镇痛抗炎药》 二等奖
黑龙江省卫生职业教育与健康发展促进会 2020年8月1日



厉永鹏 微课《食管》二等奖
黑龙江省卫生职业教育与健康发展促进会解剖生理专业委员会 2021年7月17日



厉永鹏 冯浩洋 微课《眼球壁》三等奖
黑龙江省卫生职业教育与健康发展促进会解剖生理专业委员会 2021年7月17日



厉永鹏 微课《人为什么会打嗝》“三教改革”成果一等奖
黑龙江省卫生职业教育与健康发展促进会 2021年10月20日



厉永鹏 微课《为什么看太阳会打喷嚏》“三教改革”成果一等奖
黑龙江省卫生职业教育与健康发展促进会 2021年10月20日



冯浩洋 微课《肾的微细结构》“三教改革”成果一等奖
黑龙江省卫生职业教育与健康发展促进会 2021年10月20日



冯浩洋 微课《肾的形态和位置》“三教改革”成果二等奖
黑龙江省卫生职业教育与健康发展促进会 2021年10月20日



厉永鹏 《红细胞系统》 第三届全国职业院校检验专业微课竞赛 三等奖
全国卫生职业教育教学指导委员会 2021年4月



厉永鹏 2020年黑龙江省职业院校技能大赛教学能力比赛二等奖
黑龙江省教育厅 2020年10月



付广权 参编《解剖学基础》 首届黑龙江省教材建设奖优秀教材 一等奖
黑龙江省教育厅 黑龙江省宣传部 2020年12月29日



付广权 《医学类高职校企合作办学模式改革研究与实践》
黑龙江省职业教育教学成果 二等奖 黑龙江省教育厅 2020年9月



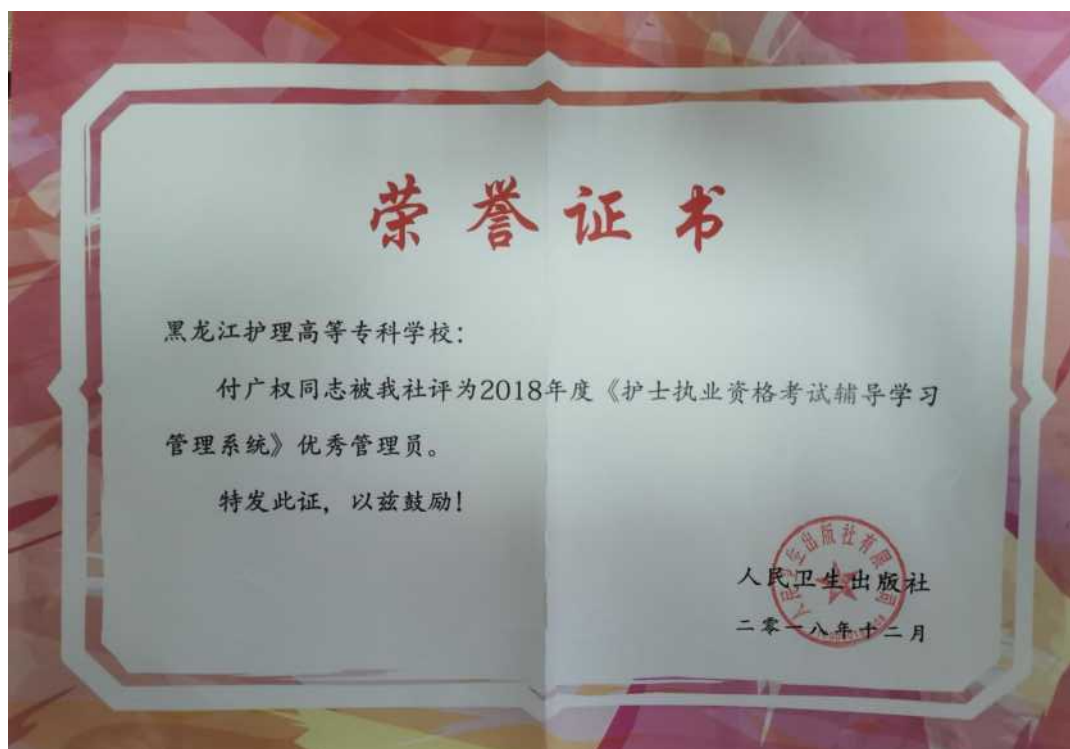
夏广军《护理专业中高职衔接“五年贯通制”人才培养创新载体的应用研究（教材）》黑龙江省职业教育成果 一等奖 黑龙江省教育厅 2018年7月



付广权《依托临床教学示范基地构建 OSCE 培训及考核模式，多渠道培养全科医学人才》黑龙江省高等教育成果 二等奖 黑龙江省教育厅 2018年7月



夏德薇《多媒体教学在口腔护理实训中德作用》
黑龙江省职业教育成果 二等奖 黑龙江省教育厅 2018年7月



付广权 《护士执业资格考试辅导学习管理系统》优秀管理员
人民卫生出版社 2018年12月



付广权 《影响动脉血压的因素》微课一等奖 2021年7月17日
黑龙江省卫生职业教育与健康发展促进会解剖生理专业委员会



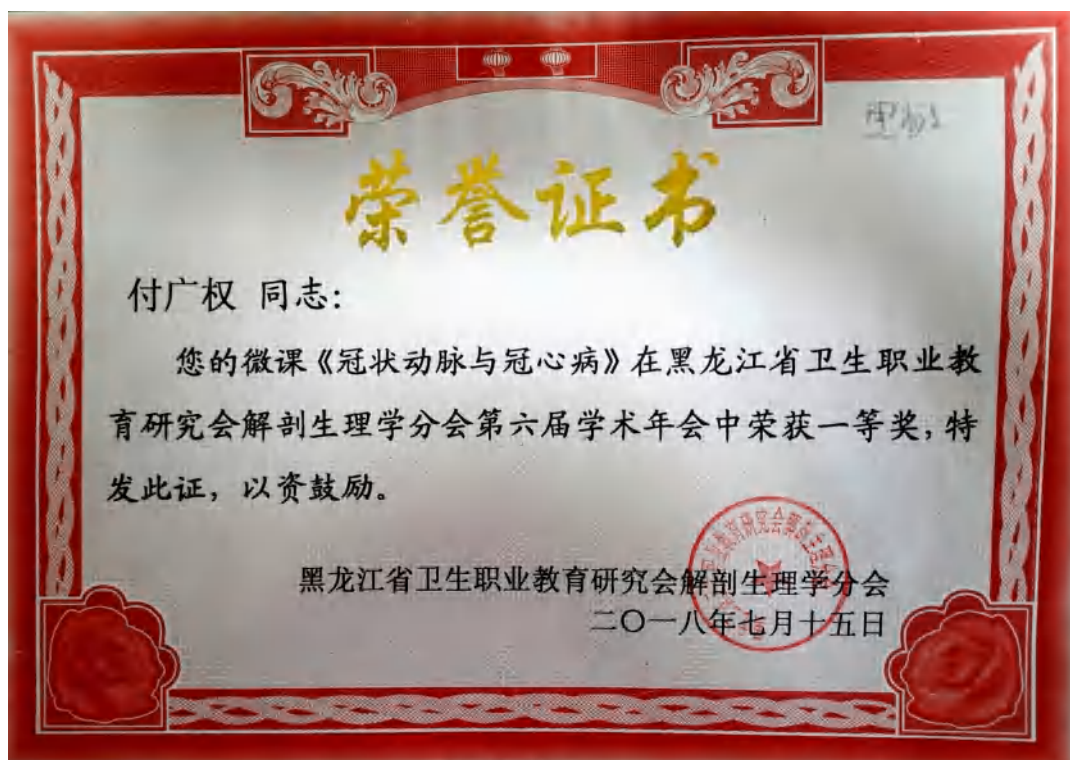
付广权 《流动的肿瘤》微课一等奖 2021年7月17日
黑龙江省卫生职业教育与健康发展促进会解剖生理专业委员会



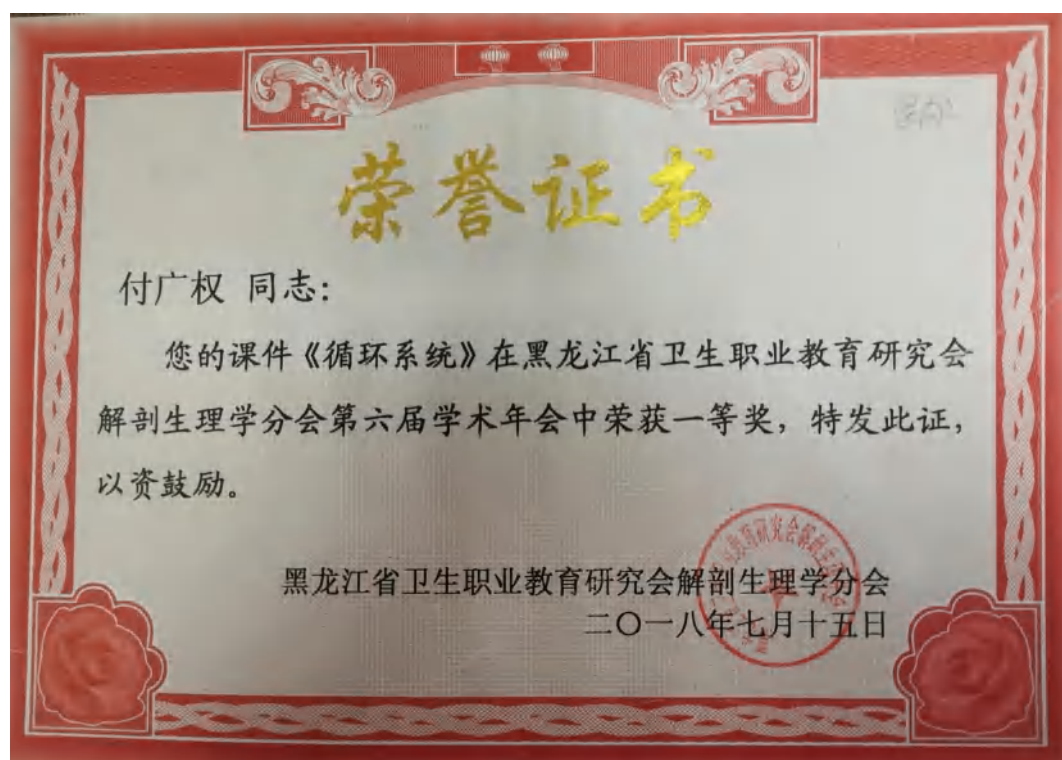
付广权 黑龙江省教育科研成果 论文三等奖 2021年11月29日



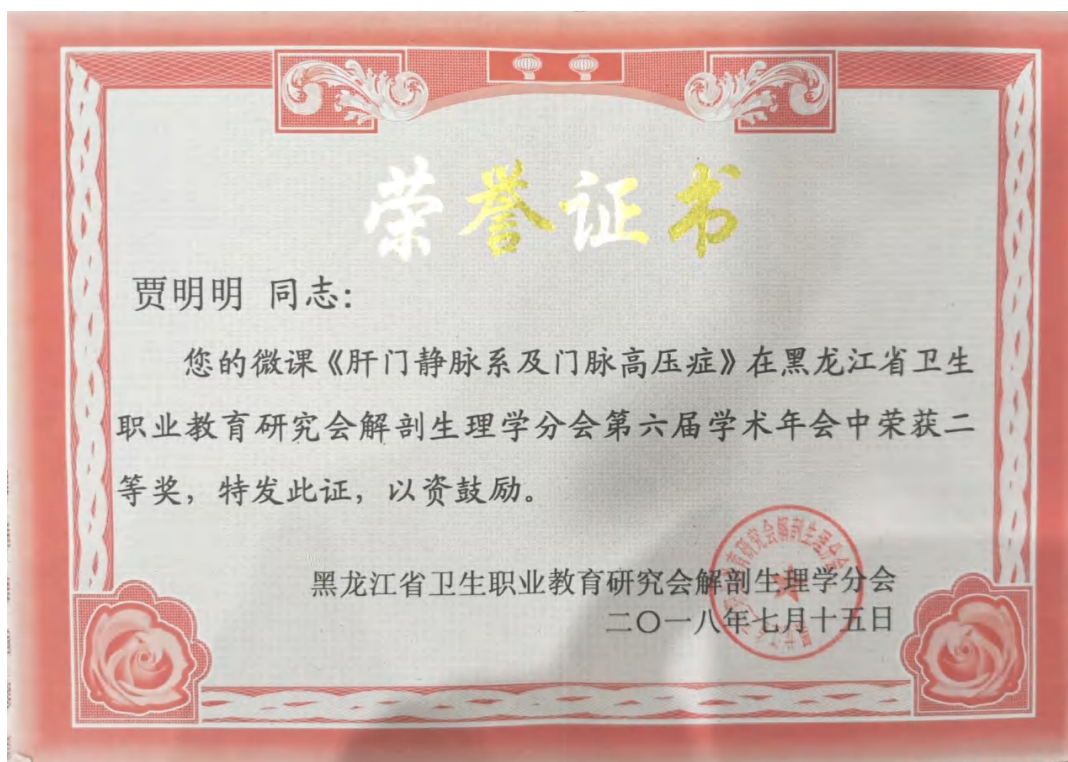
付广权 校级“优秀教学成果”奖 2021年9月10日



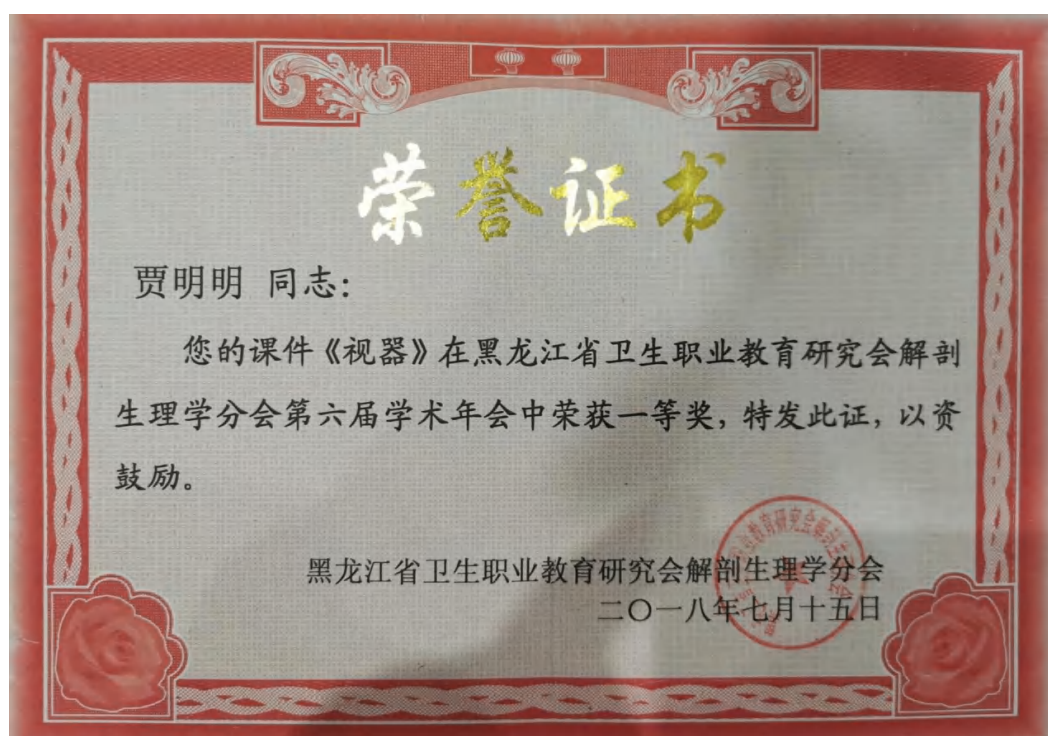
付广权 微课《冠状动脉与冠心病》 一等奖 2018年7月15日
黑龙江省卫生职业教育研究会解剖生理分会



付广权 课件《循环系统》 一等奖 2018年7月15日
黑龙江省卫生职业教育研究会解剖生理分会



贾明明 微课《肝门静脉系及门脉高压症》 二等奖 2018年7月15日
黑龙江省卫生职业教育研究会解剖生理分会



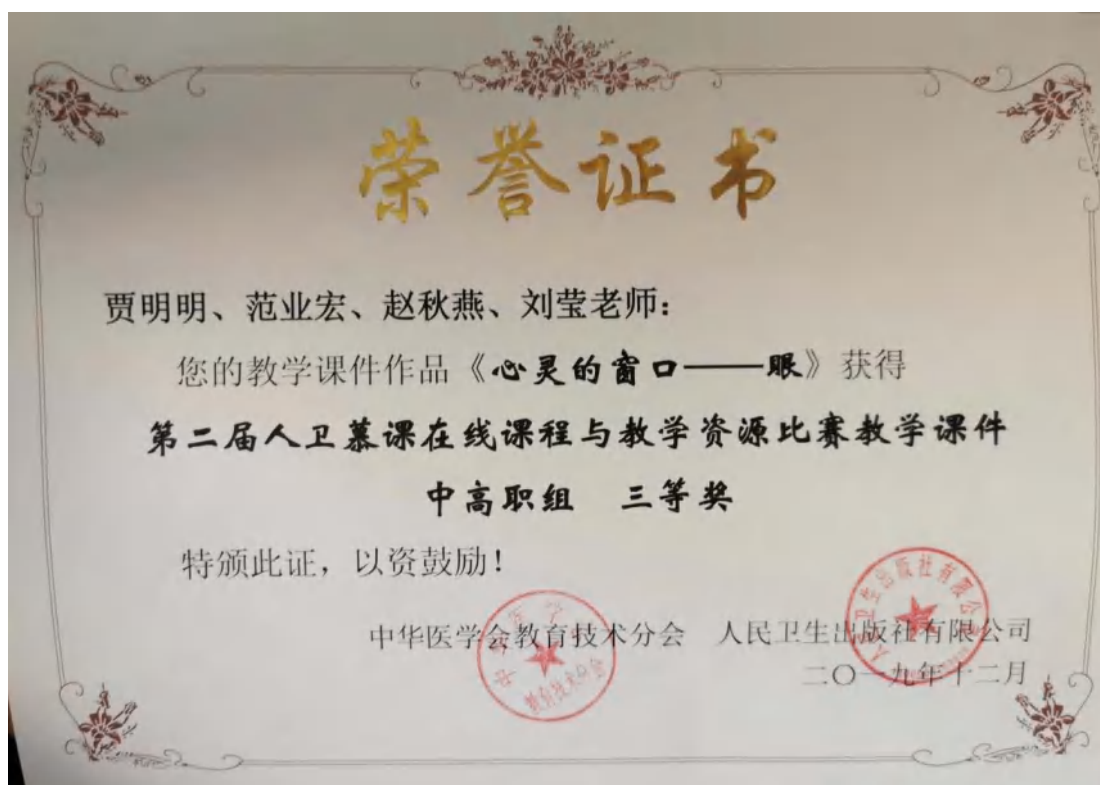
贾明明 课件《视器》 一等奖 2018年7月15日
黑龙江省卫生职业教育研究会解剖生理分会



夏广军、夏德薇、付广权微课《左心衰竭》一等奖 2018年10月
中华医学会教育技术分会 人民卫生出版社有限公司



付广权微课《短暂性脑缺血发作（TIA）》三等奖 2018年10月
中华医学会教育技术分会 人民卫生出版社有限公司



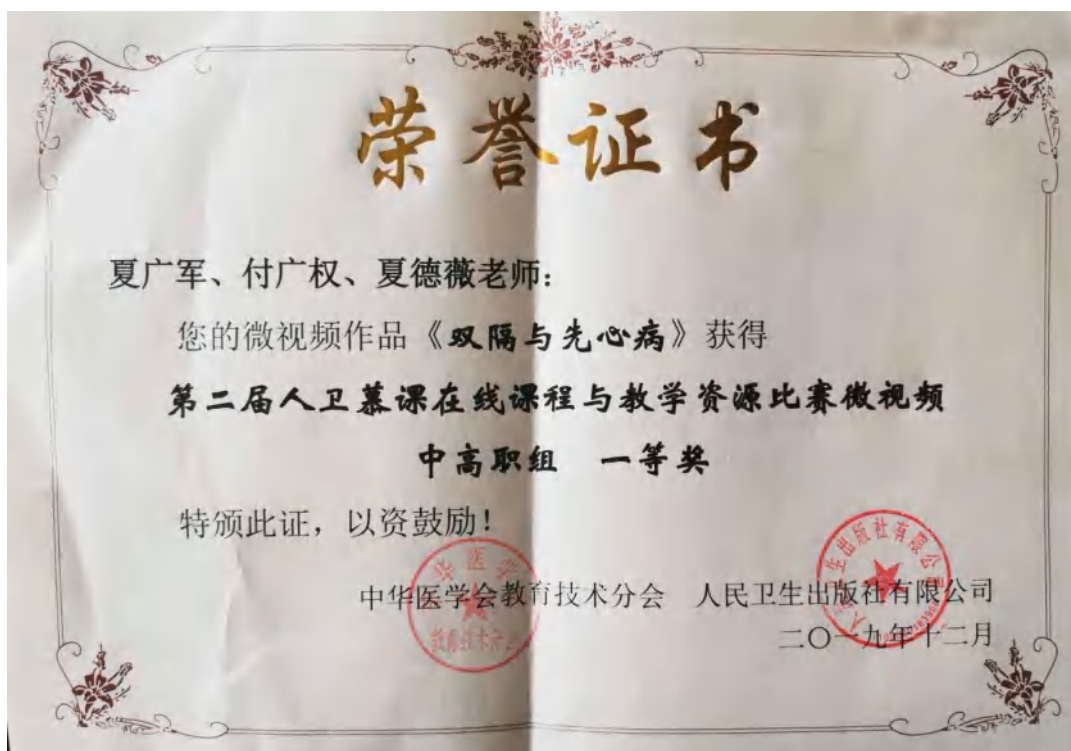
贾明明、范业宏 课件《心灵的窗口——眼》 三等奖 2019年12月
中华医学会教育技术分会 人民卫生出版社有限公司



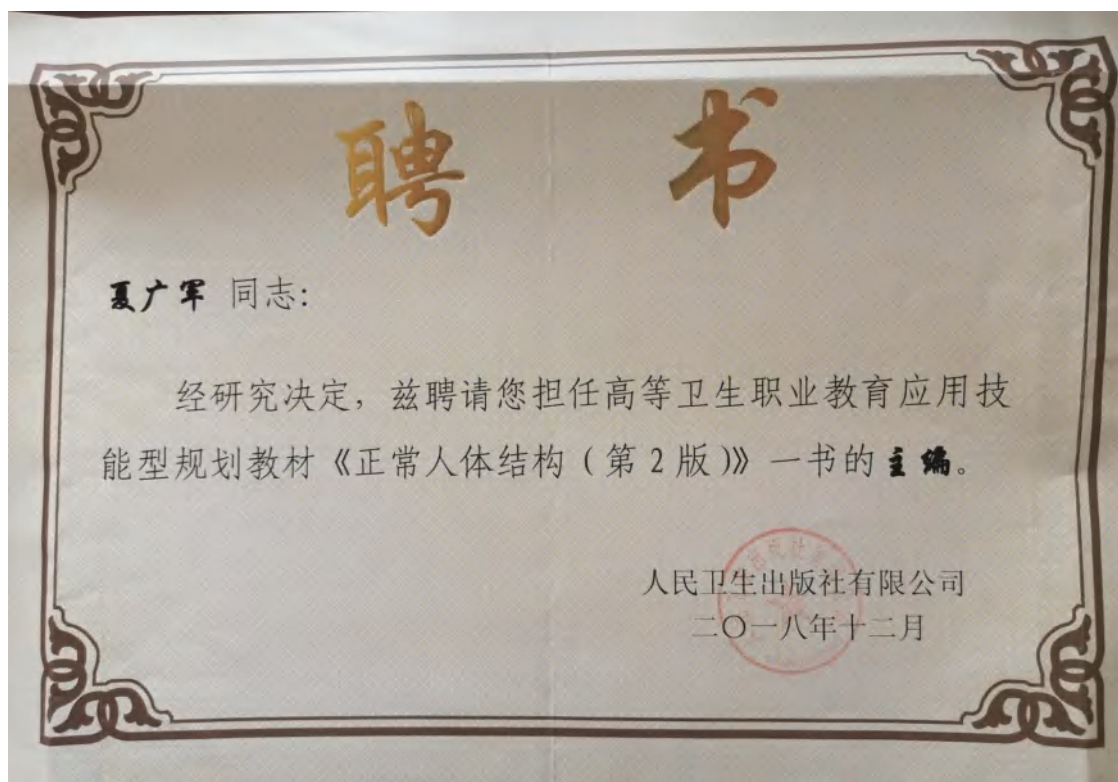
范业宏、贾明明、付广权 课件《胰岛素》 一等奖 2019年12月
中华医学会教育技术分会 人民卫生出版社有限公司



夏德薇 微课《根管预备》 三等奖 2018年10月
中华医学会教育技术分会 人民卫生出版社有限公司

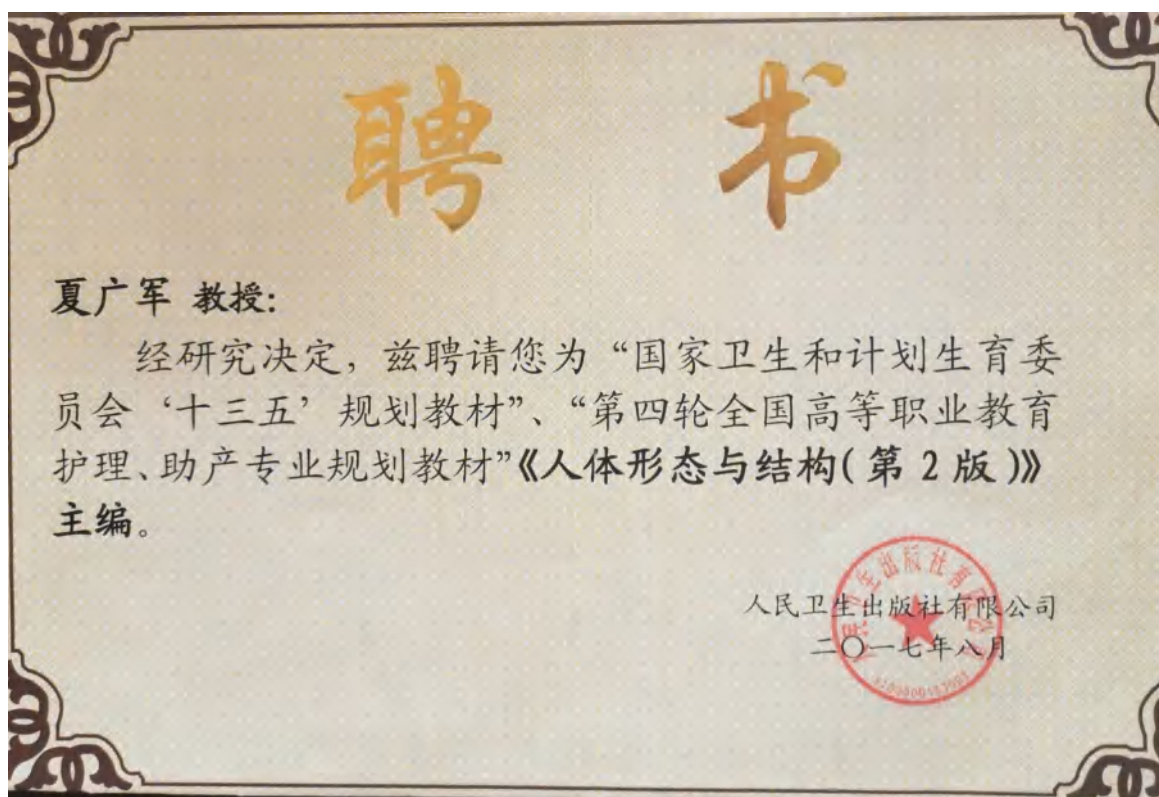


夏广军、付广权、夏德薇 微课《双隔与先心病》 一等奖 2019年12月
中华医学会教育技术分会 人民卫生出版社有限公司



夏广军 聘为应用技能型规划教材《正常人体结构(第2版)》教材主编

2018年12月 人民卫生出版社有限公司



夏广军 聘为“十三五”规划教材《人体形态与结构(第2版)》教材主编

2017年8月 人民卫生出版社有限公司



范业宏 1+X 母婴护理职业技能等级证书 师资 2022 年 2 月



范业宏 1+X 母婴护理职业技能等级证书 考评员 2022 年 2 月



付广权 健康管理师（三级）

国家卫生健康委人才交流服务中心 2021年2月5日



付广权 1+X 失智老年人照护职业技能等级证书 考务考评员证书 2019年12月



付广权 1+X 老年照护职业技能等级证书 师资证书 2022 年 2 月



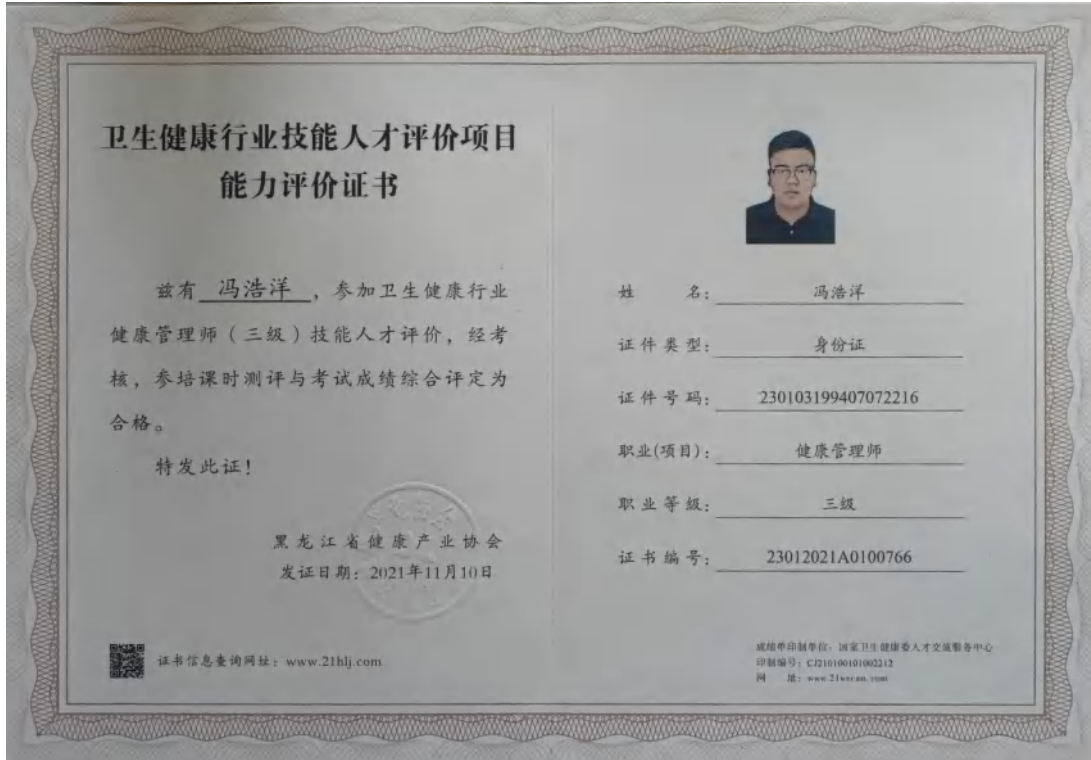
付广权 1+X 老年护理服务需求评估职业技能等级证书
师资证书 考评员证书 2021 年 6 月



冯浩洋 1+X 老年照护 师资培训证书
中国社会福利与养老服务协会 2022年2月



厉永鹏 1+X 老年照护 师资培训证书
中国社会福利与养老服务协会 2022年2月



冯浩洋 健康管理师（三级）
黑龙江省健康产业协会 2021年11月



冯浩洋 1+X 母婴护理 师资证书、考评员证书
济南阳光大姐服务有限责任公司 2022年2月

《正常人体结构》 教材推广应用成效证明

《正常人体结构》是人民卫生出版社出版的高等卫生职业教育应用技能型规划教材。是医药卫生大类专业第一门医学基础课程。2016年出版为第一版，在我校的2017-2019级护理、助产、口护、涉外（中澳）、老护等专业使用。2019年重新编写为第二版，2020级新生将使用新版教材。

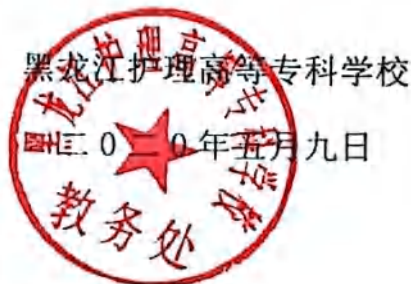
夏广军教授为第一主编、付广权副教授为编者兼秘书（富媒体部分副主编），贾明明副教授、夏德薇老师为第二版编者。

教材创新引入二维码，通过扫描二维码进入网络课堂。课前扫一扫，知晓本节课重、难点；课上扫一扫，教师做深入讲解分析；结合课后再扫一扫，复习巩固并获得更多医学前沿知识。使手机成为教学工具，加强和学生之间的互动与趣味。

教材内容精炼，共计500余幅彩色图片，能用图表示的不用文字赘述，实现图文并茂。

在第二版中又创新加入50部结合临床应用的“主编微课堂”视频，将枯燥的基础医学知识和临床应用相连接，给学生全新感受。

该套教材在编写及应用过程中，人卫社及师生对该套教材给与极高评价。19年人卫社执考大会将夏广军主编“主编说”视频予以现场播放。



十三五规划教材《疾病学基础》

教材推广应用成效证明

我校从 2017 级至 2019 级中高职贯通护理专业（含口护、涉外、老护相关方向），在第一学期开设 56 学时（周 4 学时）《疾病学基础》课程已三年，后附《“3+3”中高职贯通培养护理专业课程教学安排表》。

夏广军教授为教材主编、范业宏教授为副主编、王怡平教授为编者、付广权副教授为本书秘书兼编者、夏德薇老师为编者。以上五人为课程团队核心成员。

《疾病学基础》是人民卫生出版社出版的高等卫生职业教育应用技能型规划教材，该教材具有以下特点：

一、顺应需求，符合要求：该教材融传授知识、培养能力、提升素质为一体，注重职业道德、人文素质贯穿编写过程。

二、坚持品质，突出技能：教材编写遵循“三基、五性、三特定”原则，编写队伍引入临床一线教师，与职业岗位能力对接零距离。

三、纸数融合，特色鲜明：配套课件由福建医科大学庄嘉元教授用 keynote 软件亲自制作，具有很强的观赏性、实用性、创新性。减轻了授课教师工作负担。

四、有效衔接，缩减学时：融合《病理学》、《药理学》、《病原微生物与免疫学》，并阐述疾病发生发展规律及治疗机理，解决了医学基础课和专业课的衔接问题。



人卫慕课《疾病学基础》 线上课程推广应用成效证明

《疾病学基础》MOOC是构建于人民卫生出版社人卫慕课平台，由我校夏广军教授、范业宏教授、王怡平教授、付广权副教授、贾明明副教授等执考专家精心录制的我校第一门线上课程。从2018年至今共计开设七轮次，学习人数累计已超万人次（截止2020年6月15日注册学习者已达10600人次）。

人卫慕课《疾病学基础》是将医学基础课与医学专业课进行融合和衔接，让学生在学习医学基础课的同时，准确了解基础课与专业课知识之间的关系，让学生们在学习专业课的过程中，通过对以往基础知识的掌握来更好的理解专业课知识，使学生们更好的理解疾病的发病机制与用药原理，从而牢固地掌握疾病的临床表现、治疗措施。课程内容涵盖病原微生物与免疫学、病理生理学及药理等基础医学知识，并将执业考试大纲，整合其中，在我校用于护理、助产、临床医学、口腔医学、康复治疗技术等医学各专业学生学习，同时用于我校护士执业资格考试辅导及复习时使用。



《2019年全国护士执业资格考试高频考点图谱》

教材推广应用成效证明

《2019年全国护士执业资格考试高频考点图谱》是器官-系统整合式教学创新用书，以护士执业资格考试大纲为依据，紧密结合中高职护理人才培养目标，依据中高职护理专业教学标准，充分体现护理专业特色，具有以下创新点：

一、构建器官-系统整合教学模式，是卫生职教改革的一项重大创新。

二、纵横两向设计课程衔接，解决了中高职课程设置、课程内容的重复与脱节问题。

三、加入大量彩图、历年考试真题，增加了教材的可读性和吸引力。

该教材是深入临床调研基础上编写，聘请行业专家和执考专家参与编写并担任第二主编和主审，是院校合作、医教考融合的新成果，是黑龙江省卫生职业教育工作者教育教学改革与实践的新硕果，是编写团队集体智慧的结晶。

该套教材在编写及应用过程中，师生对该套教材给与较高评价，全面推动了黑龙江省中高职人才培养，起到了执考创新载体的作用。

黑龙江护理高等专科学校

二〇一九年九月九日



《2020年全国护士执业资格考试高频考点图谱》

教材推广应用成效证明

《2020年全国护士执业资格考试高频考点图谱》是器官-系统整合式教学创新用书，我校从17版订购至20版，该教材以护士执业资格考试大纲为依据，紧密结合中高职护理人才培养目标，依据中高职护理专业教学标准，充分体现护理专业特色。教材从疾病相关生理、病理、诊断、护理、诊疗角度进行推理，尽量用通俗易懂的方式表达必须掌握的内容，“一图道千言”，三百余幅从人卫社图库中挑选的彩色图片使枯燥抽象的执考学习变得形象生动。

2020年因新冠病毒疫情原因，执考辅导改为线上进行，《2020年全国护士执业资格考试高频考点图谱》加入了大量线上教学视频，学生扫码即可在手机端观看学习，事半功倍。

该套教材在编写及应用过程中，师生对该套教材给与较高评价，全面推动了黑龙江省中高职执考人才培养，起到了执考创新载体的作用。



人卫慕课《疾病学基础》

学术性评价意见

《疾病学基础》是初中起点五年一贯制、对口升学护理专业高职阶段的专业基础课，是一门重要的桥梁课程。在高职阶段第一学期开设，总学时为56学时。以夏广军副校长为首的《疾病学基础》教学团队立足本校实际，坚持教学创新，全面推进课程改革，于2018年建成《疾病学基础》慕课并于人卫慕课平台开放，至今已达十轮次32所中高职院校万余名学生线上选课学习。

《疾病学基础》教学团队由黑龙江省教学名师、黑龙江省课程思政教学名师、黑龙江省教学新秀、教学能力大赛获奖教师等专家组成，具有良好的梯队结构，职称、年龄、知识结构合理，任务分工明确。业务水平高、创新能力强，教学队伍合理，能够灵活运用多种教学方法和教学技术手段、充分调动学生的学习积极性和参与性；注重理论联系实际、注重专业教育与思政教育的有机融合，构建全员、全程、全课程育人格局。课程内容涵盖基础医学知识，并将执业考试大纲整合其中，既可作为医学基础课程供护理、助产、临床医学、口腔医学、康复治疗技术等医学各专业学生在院校阶段学习使用，亦可用于执业资格考试辅导及复习时使用。该课程的教学质量得到了兄弟院校及学生的一致好评。

专家签字：

杜志 施济
刘强



《全国护士执业资格考试高频考点图谱》

教材推广应用成效证明

夏广军、范业宏、付广权、夏德薇、贾明明、姜磊等专家编写的《全国护士执业资格考试高频考点图谱》是器官-系统整合式教学创新用书，以护士执业资格考试大纲为依据，紧密结合中高职护理人才培养目标，依据中高职护理专业教学标准，充分体现护理专业特色，具有以下创新点：

一、构建器官-系统整合教学模式，是卫生职教改革的一项重大创新。

二、横纵两向设计课程衔接，解决了中高职课程设置、课程内容的重复与脱节问题。

三、加入大量彩图、历年考试真题，增加了教材的可读性和吸引力。

该教材是深入临床调研基础上编写，聘请行业专家和执考专家参与编写并担任第二主编和主审，是院校合作、医教考融合的新成果，是黑龙江省卫生职业教育工作者教育教学改革与实践的新硕果，是编写团队集体智慧的结晶。2021、2022 版我校各订购 3000 本用于执护辅导教材。

该套教材在编写及应用过程中，师生对该套教材给与较高评价，全面推动了黑龙江省中高职人才培养，起到了执考创新载体的作用。

黑龙江护理高等专科学校

二〇二二年四月廿四日

教务处

黑龙江护理高等专科学校

推荐信

尊敬的评审专家：

夏广军教授为我校副校长，是龙护专最受欢迎的教学名师。“用图讲，彩笔画，箭头串骨架，伴着味精当堂就记下”的教学风格，得到了校内、外同行的赞赏。主抓继续教育工作并承担护士执业资格考试、专升本等项目的授课400余课时/年，教师欢迎率名列前茅，被学生亲切的称为“夏爸”，也为学校创造经济效益年达到500万。

夏广军教授是人卫社深受欢迎的讲师团成员，在全国、广东三省、东北四省、黑龙江省执护师资培训大会上，多次做“金课”交流，反响热烈。夏广军教授为十三五应用技能型规划教材《正常人体结构》和《疾病基础》双主编第一人。十三五规划教材《人体形态与结构》第一主编，教材作为样板在编写会中代表交流，数字媒体《主编微课堂》，在行业内较高影响力。夏广军教授也是执考畅销教材《全国护士执业资格考试高频考点图谱》第一主编，人卫社首位系列教材《实训教程—基础与临床》总主编。

夏广军教授从事教学36年来为人师表、立德树人、教

书育人，是职业院校教师的楷模，2018年获得黑龙江省职业教育教学成果一等奖。曾获得黑龙江省卫生厅优秀党务管理者；黑龙江省教育厅教学管理质量奖、黑龙江省教育厅德育先进个人，其个人事迹在《托起太阳的人》一书中予以报道。



推荐人简介：

张晓杰，女，1965年3月1日生，中共党员，二级教授，博士生导师。现任黑龙江护理高等专科学校党委副书记、校长。省重点学科带头人，省领军人才梯队带头人，省优秀教学团队带头人，省病理学创新人才培养模式试验区带头人，普通高等学校本科教学工作评审评估专家，国家自然科学基金委同行评价专家，国家科技奖励评审专家，第四届中国高等教育学会教学研究分会理事，中国毕业后医学教育杂志编委，省医学会医学教育专业委员会副秘书长。享受国务院特殊津贴，荣获省优秀教师。

哈尔滨医科大学

推荐信

尊敬的评审专家：

夏广军教授是黑龙江护理高等专科学校的副校长，是解剖学名师，致力于《正常人体结构》、《人体解剖学》等课程的教学研究及医学基础课程的整合 36 年，在其主持的人卫慕课《疾病学基础》及教材中的《主编微课堂》中，其激情幽默、边讲边画的教学风格得到同行的高度认可。夏广军教授制作的解剖标本，获得业界高度赞扬。其建立的“生命学馆”，是同类高校解剖学馆的金标准。

夏广军教授是人民卫生出版社知名主编。十三五规划教材《人体形态与结构》第一主编；十三五应用技能型规划教材《正常人体结构》、《疾病学基础》第一主编；人卫慕课《疾病学基础》主持人。执考畅销教材《全国护士执业资格考试高频考点图谱》第一主编。人卫慕课建课大赛 2018、2019 年国家一等奖。

夏广军教授也是学生管理专家，立德树人，为培养社会主义接班人做出了良好成绩。在学生工作中提出“学生综合素质千分制评价体系”、2018 年获得国家级国防教育特色学

校的荣誉称号，是黑龙江省高职中唯一一所获奖高校。尤其是半军事化的宿舍管理、半封闭的校园管理乃至“千分制”均是同行院校学习和值得借鉴的。

夏广军教授是省内科研专家，连续三年为黑龙江省教育科学规划办重点课题评审专家，并任专家组组长。2018年获得黑龙江省职业教育教学成果一等奖。



推荐人简介：

许超千，男，1975年11月生，中共党员，二级教授，博士生导师。现任哈尔滨医科大学副校长、党委常委，黑龙江省药理学会理事长，中国药理学会心血管药理专业委员会副主任委员、秘书长，哈尔滨医科大学心血管药物研究教育部重点实验室副主任。

教学成果应用及效果证明

夏广军教授主持的教学成果《以整合式教学打造医学金课的研究与实践》，具有很强创造性。针对当前医药卫生大类高职院校课程改革趋势与要求设题，较好地研究了面对课时缩减的问题，并且探索了有效开发课程资源的方法和途径，这些做法具有创新意义和价值。

该成果基于“整合式教学”并为医学课程的教学服务，形成了富有特色教学研究机制，提高了医药卫生类教师驾驭课程能力，促进了教师专业成长，形成了一种高效、协调与共享校内与校外相结合课程资源开发模式，为整合式教学顺利实施提供了资源保证。

该成果具有很强实践性，十分有效地将理论探索和教学实践有机结合起来，基于模块进行整合式医学课程资源开发与利用，丰富了教学内容，拓宽了学生视野，培养了学生搜集和处理信息能力，开发学生创造力，提高了教学质量和教学素质，使课堂教学开展得扎实有效。

该成果为整合式教学课程建设提供了一种可借鉴范式，具有重要实践借鉴意义。

特此证明。



大庆医学高等专科学校

教务处

2022年5月

关于夏广军教授对我校教学指导及教材编写的证明

姓名：王发宝，副教授，省级教学名师，工作于牡丹江大学牡丹江市卫生学校，担任教学副校长，担任黑龙江省卫生职业教育解剖生理学会主任委员，牡丹江市卫生学校解剖学教师、牡丹江大学医学院解剖学教师，中等卫生职业教育教考融合示范教材《解剖学基础》任主编。夏广军教授在同行中威望高，业务能力强，有自己的独特的教学方法和教学模式很受学生及同行教师的欢迎和认可。是解剖学行业内的知名专家，曾编写多本教材在全国各职业学校内推广和使用，各学校反馈效果显著。在主编《解剖学基础》实训基础与临床教材的编写过程中，受到夏广军教授的精心指导，在编写的过程中夏广军教授积极的为教材的设计，教材的内容，教材与临床的结合面、结合深度，教材知识的准确性等，都做出了巨大的贡献。在教学工作中夏广军教授，曾给予牡丹江大学、牡丹江市卫生学校所有的解剖老师在教学业务工作中给予指导。对我们学校的教学工作的发展，其作出了巨大的贡献。我们的老师受益很大，并培养出了很多名师，我们学校在夏广军教授的指导下许多老师在全国比赛中获得优异的成绩。夏广军教授不但在省内各高职、中职中对教学工作、教材的编写工作做出了巨大的贡献，而在全国各高职、中职院校当中威望也颇高，曾在全国护考学术讲座当中给予讲座。让听者受益匪浅，并把他自己精心研制的教学方法和教学模式在全国推广。



行业评价

孙晓丹同志，高级讲师，系绥化市卫生学校副校长，主管教学工作，兼任黑龙江卫生职业教育与健康发展促进会副会长，中职分会的主任委员。

夏广军同志，在行业内有一定的威望，有较强的工作责任感，参加工作以来，始终从事本专业工作，已积累了丰富的教学实践经验；同时，还认真钻研业务，不断自我更新，自我积累，从而打下较系统坚实的专业基础理论和专业技术知识。教学严谨，能认真学习新教学大纲，以新思路、新方法指导工作。在教学中以各种教学方式营造轻松、活泼、上进的学习氛围，用学生乐于接受的方法来教学。其教学经验多次在人民卫生出版社、全省及全国的职业教育研究会上进行大会介绍，得到行业专家的赞誉。

夏广军同志在实际工作中能结合学生学习的实际需要积极参加科研，勇于创新，主持编写了《正常人体结构及护理应用》、《正常人体结构》、《人体形态与结构》、《医学基础与临床》、《全国护士执业资格考试高频考点图谱》、《解剖学实训教程—基础与临床》等书籍，在全省乃至全国广泛使用。我校教师和学生在使用时亦给予较高、较好的评价。能够指导教师的教学，能够让学生更爱学习。

绥化市卫生学校

2021年9月9日

人民卫生电子音像出版社有限公司

证明

黑龙江护理高等专科学校夏广军教授，在我社主编和参编了多部教材，主编的《正常人体结构》《人体形态与结构》《疾病基础》等规划教材，为新型的融合教材，配备的富媒体资源，尤其是“主编微课堂”等微课内容，对学校教师教学和学生学习发挥了积极作用，在行业内形成较高影响力。

夏广军教授在人卫慕课平台上上线的《疾病学基础》课程，选课人数超过万人，受到学习者的一致好评，并在人卫慕课建课比赛中连续两年获得微课高职组一等奖。

特此证明。

人民卫生电子音像出版社

2021年9月9日

